



SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA,
GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA
LJUBLJANA

Kardeljeva ploščad 28a / Ljubljana

Telefon / 01 56 51 751

www.svsgugl.si

LETNO POROČILO ŠOLSKO LETO 2024/2025

Zapisala: Vinko Plevnik
Petra Pikalo

Petra Vignjevič Kovjanič
ravnateljica

Ljubljana, 19. september 2025

KAZALO

1	UVOD.....	3
2	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH.....	4
3	PODATKI O UČITELJIH IN DRUGIH ZAPOSLENIH	7
4	SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 31. 8. 2025	11
4.1	Predšolska vzgoja	11
4.2	Gimnazija.....	11
4.3	Umetniška gimnazija	12
4.3. 1.	Umetniška gimnazija – sodobni ples	12
4.3. 2.	Umetniška gimnazija – gledališče in film.....	13
4.4	Skupni pregled po programih.....	14
4.5	Uspešnost ob koncu šolskega leta	14
	V vseh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta 93,6 % (lani 94,9 %)......	14
4.6	Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka	15
4.6.1	Pregled izostankov po oddelkih/opravičene ure/razvrstitev:	17
4.6.2	Pregled izostankov po oddelkih/neopravičene ure/razvrstitev:	18
4.7	Dijaki s posebnimi potrebami	19
5	PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH	20
6	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI (DOVID).....	20
6.1	Predšolska vzgoja	20
6.2	Splošna gimnazija.....	22
6.3	Umetniška gimnazija – sodobni ples	24
6.4	Umetniška gimnazija – gledališče in film	26
7	PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD.....	31
8	MATURA	31
8.1	Splošna matura 2025.....	31
8.1.1	Spomladanski rok 2025	31
8.1.2	Jesenski rok 2025.....	32
8.2	Poklicna matura	34
8.2.1	Zimski rok 2024.....	34
8.2.2	Spomladanski rok 2025	34
8.2.3	Jesenski rok 2025.....	36
	Splošni uspeh na poklicni maturi 2025 – spomladanski in jesenski rok 2025	37
9	IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV	37
10	STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	39
11	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH.....	39
12	PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI).....	41
13	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD).....	41
14	DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU IN POVEZOVANJE Z OKOLJEM.....	46
15	PROJEKTI.....	71
17	DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI.....	82

18 DELO STROKOVNIH AKTIVOV	83
19 DELO RAZREDNIKOV	85
20 DELO UČITELJSKEGA ZBORA.....	86
21 DELO RAVNATELJICE.....	87
22 DELO SVETOVALNE SLUŽBE.....	87
23 DELO SVETA ŠOLE.....	90
24 KOMISIJA ZA KAKOVOST.....	92
25 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV.....	92
26 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....	93
27 ŠOLSKI SKLAD.....	95
28 ŠOLSKA PREHRANA	95
29 KOMISIJA ZA INTEGRITETO	95
30 VARSTVO OSEBNIH PODATKOV	96
31 ZAKLJUČEK.....	97

1 UVOD

V letnem poročilu sta predstavljeni delo in življenje na šoli, ki sta se odražali v uresničitvi številnih nalog in dejavnosti, načrtovanih v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2024/2025. Te naloge in dejavnosti so v skupnem sodelovanju kvalitetno, vestno in odgovorno realizirali učitelji, dijaki, starši in ustanove, s katerimi je šola aktivno sodelovala.

Vlada Republike Slovenije je 13. februarja 2018 sprejela Sklep o spremembi Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana in od 1. oktobra 2018 se ime šole glasi Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana s poslovnim sedežem na Kardeljevi ploščadi 28 a. Zavod je organiziran v enovit zavod (šolo).

Pouk smo pričeli 2. septembra 2024 in ga zaključili 24. junija 2025.

Podelitev spričeval s priznanji in pohvalami za zaključne letnike je bila v sredo, 22. maja 2025, v učilnicah z razredniki; organizirana je bila krajša proslava v dvorani C-GPD1 z naslovom Slovo od 4. letnikov.

Podelitev spričeval, pohval in priznanj z nagradami za 1., 2. in 3. letnik je potekala po razporedu v torek, 24. junija 2025, v avli šole A in v učilnicah z razredniki.

Poglavitna dejavnost in odgovornost sta bili namenjeni:

- kvalitetnemu izvajanju pouka v programih predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija, kvalitetno ter učinkovito učenje in poučevanje (tudi na daljavo),
- temeljiti pripravi dijakov na splošno in poklicno maturo ter doseganje dobrih učnih rezultatov,
- zasledovanju visokih standardov znanja in kakovosti,
- aktivnemu sodelovanju učiteljev oz. programskega učiteljskega zbora pri posodabljanju programov,
- posodobitvi materialnih in drugih učnih pogojev,
- zagotovitvi ustreznih strokovnih kadrov,
- informatizaciji učilnic in knjižnice,
- uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije pri poučevanju,
- aktivni vključitvi učiteljev v programe stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja (poudarek na uporabi IKT in interaktivnih metod dela pri izobraževanju na daljavo),
- zagotavljanju dobre organizacije dela,
- spodbujanju dijakov k sodelovanju in ustvarjanju na kulturnem, športnem, socialnem, humanitarnem, raziskovalnem področju in drugod; usposabljanju dijakov za samostojno in odgovorno delo,

- spodbujanju timskega dela učiteljev in razvijanju dobre komunikacije vseh sodelujočih v učno-vzgojnem procesu,
- zagotavljanju stalnega in dobrega sodelovanja s starši in okoljem,
- zagotavljanju spodbudne učne klime in razvijanju dobrih in kulturnih medsebojnih odnosov,
- samoizobraževanju učiteljev za uporabo različnih spletnih orodij,
- kolegialnim internim izobraževanjem.

2 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMIH

V šolskem letu 2024/2025 smo izvajali štiri samostojne programe:

- program predšolska vzgoja v 16 oddelkih,
- program gimnazija v 4 oddelkih,
- program umetniška gimnazija – plesna smer, modul sodobni ples v 4 oddelkih,
- program umetniška gimnazija – smer gledališče in film v 12 oddelkih.

15. septembra 2024 je bilo na šoli 1009 dijakov – 107 dijakov in 902 dijakinji.

Skupaj je bilo 36 oddelkov.

Število dijakov na dan 15. 9. 2024:

Fantje	Dekleta	Skupaj
107	902	1009

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Gimnazija	20	99	119
Predšolska vzgoja	38	405	443
Umetniška gimnazija - plesna smer; modul B: sodobni ples	4	106	110
Umetniška gimnazija - smer gledališče in film	45	292	337

Število dijakov na dan 31. 8. 2025:

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
104	895	999

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Gimnazija	19	99	118
Predšolska vzgoja	37	401	438
Umetniška gimnazija - plesna smer; modul B: sodobni ples	3	106	109
Umetniška gimnazija - smer gledališče in film	45	289	334

Ob koncu šolskega leta (stanje 31. 8. 2025) so bili 104 dijaki in 895 dijakinj v 36 oddelkih. Skupaj je bilo 999 dijakinj in dijakov.

Struktura števila dijakov po programih:

PROGRAM	Stanje 15. 9. 2024	Vpisani po 15. 9. 2024	Izpisani pred koncem pouka do 24. 6. 2025	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2025
Predšolska vzgoja (4701100010)	443	2	7	438
Gimnazija (5001040010)	119	1	2	118
Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	337	2	5	334
Umetniška gimnazija – plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	110	0	1	109
Skupaj	1009	5	15	999

Pouk je bil organiziran od 8.00 do 16.45 v eni izmeni, zaradi prostorskih pogojev pa je lahko potekala tudi predura med 7.10 in 7.55.

Pouk je potekal v naslednjih učilnicah oz. prostorih:

a) na Kardeljevi ploščadi 16:

	Učilnice
PODPRITLIČJE	056, mala telovadnica, galerija – ples, telovadnica I–III, fitnes

I. NADSTROPJE	121a, 122, 123, 124,
II. NADSTROPJE	205, 210, 211, 213, 214, 215, 228, 229, 231, 232, 233
III. NADSTROPJE	304, 305, 307, 330, 332, 333, 334, 336
IV. NADSTROPJE	414

b) na Kardeljevi ploščadi 28 a:

	Učilnice
KLET	B 058
PRITLIČJE	B 002, B 003, B 004 in B 006
I. NADSTROPJE	B 102, B 103, B 104, B 106
II. NADSTROPJE	B 201, B 202, B 203, B 204, B 206, B 206a
III. NADSTROPJE	knjižnica, B 302, B 303, B 304, B 306

	Dvorane, studii in učilnice
Plesni in gledališki center	
Stavba c	GPD 1, PDV 1 in BDV 1
Stavba d	GPD 2, GDV 1, GDV 2, BDV 2, PDV 2, PDV 3,
	GLS, FIS,
	D 118, D 119, D 204

Programi (**predšolska vzgoja, splošna in umetniška gimnazija**) se dobro dopolnjujejo in omogočajo celosten razvoj ter z upoštevanjem različnih predmetnih področij in z umetniškimi vsebinami razvijajo različne človeške potenciale, zato je v programih velik poudarek na splošni izobrazbi, umetniških vsebinah, športu oziroma plesu, kar vnaša v urnik potrebno razbremenitev, kulturo duha, boljše učne rezultate in malo vzgojnih problemov.

V šolskem letu 2024/2025 smo v sklopu **izobraževanja odraslih** razpisali štiri programe srednješolskega izobraževanja:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje),
- poklicni tečaj – predšolska vzgoja,
- gimnazija,
- umetniška gimnazija – plesna smer, modul B: sodobni ples,
- umetniška gimnazija: smer gledališče in film oz. dramsko-gledališka smer.

Izobraževalni proces v sklopu izobraževanja odraslih za programe predšolska vzgoja SSI, gimnazija in umetniška gimnazija in programa splošna in umetniška gimnazija sta se izvajala kot individualni model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), program predšolska vzgoja PT kot skupinski model izobraževanja (organizirana predavanja), program predšolska vzgoja SSI pa kot kombinirani organizacijski model. Predavanja ali konzultacije so

potekali med tednom v popoldanskem času od 16.30 do 19.40 oziroma 20.15 ali ob sobotah v dopoldanskem času od 8.00 do 13.00, oz. po individualnem dogovoru z učitelji, nosilci predmetov.

Organizacija procesa izobraževanja v izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da udeležencem omogoča pristop k spomladanskemu roku poklicne oz. splošne mature.

Udeleženci so lahko k izpitom pristopili po koncu predavanj posameznih predmetov v poklicnem tečaju ali v rednih mesečnih izpitnih obdobjih. S slednjimi so bili udeleženci seznanjeni ob začetku šolskega leta.

Organizator izobraževanja odraslih je bila Jelena Rusjan.

3 PODATKI O UČITELJIH IN DRUGIH ZAPOSLENIH

Za izvajanje pouka je na šoli ustrezno število učiteljev (po sistemizaciji), ki izpolnjujejo z zakonom predpisane pogoje (univerzitetna izobrazba).

Kadrovsko strukturo v šolskem letu 2024/25 so sestavljali:

VODSTO ŠOLE - Ravnateljica

PRIIMEK IN IME	PREDMET
Vignjevič Kovjanič Petra	ZGO

POMOČNIKA RAVNATELJICE

PRIIMEK IN IME	PREDMET
Pikalo Petra	SPT
Plevnik Vinko	ŠVZ

SVETOVALNE DELAVKE

PRIIMEK IN IME	PREDMET
Hafner Jana	IZO
Kogelnik Ekar Simona	
Nemec Bernarda	PSI
Ornik Vita	PSI
Šorli Maja	ZTGF-G,ITS

KNJIŽNIČARKA

PRIIMEK IN IME	PREDMET
Jesih Šterbenc Katarina	

STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

PRIIMEK IN IME	PREDMET
Ajster Irena	ANG
Berden Mojca	ŠPA
Bertok Kristina	USIL, ITA, UMA4, LUM, UMEL
Bobek Alenka	KLA, UMEG, USIG, GFD-ZIG, GD-ZIG
Božičnik Vasileva Maja	KEM, BIO
Bregar Jan	ŠVZ
Confidenti Aleš	IKT, MME, INF
Delak Maja	SPT, GFD-GIB, KPL
Dermastja Tadeja	FRA, ZGO, ITS, ADR
Dimec Bogdanovski Mojca	GD-IMP, ZTGF-G
Dolinar Majdič Simona	ŠVZ
Dragan Gombač Janja	KLA, USIG, UMEG
Drakulič Ivana	GD-FIF, GD-SIR
Drnovšek Mateja	MAT, MOT
Ekart Primož	GD-IGO, GUS, FD-NPK
Epih Lili	PDO, SLO
Fajdiga Nina	KPL, SPT
Fleischman Matjaž	ŠVZ
Genc Jan	MAT
Golob Janez	KIT
Gornik Nika	ANG
Grafenauer Olivija	MAT, ITS, KPL, GFD-IMP
Groleger Rauter Sergeja	ITS, KEM
Gruden Eržen Majda	KLA, USIG
Hajnšek Vid	FUS, GFD-FIF, FD-SIM, VID
Hamer Simona	ZTGF-G
Hribernik Breda	ANG
Jaklitsch Jakše Katarina	SLO
Janašković Sara	USI-P, GIB
Jesenovec Jošt	KPL, GFD-IMP, ITA
Jevšenak Ana Marija	GEO
Jus Andrej	GFD-IGO, GUS, GD-IGO
Kačič Deja	MAT, MOT
Kastrevc Adam Anton	ŠVZ, ŠZO
Kašpar Petra	ŠVZ
Kladnik Majger Viktorija	PS, RUP, ARP, VSP, PSI
Knez Mateja	MAT
Kokalj Neža	SPT
Kokelj Žerovnik Irma	MAT, MOT
Kononenko Sonja	PDO
Kopač Andreja	GUS, ADR, ZPO, ITS,

Korošec Marko	KIT, GFD-ZIG, GD-ZIG
Kos Katja	KLA, USIG, UMEG
Kosem Maša	TJO, NEM,
Kosmač Urška	GEO
Košir Nataša	MAT, MATV
Kovač Urška	SLO
Krajnc Maja	RUP, ZSM, PS, PSI
Krajnc Avdič Barbara	GFD-IGO, GD-IGO
Križnik Maja	FD-SIR, GFD-FIF, FUS
Kukec Maša	NPV, MAT, NZO, MOT
Lajovic Sonja	IKT, MOT, INF
Lesjak Tatjana	KLA, UMEG, USIG
Lipar Boštjan	ITS, GEO, SOC,
Lipoglavšek Manca	ZTGF-G
Lotrič Vesna	PPP, VSP, IZO, KOV, PAI
Macarol Maja	ŠVZ
Majcen Janja	SLO
Marič Leon	SPT, KPL, GD-GIB
Mazi Andraž	KORS, GD-ZIG, GFD-ZIG
Mejias Tomas	KORB, PDOG
Mivšek Manica	ZGO,
Muratović Elma	LABORANTKA
Oberstar Ciril	ITS, ZTGF-F, ADR
Ogrin Darja	GEO
Omahen Razpotnik Jerneja	USIP, BAL, PDO
Oražem Nina	SLO
Osojnik Anita	ZGO
Ožbolt Sinja	USIP, PLI
Perger Maruša	FIZ
Perko Nina	ANG
Pokovec Alenka	SOC, FIL
Posavec Urša	ANG
Potočnik Jasna	PDO, USIL, UMEL, LII, LUM
Predanič Matjaž	KORS, FD-FZV, GD-ZIG,
Pušenjak Barbara	BIO, VZO
Ribnikar Oblak Renata	ANG
Rolih Eva	ANG, JIO
Rožman Ivančič Nejc	SLO
Rupnik Liljana	GEO
Rusjan Jelena	PDO, ITS, GFD-IGO, FD-NPK
Saksida Špela	USIG, KLA, GFD-ZIG
Sgerm Miljana	PDO, KLA, USIG, GLA, GFD-ZIG, KORB
Smuk Alenka	BIO, ITS

Sraka Jenny	SLO
Sterle Anja	SLO
Šatej Darja	MAT
Šolinc Urša	MAT
Šulc Barbara	ANG
Šuligoj Manca	ŠVZ
Tavčar Veronika	USIG, KLA, UMEG,
Tomazin Ajda	SPT, KPL, PDOL
Toni Olga	ZTGF-F, FD-SIR, FD-SIM, GFD-FIF
Tovirac Nataša	USIP
Trampuš Mojca	MAT
Trilar Mojca	PDO, KORB, GD-ZIG
Turk Lea	NZO, BIO
Uljan Tjaša	ŠVZ
Vanič Miha	RUS, FIL,
Virant Iršič Katarina	PDO, KLA, USIG, GLI, GFD-ZIG
Vohar Urška	SPT, USIP, GFD-GIB, KPL
Voje Matej	KLA, KORB
Zobec Aleš	KOV, DZO, PPP, ADR
Zupan Mojca	KOV, PPP
Zupanec Aja	SPT, KPL, GFD-GIB, USIP
Žerovnik Dagmar	SLO
Žilavec Jaka	GFD-FIF, GD-PAT, GD-VID
Žitnik Živa	BAL
Živković Nataša	BAL, GIB, KPL
Županič Petra	PDO, USIL, LUM SLO, JIO, UME-L, ITS

ADMINISTRATIVNI IN TEHNIČNI DELAVCI

PRIIMEK IN IME	DELO	OPOMBE
Blagajčević Mojca	Tajnik VIZ VI (I)	vstop 18. 08. 2025
Grilj Bojan	Hišnik	
Golob Monika	Tajnik VIZ VI (I)	vstop 20.01.2024
Laznik Borut	Vzdrževalec Učne Tehnologije	
Litrop Katja	Knjigovodja	vstop 20.05.2024
Plečnik Majda	Računovodja	izstop 17. 07. 2025
Plečnik Petra	Administrator	izstop 31. 05. 2025
Sotirov Slavko	Hišnik	vstop 12. 05. 2025
Suljić Edin	Vzdrževalec računalniške opreme	

4 SPLOŠNI UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA – 31. 8. 2025

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIKI IN ODDELKIH:

4.1 Predšolska vzgoja

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
1A	31	27	87,1%	4	12,9%	0	0,0%	0	13	13	1
1B	30	27	90,0%	3	10%	0	0,0%	3	8	16	0
1C	30	29	96,6%	1	3,3%	0	0,0%	2	9	17	1
1D	31	29	93,5%	2	6,5%	0	0,0%	1	5	22	1
2A	30	28	93,3%	2	6,6%	0	0,0%	8	6	14	0
2B	26	25	96,2%	1	3,8%	0	0,0%	9	11	5	0
2C	25	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	13	8	1
2D	26	26	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	9	14	1
3A	25	23	92,0%	2	8,0%	0	0,0%	4	13	6	0
3B	26	26	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	11	11	0
3C	26	25	96,2%	1	3,8%	0	0,0%	6	16	3	0
3D	26	26	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	11	6	1
4A	27	27	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	10	6	0
4B	27	27	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	14	6	0
4C	29	28	96,6%	1	3,4%	0	0,0%	5	16	7	0
4D	23	23	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	14	3	1
SKUPAJ PV	438	421	96,1%	17	3,9%	0	0,0%	78	179	157	7

4.2 Gimnazija

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
1. E	28	27	96,4%	1	3,6 %	0	0,0 %	2	10	14	1
2. E	30	28	93,3%	2	6,7 %	0	0,0 %	2	13	11	2
3. E	28	27	96,4%	1	3,6 %	0	0,0 %	1	15	9	2
4. E	32	31	96,9%	1	3,1 %	0	0,0 %	4	18	8	1
Skupaj	118	113	95,8 %	5	4,2 %	0	0,0 %	9	56	42	6

4.3 Umetniška gimnazija

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC.	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
1. F	29	25	86,2%	4	13,8%	0	0,0%	4	7	13	1
1. G	29	21	72,4%	8	27,6%	0	0,0%	2	5	11	3
1. H	27	26	96,3%	1	3,7 %	0	0,0 %	5	9	10	2
1. I	30	25	83,3%	5	16,7%	0	0,0%	1	12	12	0
2. F	28	27	96,4%	0	0,0%	1	3,6%	3	9	15	0
2. G	32	31	96,9%	0	6,9%	1	3,1%	4	6	19	2
2. H	28	24	85,7%	4	14,3 %	0	0,0 %	3	10	11	0
2. I	28	22	78,6%	6	21,4%	0	0,0%	1	7	12	2
3. F	26	25	96,2%	1	3,8%	0	0,0%	5	8	11	1
3. G	27	24	88,9%	3	11,1%	0	0,0%	1	15	7	1
3. I	27	26	96,3%	1	3,7%	0	0,0%	7	15	4	0
3. H	29	27	93,1%	2	6,9 %	0	0,0 %	5	15	7	0
4. F	26	26	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	10	12	0
4. G	25	24	96,0%	1	4,0%	0	0,0%	7	6	11	0
4. H	25	23	92,0%	1	4,0 %	1	4,0 %	3	9	11	0
4. I	27	25	92,6%	1	3,7%	1	3,7%	3	12	10	0
Skupaj	443	401	90,5%	38	8,5%	4	1 %	58	155	176	12

4.3. 1. Umetniška gimnazija – sodobni ples

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC.	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
1. H	27	26	96,3%	1	3,7 %	0	0,0 %	5	9	10	2

2. H	28	24	85,7%	4	14,3 %	0	0,0 %	3	10	11	0
3. H	29	27	93,1%	2	6,9 %	0	0,0 %	5	15	7	0
4. H	25	23	92,0%	1	4,0 %	1	4,0 %	3	9	11	0
Skupaj	109	100	91,7 %	8	7,3 %	1	1 %	16	43	39	2

4.3. 2. Umetniška gimnazija – gledališče in film

Oddelek	Št. dijakov	Št. POZ	% POZ	Št. NEG	% NEG	Št. NOC.	% NOC	ODL	PDB	DB	ZD
1. F	29	25	86,2%	4	13,8%	0	0,0%	4	7	13	1
1. G	29	21	72,4%	8	27,6%	0	0,0%	2	5	11	3
1. I	30	25	83,3%	5	16,7%	0	0,0%	1	12	12	0
2. F	28	27	96,4%	0	0,0%	1	3,6%	3	9	15	0
2. G	32	31	96,9%	0	6,9%	1	3,1%	4	6	19	2
2. I	28	22	78,6%	6	21,4%	0	0,0%	1	7	12	2
3. F	26	25	96,2%	1	3,8%	0	0,0%	5	8	11	1
3. G	27	24	88,9%	3	11,1%	0	0,0%	1	15	7	1
3. I	27	26	96,3%	1	3,7%	0	0,0%	7	15	4	0
4. F	26	26	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	10	12	0
4. G	25	24	96,0%	1	4,0%	0	0,0%	7	6	11	0
4. I	27	25	92,6%	1	3,7%	1	3,7%	3	12	10	0
Skupaj	334	301	90,1%	30	9, %	3	0,9 %	42	112	137	10

4.4 Skupni pregled po programih

PREGLED PO PROGRAMIH, LETNIH IN ODDELKIH:

PROGRAM	Stanje 15. 9. 2024	Vpisani po 15. 9. 2024	Izpisani pred koncem pouka do 24. 6. 2025	Število dijakov ob koncu šolskega leta 31. 8. 2025
Predšolska vzgoja (4701100010)	443	2	7	438
Gimnazija (5001040010)	119	1	2	118
Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	337	2	5	334
Umetniška gimnazija – plesna smer, modul B – sodobni ples (5201070050)	110	0	1	109
Skupaj	1009	5	15	999

4.5 Uspešnost ob koncu šolskega leta

V vseh programih je uspešnost ob koncu šolskega leta **93,6 % (lani 94,9 %)**.

ŠT. DIJ.	POZ.	%	ODL	PDB	DB	ZD	NZD	NEOC.
999	935	93,6%	145	390	375	25	60	4

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku 2025:

Spomladanski izpitni rok – od 30. junija do 4. julija 2025:

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v spomladanskem izpitnem roku 2025:

Prijavilo se je 130 dijakov (lani 109 dijakov) na 178 izpitov (lani 144 izpitov), pristopilo je 126 dijakov k 164 izpitom (lani 133 izpitom) uspešen je bil 101 izpit (lani 78 uspešnih izpitov).

- Število v celoti uspešnih dijakov 65 – (51,8 % uspešnost) – lani 52,3 %

- Število dijakov, ki je bilo neuspešnih 61 – (48,2 % neuspešnih) – lani 47,6 %
- Število predmetov – 21 predmetov (lani 20 predmetov)
- Negativnih ocen (63), zadostnih (66), dobrih (23) , prav dobre (7) in odlične ocene (5), ni pristopilo/odjava (14).

Jesenski izpitni rok – od 18. do 26. avgusta 2025:

Število dijakov s popravnimi, dopolnilnimi in diferencialnimi izpiti v jesenskem izpitnem roku 2025:

Prijavilo se je 75 (lani 65 dijakov) na 132 (lani 110 izpitov) , pristopilo je 71 dijakov k 116 izpitom (86 uspešnih izpitov) .

- Število v celoti uspešnih dijakov - 40 (57%)
- Število dijakov, ki je bilo neuspešnih – 35 (43%)
- Število predmetov – 26 predmetov
- Negativnih ocen (31), zadostnih (51), dobrih (16) , prav dobrih (5) , odličnih (6) , opravičil (6), ni pristopil/odjava (17).

Izboljševanje ocene 4. letnika (26. maja 2025) in popravni izpiti 4. letnik:

Izboljševanje ocen 4. letnik:

Pristopilo je 10 dijakov (5 SLO, 3 MAT, 1 FIL, 1 ANG).

Popravni izpiti 4. letnik:

Pristopilo je 6 dijakov (lani 7 dijakov) 4. letnika k 5 popravnim izpitom in 4 dopolnilnim izpitom.

V celoti uspešni 3 dijaki, 3 so bili neuspešnih pri enem ali dveh predmetih.

Pogojni vpis in s tem dodatni rok za popravne izpite je bil na podlagi utemeljenih vlog odobren 13 dijakom in je potekal 8. 9. 2025.

8 dijakov je bilo uspešnih, 5 dijakov pa neuspešnih.

4.6 Izostanki dijakov in vzgojni ukrepi ob koncu pouka

Število izostankov in vzgojnih ukrepov po oddelkih in programih:

Skupaj je bilo povprečno 160,5 opravičenih ur na dijaka. Največ opravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 4. h (310,4 ure na dijaka).

Največ neopravičenih ur na dijaka je bilo v oddelku 1.b – 7,80 ure na dijaka, najmanj v 1.e – 0 ur na dijaka.

Pri pregledu vzgojnih ukrepov izstopajo opomin (140), ukor (57), alternativni ukrep (26). Število vzgojnih ukrepov je bilo večje kot v lanskem šolskem letu (163), v večini je to povezano s povečanim številom neopravičenih izostankov.

Skupaj je bilo izrečenih 223 ukrepov.

UKREP	ŠTEVILO
OPOMIN	140
UKOR	57
ALTERNATIVNI UKREP	26
SKUPAJ	223

VZGOJNI UKREPI do 19. 6. 2025		
RAZRED	VZGOJNI UKREP	ŠTEVILO
1A	5 OPOMINOV, 6 UKOROV	11
1B	12 OPOMINOV, 8 ALT. UKREPOV, 3 UKORI	23
1C	8 OPOMINOV, 2 UKORA	10
1D	4 OPOMINI, 2 UKORI, 1 ALT. UKREP	7
1E	0	0
1F	5 OPOMINOV, 2 UKORA	7
1G	7 UKOROV, 12 OPOMINOV	19
1H	4 OPOMINI	4
1I	7 OPOMINOV, 7 UKORA, 2 ALT. UKREPOV	16
2A	4 OPOMINI	4
2B	1 OPOMINOV	1
2C	0	0
2D	9 OPOMINOV, 2 ALT. UKREPA	11
2E	1 UKOR	1
2F	1 OPOMIN	1
2G	5 UKOROV, 4 OPOMINI	9
2H	1 OPOMIN	1
2I	3 OPOMINI, 4 UKORI	7
3A	9 OPOMINOV, 1 UKOR	10
3B	0	0
3C	2 OPOMINA, 1 UKOR	3
3D	8 ALT. UKREPOV, 4 UKORI, 1 OPOMIN	13
3E	1 OPOMIN	1
3F	3 OPOMINI, 2 UKORA	5
3G	3 OPOMINI	3
3H	0	0
3I	12 OPOMINOV	12
4A	0	0
4B	6 OPOMINOV	6
4C	0	0
4D	0	0
4E	2 OPOMINA, 1 UKOR	3
4F	3 OPOMINI, 1 UKOR	4
4G	2 OPOMINA, 7 UKOROV	9
4I	9 OPOMINOV, 2 UKORA	11
4H	7 OPOMINOV, 4 UKORI	11
Skupaj		223

4.6.1 Pregled izostankov po oddelkih/opravičene ure/razvrstitev:

ŠTEVILO IZOSTANKOV - STANJE 19. 6. 2025					
RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT. OP	ŠT. OP/dijak	ŠT. NEO	ŠT. NEO/dijak
4A	27	2542	94,1	40	1,5
1A	31	3530	113,87	86	2,77
2C	25	2867	114,68	18	0,72
2A	30	3597	119,90	37	1,23
1E	27	3241	120,04	0	0,00
4C	29	3492	120,4	51	1,8
1F	29	3578	123,38	145	5,00
4E	31	3834	123,7	40	1,3
2E	30	3712	123,73	37	1,23
2D	26	3278	126,08	97	3,73
1I	30	3913	130,43	128	4,27
2B	26	3446	132,54	22	0,85
3A	25	3381	135,24	155	6,20
4D	23	3172	137,9	22	1,0
1C	30	4198	139,93	39	1,30
1B	30	4214	140,47	234	7,80
1G	29	4122	142,14	197	6,79
1D	31	4427	142,81	102	3,29
2F	28	4170	148,93	49	1,75
2I	28	4318	154,21	190	6,79
3B	26	4231	162,73	32	1,23
4F	26	4477	172,2	75	2,9
4B	27	4748	175,9	188	7,0
2H	28	4989	178,18	44	1,57
1H	27	4925	182,41	68	2,52
3E	28	5179	184,96	109	3,89
3F	26	4908	188,77	132	5,08
3D	26	4954	190,54	79	3,04
4G	25	4819	192,8	154	6,2
4I	27	5294	196,1	172	6,4
3C	26	5230	201,15	36	1,38
2G	32	6562	205,06	233	7,28
3I	27	5602	207,48	196	7,26
3G	27	5739	212,56	79	2,93

3H	29	6767	233,34	89	3,07
4H	25	7760	310,4	159	6,4

4.6.2 Pregled izostankov po oddelkih/neopravičene ure/razvrstitev:

ŠTEVILO IZOSTANKOV - STANJE 19. 6. 2025					
RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT. OP	ŠT. OP/dijak	ŠT. NEO	ŠT. NEO/dijak
1E	27	3241	120,04	0	0,00
2C	25	2867	114,68	18	0,72
2B	26	3446	132,54	22	0,85
4D	23	3172	137,9	22	1,0
3B	26	4231	162,73	32	1,23
2A	30	3597	119,90	37	1,23
2E	30	3712	123,73	37	1,23
4E	31	3834	123,7	40	1,3
1C	30	4198	139,93	39	1,30
3C	26	5230	201,15	36	1,38
4A	27	2542	94,1	40	1,5
2H	28	4989	178,18	44	1,57
2F	28	4170	148,93	49	1,75
4C	29	3492	120,4	51	1,8
1H	27	4925	182,41	68	2,52
1A	31	3530	113,87	86	2,77
4F	26	4477	172,2	75	2,9
3G	27	5739	212,56	79	2,93
3D	26	4954	190,54	79	3,04
3H	29	6767	233,34	89	3,07
1D	31	4427	142,81	102	3,29
2D	26	3278	126,08	97	3,73
3E	28	5179	184,96	109	3,89
1I	30	3913	130,43	128	4,27
1F	29	3578	123,38	145	5,00
3F	26	4908	188,77	132	5,08
4G	25	4819	192,8	154	6,2
3A	25	3381	135,24	155	6,20
4H	25	7760	310,4	159	6,4
4I	27	5294	196,1	172	6,4
2I	28	4318	154,21	190	6,79

1G	29	4122	142,14	197	6,79
4B	27	4748	175,9	188	7,0
3I	27	5602	207,48	196	7,26
2G	32	6562	205,06	233	7,28
1B	30	4214	140,47	234	7,80

4.7 Dijaki s posebnimi potrebami

Tabela: Število in delež dijakov s posebnimi potrebami glede na program

Izobraževalni program:	Število dijakov na šoli, stanje 15. 9. 2024:	Število dijakov s posebnimi potrebami:	Delež dijakov s posebnimi potrebami:
predšolska vzgoja	443	58	13,1 %
poklicni tečaj	/	/	/
UMG: smer gledališče in film	337	51	15,1 %
UMG: plesna smer	110	19	17,3 %
gimnazija	119	15	12,6 %
Vsi skupaj:	1009	143	14,2 %

Glede na vrsto motnje ima največ dijakov primanjkljaje na posameznih področjih učenja, sledijo dolgotrajno bolni in dijaki z več motnjami. En dijak s posebnimi potrebami se je med šolskim letom izpisal, na novo pa smo prejeli 20 odločb. Oblike pomoči izhajajo iz odločbe o usmeritvi dijaka oziroma iz dijakovih primanjkljajev in so individualno določene. Pogosto izvajane oblike pomoči v šolskem letu 2024/2025 so bile: dodatna strokovna pomoč (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj; svetovalna storitev), podaljšan čas pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja ali časovna prilagoditev pisnih preizkusov znanja, oblikovna prilagoditev testov, napovedano pisno in dogovorjeno ustno ocenjevanje znanja, prilagojen sedežni red, pri testih toleranca napak, ki izhajajo iz specifične motnje, možnost preverjanja in ocenjevanja znanja po krajših tematskih sklopih. Dijaki so bili deležni tudi individualne pomoči v obliki strokovnih in svetovalnih pogovorov, ki so jim jo nudili učitelji in svetovalna služba.

Opozorili bi na povečanje števila dijakov s posebnimi potrebami in na kompleksnost njihovih

težav, predvsem na čustvenem in vedenjskem področju. Koordinatoriki za dijake s posebnimi potrebami, svetovalne delavke ter pedagogi in psihologi na šoli iz leta v leto čutimo večjo obremenjenost na področju dela z dijaki s posebnimi potrebami. V šolskem letu 2024/2025 se je število dijakov s posebnimi potrebami, v primerjavi z letom 2023/2024 povečalo za 40 dijakov!

Zadeve na področju dela z dijaki s posebnimi potrebami sta urejali Mojca Zupan in Maja Šorli (koordinatoriki za dijake s posebnimi potrebami) ter ostale svetovalne delavke (Jana Hafner, Vita Ornik, Bernarda Nemec in Simona Kogelnik Ekar). Ure dodatne strokovne pomoči (DSP) pa so izvajali vsi pedagogi in psihologi na šoli.

5 PREGLED REALIZACIJE PROGRAMA PO ODDELKIH IN PROGRAMIH

Realizacija ur programa in pedagoških obveznosti po učiteljih je v obeh primerih 96,46 %.

6 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE IN INTERESNE DEJAVNOSTI (DOVID)

Realizacija ur interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin v šolskem letu 2024/2025:

predšolska vzgoja – 108 %

gimnazija – 111 %

umetniška gimnazija – sodobni ples – 106 %

umetniška gimnazija – gledališče in film – 117 %

Skupaj je bila realizacija 110 %.

6.1 Predšolska vzgoja

1. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2.-7. september 2024	Tabori 1. letnikov/CŠOD	16
24. september 2024	Strokovna ekskurzija v Ljubljani	8
24. oktober 2024	Predavanje/delavnica Zdravila in mladi	2
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
28. januar 2025	Zimski športni dan	5
22. januar 2025	KLJUČna šola za fante in punce	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	10
16. april 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: LIKOVNA UMETNOST- 1. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
6. maj 2025	Športni dan	6

18. - 20. junij 2025	Plavalni tečaj	12
24. junij 2025	Proslava pred dnevom državnosti	2
med šolskim letom	Zobozdravstveni pregled	1
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	6
med šolskim letom	Učenje učenja	3
Skupaj		87 od 82

2. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
24. september 2024	Strokovna ekskurzija v Prekmurje	8
17. oktober 2024	Kulturni dan za 2 letnik PV	4
16. december 2024	Ogled predstave Skopuh v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
28. januar 2025	Zimski športni dan	5
5. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	10
14. marec 2025	Ogled plesne uprizoritve 4.h oddelka STRAH IN POGUM (v C-GPD1)	2
24. marec 2025	Ogled predstave "O (die shOw)" v okviru festivala Bobri v Španskih borcih	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
16. april 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: LIKOVNA UMETNOST- 1. LETNIKA GIF	2
6. maj 2025	Športni dan	6
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	6
24. junij 2025	Proslava pred dnevom državnosti	2
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
med šolskim letom	Učenje učenja	2
Skupaj		70 od 66

3. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
24. september 2024	Strokovna ekskurzija po zavodih	8
2. december 2024	Ogled predstave Veliki diktator v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
28. januar 2025	Zimski športni dan	5
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	6
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
6. maj 2025	Športni dan	6

6. junij 2025	Ogled plesne produkcije 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	2
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	2
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
Skupaj		52 od 48
4. LETNIK PREDŠOLSKA VZGOJA		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
1. september 2023	Dan z razrednikom	6
27. september 2024	Strokovna ekskurzija v Celovec	3
5. oktober 2024	Jesensko otroško rajanje	3
4. november 2024	Obisk Kinodvora	4
2. december 2024	Ogled predstave Veliki diktator v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
28. januar 2025	Zimski športni dan	5
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	6
9.april 2025	Maturantski ples na Gospodarskem razstavišču	8
6. maj 2025	Športni dan	6
Med šolskim letom	Informacije o vpisu	1
Skupaj		50 od 43

6.2 Splošna gimnazija

1. LETNIK SPLOŠNA GIMNAZIJA (1.E)		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2.-7. september 2024	Tabori 1. letnikov/CŠOD	16
25. september 2024	Strokovna ekskurzija v Koprsko primorje	8
22. oktober 2024	Predavanje/delavnica Zdravila in mladi	2
16. december 2024	Ogled predstave Skopuh v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
4. februar 2025	KLJUČna šola za fante in punce	2
5. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	10
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
16. april 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: LIKOVNA UMETNOST- 1. LETNIKA GIF	2
6. maj 2025	Športni dan	6

6. junij 2025	Ogled plesne produkcije 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	2
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	9
med šolskim letom	Zobozdravstveni pregled	1
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
med šolskim letom	Učenje učenja	2
Skupaj		90 od 74
2. LETNIK SPLOŠNA GIMNAZIJA (2.E)		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
25. september 2024	Strokovna ekskurzija v Koprsko primorje	8
16. december 2024	Ogled predstave Skopuh v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
6. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	10
13. marec 2025	Ogled plesne uprizoritve 4.h oddelka STRAH IN POGUM (v C-GPD1)	2
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
16. april 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: LIKOVNA UMETNOST- 1. LETNIKA GIF	2
6. maj 2025	Športni dan	6
6. junij 2025	Ogled plesne produkcije 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	2
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	6
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	4
med šolskim letom	Učenje učenja	2
Skupaj		69 od 66
3. LETNIK SPLOŠNA GIMNAZIJA (3.E)		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
25. september 2024	Strokovna ekskurzija v Koprsko primorje	8
7. november	Obisk v Gleju	2
2. december 2024	Ogled predstave Veliki diktator v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5

6. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	6
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
6. maj 2025	Športni dan	6
6. junij 2025	Ogled plesne produkcije 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	2
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	6
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
Skupaj		60 od 51
4. LETNIK SPLOŠNA GIMNAZIJA (4.E)		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
25. september 2024	Strokovna ekskurzija na Kras	8
2. december 2024	Ogled predstave Veliki diktator v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	6
9.april 2025	Maturantski ples na Gospodarskem razstavišču	8
Med šolskim letom	Informacije o vpisu	1
Skupaj		36 od 38

6.3 Umetniška gimnazija – sodobni ples

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES (1.H)		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2.-7. september 2024	Tabori 1. letnikov/CŠOD	16
25. september 2024	Delavnice na šoli (glasbene delavnice)	6
24. oktober 2024	Predavanje/delavnica Zdravila in mladi	2
16. december 2024	Ogled predstave Skopuh v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
4. februar 2025	KLJUČna šola za fante in punce	2
7. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	10
13. marec 2025	Ogled plesne uprizoritve 4.h oddelka STRAH IN POGUM (v C-GPD1)	2
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8

16. april 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: LIKOVNA UMETNOST- 1. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
6. maj 2025	Ekologija Škocjanski zatok	8
5. in 6. junij 2025	Plesna produkcija 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	16
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	11
med šolskim letom	Zobozdravstveni pregled	1
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
med šolskim letom	Učenje učenja	3
Skupaj		117 od 101
2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES (2.H)		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
25. september 2024	Delavnice na šoli (glasbene delavnice)	6
16. december 2024	Ogled predstave Skopuh v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
7. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	10
13. marec 2025	Ogled plesne uprizoritve 4.h oddelka STRAH IN POGUM (v C-GPD1)	2
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
16. april 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: LIKOVNA UMETNOST- 1. LETNIKA GIF	2
6. maj 2025	Ekologija - predavanje Lučke K. Bogataj	4
5. in 6. junij 2025	Plesna produkcija 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	16
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	4
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
med šolskim letom	Učenje učenja	2
Skupaj		76 od 83
3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES (3.H)		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
25. september 2024	Delavnice na šoli (glasbene delavnice)	6
2. december 2024	Ogled predstave Veliki diktator v SNG Drama	4

24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	6
6. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
13. marec 2025	Ogled plesne uprizoritve 4.h oddelka STRAH IN POGUM (v C-GPD1)	2
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
6. maj 2025	Športni dan	6
5. in 6. junij 2025	Plesna produkcija 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	16
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	6
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	1
Skupaj		70 od 55
4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - SODOBNI PLES (4.H)		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
25. september 2024	Delavnice na šoli (glasbene delavnice)	6
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
7. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	6
9.april 2025	Maturantski ples na Gospodarskem razstavišču	8
Med šolskim letom	Informacije o vpisu	1
Skupaj		32 od 38

6.4 Umetniška gimnazija – gledališče in film

1. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
2.-7. september 2024	Tabori 1. letnikov/CŠOD	16
25. september 2024	Strokovna ekskurzija v Divačo	8
22. oktober 2024	Predavanje/delavnica Zdravila in mladi	2
16. december 2024	Ogled predstave Skopuh v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
24. januar 2025	KLJUČna šola za fante in punce	2

7. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	10
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
15.-16. april 2025	Gledališka uprizoritev - Likovna umetnost	16
6. maj 2025	Športni dan	6
6. junij 2025	Ogled plesne produkcije 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	2
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	14
med šolskim letom	Zobozdravstveni pregled	1
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	3
med šolskim letom	Učenje učenja	3
Skupaj		110 od 96

2. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
24. september 2024	Strokovna ekskurzija v Vicenzo	12
16. december 2024	Ogled predstave Skopuh v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
7. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	10
13. marec 2025	Ogled plesne uprizoritve 4.h oddelka STRAH IN POGUM (v C-GPD1)	2
18. marec 2025	Ekologija- Škocjanski zatok	8
28. marec 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: FARMA ORWELL 3. LETNIKA GIF	2
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
16. april 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: LIKOVNA UMETNOST- 1. LETNIKA GIF	2
6. maj 2025	Ekologija - predavanje Lučke K. Bogataj	4
6. junij 2025	Ogled plesne produkcije 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	2
12. junij 2025	Gledališka uprizoritev- ODVISNOSTI	16
18. - 24. junij 2025	Dejavnosti v tednu OIV/IND	6
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	2
med šolskim letom	Učenje učenja	2
Skupaj		91 od 81

3. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
25. september 2024	Strokovna ekskurzija v Gorico/N. Gorico	8
2. december 2024	Ogled predstave Veliki diktator v SNG Drama	4
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
6. februar 2025	Ogled gledališke produkcije 4. FGI- Tekst telesa	2
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	6
13. marec 2025	Ogled plesne uprizoritve 4.h oddelka STRAH IN POGUM (v C-GPD1)	2
27.-28. marec 2025	Gledališka uprizoritev Farma Orwell	16
10. april 2025	Projektni dan na šoli	8
16. april 2025	OGLED GLEDALIŠKE UPRIZORITVE: LIKOVNA UMETNOST- 1. LETNIKA GIF	2
6. maj 2025	Športni dan	6
6. junij 2025	Ogled plesne produkcije 1., 2. in 3.H razreda- PRIKAZ'25: Od enakonočja do sončevega obrata	2
13. junij 2025	Ogled uprizoritve 2.F,G in I- Odvisnosti	2
18. - 24. junij	Dejavnosti v tednu OIV/IND	6
med šolskim letom	Knjižnično - informacijska znanja	2
Skupaj		75 od 52

4. LETNIK UMETNIŠKA GIMNAZIJA - GIF		
DATUM	VSEBINA	ŠT UR
24. september 2024	Kinoteka - ogled maturitetnega filma	6
24. december 2024	Novoletna prireditev in proslava na šoli	4
29. januar 2025	Zimski športni dan	5
14.-15. februar 2025	Informativni dan/športni dan	6
9.april 2025	Maturantski ples na Gospodarskem razstavišču	8
Med šolskim letom	Informacije o vpisu	1
Skupaj		30 od 31

Pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti smo sodelovali tudi z zunanjimi izvajalci:

1. Zdravniški pregledi – Zdravstveni dom Ljubljana, enota Bežigrad (med šolskim letom po razporedu). Pregledi so brezplačni. Dijaki 1. in 3. letnika so bili na dan pregleda prosti..
2. Delavnice Društva Ključ (Delavnice Ključno na spletu – 2. letnik, vsi dijaki; koordinirala sta Vesna Lotrič in Vinko Plevnik). Delavnice so bile brezplačne.

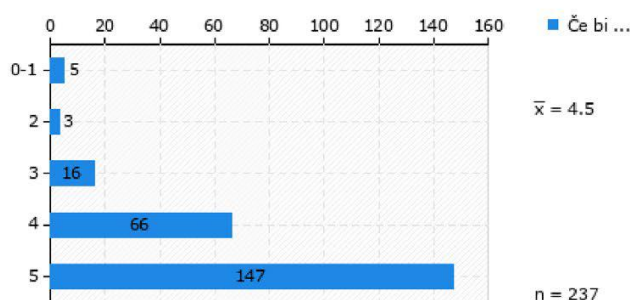
3. Obisk v Igroteki
4. Ogledi filmov v Kinoteki
5. Obisk v Cankarjevem domu – predstave
6. Plesna šola Bolero – maturantski ples
7. Atlantis, ŠC SQUASHLAND, BIT CENTER, WOOP TRAMPOLIN PARK – športna dneva

Koordinator OIV/IND na šoli je bil Vinko Plevnik.

Projektni dan

Na šoli se vsako leto trudimo izvesti tudi projektni dan, ki je letos potekal 10.4.2025. Pestra in kvalitetna izmenjava drugih znanj in aktivnosti, kot jih dijaki običajno izvajajo. Učitelji so tudi v sodelovanju z dijaki, zelo uspešno pripravili 35 različnih delavnic/dogodkov. Dijaki so zelo pozitivno komentirali in analizirali ta dan, tako, da ga bomo tudi v bodoče izvajali. Delavnice so se izvajale v vseh stavbah šole in v mestu. Veliko je bilo sodelovanja z okoljem. Projektni dan je dijakom prinesel 8 ur obveznih izbirnih vsebin.

Če bi projektnemu dnevu 2025 dali številčno oceno, kakšna bi le-ta bila?



Učenje učenja

V šolskem letu 2024/2025 smo svetovalne delavke v oddelkih 1. in 2. letnika izvajale učenje učenja v sklopu OIV/IND. Z izvajanjem smo pričeli v začetku šolskega leta in ga nadaljevali skozi celo šolsko leto. Dijaki in dijakinje 1. letnika so imeli načrtovane 3 ure interaktivnih srečanj na posamezni odderek, dijaki in dijakinje 2. letnika pa 2 uri interaktivnih srečanj na posamezni odderek.

Tematika realiziranih predavanj se je dotikala pogovorov o učenju v najširšem smislu: o organizaciji učnega prostora, o učnih stilih in načinih učenja (dijaki in dijakinje so rešili test za ugotavljanje lastnega učnega stila), čas smo namenili tudi uvodu v delovanje možganov in spomina ... Nekaj časa smo namenili tudi splošnim pogovorom o počutju na šoli in vplivu razredne klime na učno uspešnost, dijake in dijakinje pa smo seznanjali tudi s konstruktivnimi načini reševanja konfliktov. Teme ur so se navezovalle tudi na dožemanje stresa v šoli in pomoči pri premagovanju le-tega. Dijaki in dijakinje so v času izvajanja učenja učenja imeli možnost demokratičnega razpravljanja o skupnih problemih, s čimer so razvijali ne le splošno sposobnost sobivanja v demokratični družbi, temveč tudi kritičnega presojanja svojih lastnih življenjskih pogojev.

V zadnjih letih opažamo povečane psihične stiske dijakov in dijakinj, temu smo prilagodile tudi izvedbo delavnic učenja učenja.

V nekaterih oddelkih se izvedba zaradi organizacijskih neujemanj ni izvedla v predvidenem obsegu. Tem oddelkom bomo posebno pozornost namenile v prihodnjem šolskem letu. V večini oddelkov so bile realizirane vse ure ali pa je bilo izvedenih ure več.

Knjižnično informacijsko znanje

V 1. C oddelku je bilo izvedenih vseh 6 ur KIZ. V ostalih 1. letnikih ni bilo izvedenih 6 ur KIZ. V oddelku 1. A je bilo izvedenih 5 ur KIZ, v oddelkih 1. B, 1.D, 1. E in 1. F so bile izvedene po 3 ure KIZ, v 1. G, 1. H in 1. I pa sta bili izvedeni po 2 uri KIZ.

Izvedene ure so bile vsebinsko enake. Prva ura je bila uvodna ura, kjer sem dijake seznanila s knjižnicami (vrste knjižnic), s knjižničnim redom, z bontonom v knjižnici, s projektom Rastem s knjigo, itd. Dijake sem seznanila tudi z našo šolsko knjižnico in njenim knjižničnim redom, pravili, delovnim časom, itd. 2 uri sta bili namenjeni Nacionalnemu projektu »Rastem s knjigo«, kjer dijaki obiščejo najbližjo splošno knjižnico, knjižnico Bežigrad. V ostalih urah so dijaki podrobneje spoznali in namestili aplikacijo m-COBISS, ki jo uporabljajo ves čas šolanja na naši šoli. Podrobneje so spoznali platformo COBISS Ela, to je platforma za izposojanje e-knjig. Seznanili so se tudi s platformo Mladinske knjige, ki ponuja izposojanje avdio knjig.

V 2. letnikih prav tako ni bilo v vseh oddelkih izvedenih 6 ur KIZ.

V oddelku 1. A je bilo izvedenih 5 ur KIZ, v 2. E 4 ure, v 2. H 3 ure, v oddelkih 2. B, 2. C, 2. D in 2. F sta bili izvedeni po 2 uri KIZ, v 2. I pa le 1 ura KIZ.

Izvedene ure so bile vsebinsko enake. Na začetku ure sem jim prebrala krajšo zgodbo, potem smo ponovili znanje COBISS-a, mCOBISS-a in jih seznanila s platformo COBISS Ela. Osredotočili smo se na e-vire. Pogledali smo si vrednotenje informacij na internetu. Pogovarjali smo se tudi o spletni varnosti.

Seznanila sem jih z digitalnimi zbirkami dLib -, DKUL, DKUM, RUP, Wikivir. Povabila sem jih k soustvarjanju letopisa 2024/25. Oddelki na predšolski vzgoji so si v letošnjem šolskem letu ogledali knjižnico dr. Franceta Škerla - Igroteko.

V oddelkih 3. letnikov smo dosegli realizacijo 3 ur v 3. A, 3. E in 3. I. V oddelku 3. D smo izvedli po 2 uri. V oddelkih 3. C in 3. G smo izvedli le po 1 uro. V oddelkih 3. F in 3. H nismo izvedli nobene ure KIZ.

Po uvodni motivaciji, smo ponovili predelano snov iz lanskega šolskega leta 2023/2024 (COBISS, mCOBISS, spletne baze podatkov, digitalne zbirke,...). Seznanila sem jih s spletno učilnico za knjižnico. Prav tako sem jih seznanila s platformo COBISS Ela. Povabila sem jih k aktivnemu soustvarjanju šolskega letopisa.

Dijakom se tako sistematičen način dela pri urah KIZ zelo pozna, saj postajajo iz leta v leto bolj samostojni uporabniki. Zelo vestno uporabljajo tudi aplikacijo m-COBISS. Dijaki so ure KIZ sprejemali z velikim odobravanjem. Velikokrat so mi tudi pomagali pri konkretnem delu v knjižnici (odpisovanje gradiva, pomoč pri učbeniškem skladu). Z vključevanjem dijakov v konkretno delo, dijaki razvijajo pozitiven odnos pri rokovanju s knjižničnim gradivom (lepše rokujejo s knjigami in učbeniki iz učbeniškega sklada).

Opažam, da je dijakom zelo všeč, če pridem k njim v razred že v septembru oz. oktobru, saj jih pritegne aplikacija mCOBISS, ki jo res zelo vestno uporabljajo vsa štiri leta. Prav tako se zelo dobro obnese projekt »Rastem s knjigo«, saj na ta način spoznajo splošne knjižnice v bližini šole. Takšen način je zelo dobro sprejet predvsem pri dijakih, ki ne prihajajo iz Ljubljane. Skupaj je bilo izvedenih 68 ur KIZ od predvidenih 135 ur.

Zapisała: Katarina Jesih Šterbenc

7 PREGLED POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD

Ob koncu pouka je ravnateljica podelila priznanja z nagradami, pohvale pa so podelili razredniki oz. mentorji.

Skupaj pohval: 97 v 4. letniku in 229 v 1., 2. in 3. letniku (1. letnik – 57; 2. letnik – 82; 3. letnik – 90).

Skupaj priznanj z nagradami : 38 v 4. letniku in 33 v 1., 2. in 3. letniku.

Seznam pohval, priznanj in nagrad, ki so jih prejeli dijaki ob koncu pouka, je v arhivu šole.

8 MATURA

8.1 Splošna matura 2025

8.1.1 Spomladanski rok 2025

Do 27. maja 2025 se je od opravljanja mature odjavilo **27 kandidatov**. **Splošno maturo v spomladanskem roku 2025 je tako opravljalo 206 dijakov.**

- Iz oddelkov 4.e, f, g, h, i je 125 dijakov opravljalo splošno maturo v spomladanskem roku.
 - 4. E: 31 kandidatov
 - 4. F: 26 kandidatov
 - 4. G: 23 kandidatov
 - 4. H: 22 kandidatov
 - 4. I: 23 kandidatov
 -
- **63 redno vpisanih dijakov** je opravljalo 5. predmet:
 - 4.A: **6 kandidatov**
 - 4.B: **5 kandidatov**
 - 4.C: **9 kandidatov**
 - 4.D: **8 kandidati**
 - SGGOŠ: **23 kandidatov**
 - SIC: **1 kandidat**
 - SMGŠ: **1 kandidat**
 - ŠC PET: **9 kandidatov**
 - ZGNL: 1 kandidat
- **15 kandidatov** (brez statusa dijaka) je izboljševalo in popravljalo izpite na splošni maturi ali pa je splošno maturo opravljalo v celoti.

31 kandidatov je opravljalo splošno maturo s statusom kandidatov s posebnimi potrebami:

19 KPP: 4.E, F, G, H, I

4 KPP: 4. A, B, C, D

3 KPP: SGGOŠ

1 KPP: ZGNL

1 KPP: SŠOF

3 KPP: zunanji kandidati

V skladu s sklepi Državne komisije za splošno maturo smo na šoli kandidatom zagotovili vse

prilagoditve (podaljšan čas opravljanja pisnega izpita ipd.).

Priprave na maturo so potekale dobro, predmaturitetne teste smo izvedli pri vseh predmetih. Na ravni šole smo 5. marca 2025 izvedli PMP ESEJ.

Kandidati so 6. maja 2025 pisali 1. izpitno polo - esej pri slovenščini.

Izpitne nastope iz sodobnega plesa smo izvedli v 15 in 16. 5. 2025. Izpitnih nastopov iz sodobnega plesa se je udeležilo 24 kandidatov iz 4. H razreda.

Pregled rezultatov po oddelkih – spomladanski rok splošne mature 2025:

	št. dijakov v šol. letu 24/25	št. dijakov, ki so pristopili k maturi v celoti	št. neuspešnih dijakov na maturi junij 2025	št. dijakov, ki so opravili maturo junij 2025	uspešnost na maturi %	uspešno opravljena matura glede na vpisane v 4. letnik (%)
4. E	32	31	1	30	96,8	93,7
4. F	26	26	2	24	92,3	92,3
4. G	25	23	1	22	95,6	88,0
4. H	25	22	1	21	95,4	84
4. I	27	23	0	23	100	85,2
SKUPAJ	135	125	5	120	96,0	88,9

POVPREČNO ŠTEVILO DOSEŽENIH TOČK

	4. E	4. F	4. G	4. H	4. I	skupaj
št. uspešnih dijakov	30	24	22	21	23	120
št. doseženih točk v povprečju tistih dijakov, ki so opravili maturo	19,4	18,2	18,9	18,6	19,1	18,9

Uspešnost na spomladanskem roku splošne mature 2025 - vsi prijavljeni kandidati

Splošno maturo je v spomladanskem roku 2025 opravljalo 125 kandidatov (od 135 vpisanih). Uspešnih je bilo 120 kandidatov. Uspeh na spomladanskem roku splošne mature je tako 88,9 % (delež dijakov, ki so opravili maturo – glede na vse dijake, vpisane v 4. E, F, G, H in I).

8.1.2 Jesenski rok 2025

K splošni maturi v jesenskem roku 2025 se je prijavilo 42 kandidatov:

- 4.E: 3 kandidati

- 4.F: 2 kandidata
- 4.G: 4 kandidati
- 4.H: 4 kandidati
- 4. I: 3 kandidati
- 4. C in 4. D: 4 kandidati
- SGGOŠ: 7 kandidatov
- SMGŠ: 1 kandidat
- SŠOF: 1 kandidat
- ŠC PET: 4 kandidati
- Zunanji: 9 kandidatov

Od mature se je odjavilo 10 kandidatov.

K maturi je torej v jesenskem izpitnem roku 2025 pristopilo 32 kandidatov:

- celotno prvič- redni dijaki – 4 kandidati
- celotno ponovno – redni dijaki – 1 kandidat
- popravni izpiti – 12 kandidatov
- dodatni izpiti (t.i. 5. predmet) – 15 kandidatov

Rezultati:

- Uspeh na jesenskem roku 2025– vsi kandidati: 77,8% .
- Kandidati, ki so maturo v celoti opravljali prvič: 4
- Dijaki SVŠGUGL, ki so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi: 4 (1 uspešna dijakinja/ 25%).

Splošni uspeh na splošni maturi 2025 – spomladanski in jesenski rok

	število vpisanih dijakov v oddelek	število dijakov, ki so zaključili 4. letnik	število dijakov, ki so pristopili k maturi – oba roka	OPRAVILI MATURO julij 2025	OPRAVILI MATURO september 2025	Uspešni skupaj matura 2025	neuspešni matura 2025	uspešnost glede na pristop k maturi (%)	uspešnost glede na število vpisanih (%)
4. E	32	31	31	30	1	31	0	100	96,8
4. F	26	26	26	24	2	26	0	100	100
4. G	25	24	24	22	2	24	0	100	96

4. H	25	23	23	21	0	21	2	91,3	84
4. I	27	25	25	23	2	25	0	100	93
SKUPAJ	135	129	129	120	7	127	2	98	94

Splošno maturo 2025 je opravljalo 129 dijakov 4. letnika gimnazije in umetniške gimnazije od 135 vpisanih dijakov v šolskem letu 2024/ 25. Maturo je opravilo 127 dijakov, kar znaša glede na število vpisanih 94%.

Uspešnost dijakov na splošni maturi 2025, ki so zaključili 4. letnik, je na dan 16. 9. 2025 98% (127 uspešnih od 129, ki so pristopili na oba roka).

Tajnica splošne mature je bila Maša Kosem.

8.2 Poklicna matura

8.2.1 Zimski rok 2024

K maturi se je v roku, določenem s koledarjem poklicne mature (v nadaljevanju: koledar), tj. do 5. decembra 2024 pravočasno prijavilo 6 kandidatk:

- 4 kandidatke – celotno prvič (2 kandidatki sta se prijavili na vse štiri predmete, 2 pa na strokovni del poklicne mature, tj. na 2. in 4. predmet),
- 2 kandidatki – popravni izpiti.

Od mature se je odjavila 1 kandidatka. K maturi je tako navsezadnje pristopilo 5 kandidatk:

- 2 kandidatki udeleženci izobraževanja odraslih,
- 3 kandidatke nekdanje dijakinje šole.

Rezultati zimskega roka poklicne mature 2024:

Od treh kandidatk, ki so maturo opravljale celotno prvič, je maturo uspešno opravila ena kandidatka (33,33 % uspešnost). Od dveh kandidatk, ki sta opravljali popravne izpite na poklicni maturi, je ena kandidatka (50,00 % uspešnost) maturo s popravnim izpitom uspešno opravila. Od vseh petih kandidatk sta tako 2 kandidatki (40,00 %) uspešno opravili poklicno maturo.

8.2.2 Spomladanski rok 2025

K poklicni maturi se je v roku, določenem s koledarjem poklicne mature (v nadaljevanju: koledar), tj. do 30. marca 2025, pravočasno prijavilo 118 kandidat in kandidatov. Naknadnih prijav ni bilo.

Oddelek/skupina	Število prijavljenih
4. A	27
4. B	27
4. C	29
4. D	23
Odrasli (PTO, SSI, nekdanji dijaki in dijakinje)	12
Skupaj	118

Od roka se je odjavilo oziroma je bilo zaradi neizpolnjevanja pogojev odjavljenih 5 kandidatk:

- 1 dijakinja iz 4. C;
- 4 odrasle kandidatke.

K maturi je tako v spomladanskem roku pristopilo 113 kandidatk in kandidatov.

Oddelek/skupina	Število prijavljenih
4. A	27
4. B	27
4. C	28
4. D	23
Odrasli (PTO, SSI, nekdanji dijaki in dijakinje)	8
Skupaj	113

Glede na način opravljanja mature:

- je maturo prvič opravljalo 110 kandidatk in kandidatov:
 - 106 kandidatk in kandidatov v celoti;
 - 4 kandidatk 2. in 4. predmet;
- sta 2 kandidatki opravljali popravne izpite;
- je 1 kandidatka opravljala prvi del mature.

Glede na status je maturo v spomladanskem roku opravljalo:

- 105 kandidatk in kandidatov s statusom dijakinje oziroma dijaka,
- 8 odraslih brez statusa dijakinje oziroma dijaka.

Vlogo za pridobitev statusa kandidatke oz. kandidata s posebnimi potrebami na poklicni maturi je oddalo 13 kandidatk oz. kandidatov, in sicer:

- 4. A: 3 kandidatke
- 4. B: 5 kandidatk

- 4. C: 3 kandidatke
- 4. D: 2 kandidata

K spomladanskemu roku poklicne mature je pristopilo vseh 13 kandidat in kandidatov s posebnimi potrebami.

Kandidati so bili pri pisnih izpitih razporejeni skupaj v poseben prostor, imeli so 50% podaljšan čas pisanja. Posebej ločen prostor je in možnost 10 minutnih prekinitev je imela 1 kandidatka. Ocenjevalke in ocenjevalci pisnih izpitov so dobili pisna in ustna navodila za prilagojeno ocenjevanje izpitnih pol. Prilagoditve so nastale zaradi izpuščanja ali zamenjave specifičnih kombinacij črk.

Rezultati spomladanskega roka poklicne mature 2025

Spodnja tabela prikazuje število dijakin in dijakov, vpisanih v posamezen oddelek, število tistih, ki so uspešno zaključili letnik in število tistih, ki so pristopili in opravili maturo. V tabeli je tudi delež uspešnih na maturi (glede na število pristopov k maturi).

	št. dijakov v šol. letu 24/25	št. dijakov, ki so pristopili k maturi v celoti	št. neuspešnih dijakov na maturi - junij 2024	št. dijakov, ki so opravili maturo - junij 2024	uspešnost na maturi (%)	uspešno opravljena matura glede na vpisane v 4. letnik (%)
4. A	27	27	0	27	100	100
4. B	27	27	1	26	96,3	96,3
4. C	29	28	0	28	100	96,5
4. D	23	23	0	23	100	100
SKUPAJ	106	105	1	104	99,0	98,1

	4. A	4. B	4. C	4. D	skupaj
št. uspešnih dijakov	27	26	28	23	104
št. doseženih točk v povprečju tistih dijakov, ki so opravili maturo	17,19	16,19	16,61	16,09	16,54 (16,90)

Na spomladanskem roku poklicne mature 2025 so 4 maturantke prejele spričevalo s pohvalo, in sicer 3 dijakinje, ki so zbrale 22 točk, ter ena udeleženka izobraževanja odraslih, ki je zbrala 20 točk.

8.2.3 Jesenski rok 2025

K maturi se je v roku, določenem s koledarjem poklicne mature (v nadaljevanju: koledar), tj. do 8. julija 2025 pravočasno prijavilo 9 kandidatk in kandidatov:

- 3 kandidatke in kandidati – celotno prvič (vsi le na strokovni del poklicne mature – 2. in 4. predmet)
- 3 kandidatke – delno, popravni izpit
- 2 kandidatki – delno, izboljšava
- 1 kandidatka – delno, v več rokih (drugi rok).

Šest kandidatov in kandidatk se je od mature odjavilo oziroma jih je od mature odjavil tajnik šolske maturitetne komisije za poklicno maturo zaradi neizpolnjevanja pogojev za pristop k maturi. K maturi so tako v jesenskem roku pristopile 3 kandidatke, ki so se prijavile k popravnim izpitom – vse (nekdanje) dijakinje šole:

- 2 k slovenščini
- 1 k matematiki
- 1 k vzgoji predšolskega otroka.

Rezultati jesenskega roka poklicne mature 2025:

Vse tri kandidatke so uspešno opravile izpite in prejele poleg obvestil o uspehu tudi spričevala poklicne mature ter priloge k spričevalom.

Splošni uspeh na poklicni maturi 2025 – spomladanski in jesenski rok 2025

	število vpisanih dijakov v oddelek	število dijakov, ki so zaključili 4. letnik	število dijakov, ki so pristopili k maturi – oba roka	OPRAVILI MATURO julij 2025	OPRAVILI MATURO september 2025	Uspešni skupaj matura 2025	neuspešni matura 2025	uspešnost glede na pristop k maturi (%)	uspešnost glede na število vpisanih (%)
4. A	27	27	27	27	0	27	0	100	100
4. B	27	27	27	26	1	27	0	100	100
4. C	29	28	28	28	0	28	0	100	96,6
4. D	23	23	23	23	0	23	0	100	100
SKUPAJ	106	105	105	104	1	105	0	100	99,1

Tajnik šolske maturitetne komisije za poklicno maturo je bil Aleš Zobec.

9 IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

Sodobno pedagoško delo ter uspešna izvedba splošne in poklicne mature zahtevata zmogljivo učno tehnologijo novejšega datuma in posodobitev materialnih pogojev, kar se je odrazilo v nabavi in nakupu številnih strokovnih in leposlovnih knjig, šolske pohištvene opreme, računalnikov in računalniške opreme, zamenjavi oz. posodobitvi programske opreme za računalnike, AV-sredstev, aparatov in pripomočkov za laboratorijsko delo in drugih didaktičnih sredstev, kar je predvideval tudi letni delovni načrt. Podrobnejši seznam nabavljene opreme je vedno sestavni del poslovno-finančnega poročila ob začetku poslovnega leta. Pouk je potekal v lastnih prostorih v eni izmeni. Šola ima v lasti prostore v velikosti bruto površine 8.503 m². Na Kardeljevi ploščadi 16 (stavba A) so prostori pretežno v 2. nadstropju (11 učilnic in uprava), delno pa v 1. in 3. nadstropju (6 učilnic in 6 kabinetov za pouk instrumenta). Fitnes, telovadnica, 4. nadstropje, A056.

Na Kardeljevi ploščadi 28 a (stavba B, C, D) so prostori od kleti do 3. nadstropja (vratarnica, hišnikova soba, nov kabinet za zaposlene (B001), uprava, 12 kabinetov, 23 učilnic, 1 pripravljalnica za naravoslovje, montirnica, nova računalniška učilnica z montažno, 2 glasbena studia, 2 gledališko – plesni dvorani, 7 baletno-plesnih dvoran). Urejena je povezovalna avla med C in D stavbo ter bralni kotiček v galeriji stavbe D. Plesni kabinet je pridobil okno.

Vsem dijakom so bile zagotovljene garderobne omarice in garderobni prostori.

Vse učilnice so bile ob začetku šolskega leta temeljito urejene.

Šola ima videonadzor v stavbi A po hodnikih v 1. in 2. nadstropju ter v kleti pri garderobah. Videonadzor v stavbi B je vzpostavljen ob vhodu v stavbo, na hodnikih v pritličju in v 1. nadstropju. Videonadzor zajema tudi prostor pod streho pred vhodom, klet pri arhivu, parkirišče ter hodnik v C in D dvorani.

V večini učilnic in kabinetov v stavbi A so nameščene klimatske naprave, v stavbi B v večini kabinetov, v stavbi C in D pa je izveden klimat.

V šolskem letu 2024/2025 je bil večji del sredstev porabljen za investicijsko vzdrževanje v obeh stavbah. Prenovili smo zbornico stavbe A, kabinet A217, B005, uredili kabinet za učitelje B001, kupili 23 osebnih računalnikov, 6 zmogljivejših računalnikov za video montažo, dodaten strežnik Lenovo, stikalo HP, interaktivni zaslon Ricoh s stojalom, 7 kvalitetnih računalniških ekranov, 2 laserska tiskalnika HP, 2 skenerja Fujitsu, 3 zunanje diske, 3 kamere Blackmagic Pocket Cinema, hibridni fotoaparat Panasonic, fotoaparat Canon, hibridni 24-kanalni snemalnik za potrebe videonadzora, dostopovno točko, klaviaturo Yamaha s stojalom, digitalni pianino Clavinova, stojala za mikrofone, palice za mikrofone, mikrofone in brezžične daljinske mikrofone, 3 snemalnike zvoka, dodatne objektivne za fotoaparate, 7 mikroskopov, triokularni mikroskop s kamero Motic, šivalni stroj Brother, plastifikator A3, inkubator Memmert, kupili novo pohištvo za 3 učilnice (A210, A213, A214), ognjevarno omaro, AVS omaro, strežniško

omaro z UPS-om, 11 novih klima naprav, 30 dodatnih garderobnih omaric za dijake, podaljšali zakup Adobe Creative Cloud licence, skupaj 45 in dodatno gledališko meglo za uprizoritve. Izvedli smo sanacijo plesnega poda v C-GPD1 in prenovili zunanji prostor pred stavbo B. Zunanji prostor- učilnica na prostem je nastajal v sodelovanju dijakov na arhitekturni delavnici in Fakultete za arhitekturo.

10 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Strokovno izobraževanje je potekalo v več oblikah:

- seminarji kot oblika predmetnega usposabljanja,
- študijska srečanja pri posameznih predmetih,
- strokovna srečanja učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega izobraževanja na Centru za poklicno izobraževanje in CPU-ju,
- pedagoški sestanki in konference učiteljskega zbora ter delo v strokovnih aktivih,

V šolskem letu 2024/25 smo imeli za učitelje predavanja/delavnice:

- Jani Prgič - Tanka črta odgovornosti (27.6.2025 in 20.8.2025)
- Miha Andrič - Komunikacija z najstniki (26.11.2024)
- predavanje zakoncev Mrgole (za starše in učitelje) - Ohranjanje stika in razumevanje potreb najstnika (4.12.2024)
- Janko Strgar - Voden pogovor kolektiva- "mediacija" (10.12.2024)
- supervizija za učitelje - celo šolsko leto (10 srečanj)
- supervizija za svetovalne delavce in učitelje izvajalce DSP - celo šolsko leto (10 srečanj)

V šolskem letu 2024/2025 so se učitelji (skupaj 54) udeleževali tudi seminarjev (skupno 147), ki so jih organizirale zunanje institucije. Seznam seminarjev in udeležencev je v shranjen v arhivu šole.

11 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2024/2025 smo v okviru izobraževanja odraslih razpisali štiri programe srednješolskega izobraževanja, in sicer:

- predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje)
- predšolska vzgoja (poklicni tečaj)
- gimnazija
- umetniška gimnazija – plesna smer (modul B: sodobni ples) ter smer gledališče in film.

Na šoli se je v okviru izobraževanja odraslih izobraževalo sledeče število udeležencev in udeleženk:

- 2 udeleženci sta se vpisali v program predšolska vzgoja - srednje strokovno izobraževanje,
- 4 udeleženk je nadaljevalo izobraževanje v programu predšolska vzgoja - srednje strokovno izobraževanje v drugem ali višjem letu izobraževanja,
- 10 udeleženk se je vpisalo program predšolska vzgoja - poklicni tečaj,
- 4 udeleženk in udeležencev je izobraževanje v programu predšolska vzgoja - poklicni tečaj nadaljevalo v drugem ali višjem letu izobraževanja,
- 0 udeležencev se je vpisalo v program gimnazija,
- 3 udeležencev je nadaljevalo izobraževanje v programu gimnazija v drugem ali višjem letu izobraževanja,
- 2 udeleženci sta se vpisala v program umetniška gimnazija – smer gledališče in film.
- 3 udeleženci so nadaljevali z izobraževanjem v programu umetniška gimnazija – smer gledališče in film v drugem ali višjem letu izobraževanja.
- 0 udeležencev se je vpisalo v program umetniška gimnazija – smer sodobni ples.
- 0 udeležencev nadaljuje z izobraževanjem v programu umetniška gimnazija – smer sodobni ples.

V okviru izobraževanja odraslih je bilo tako v šolskem letu 2024/2025 prvič vpisanih v enega od razpisanih programov 14 udeleženk in udeležencev, 14 pa se jih je vpisalo v nadaljevalno leto.

Izobraževalni proces se je v okviru izobraževanja odraslih za programa gimnazija in umetniška gimnazija izvajal kot individualni organizacijski model izobraževanja (samoizobraževanje, podprto s konzultacijami), za program predšolska vzgoja (poklicni tečaj) kot skupinski organizacijski model (organizirana predavanja), za program predšolska vzgoja (srednje strokovno izobraževanje) pa kot kombinirani organizacijski model (splošnoizobraževalni predmeti kot individualni organizacijski model, strokovni moduli pa večinoma kot skupinski organizacijski model). V programu poklicni tečaj – predšolska vzgoja je organizirano izobraževalno delo na ravni celotnega programa obsegalo zakonsko določeni del organiziranega izobraževalnega dela v rednem izobraževanju. Predavanja so potekala med tednom v popoldanskem času od 16.30 do 19.40 oziroma 20.15 ali ob sobotah v dopoldanskem času od 8.00 do 13.00, konzultacije pa po individualnem dogovoru med

udeleženci in učitelji, nosilci predmetov. Udeleženci so lahko k izpitom pristopili po koncu predavanj posameznih predmetov v poklicnem tečaju ali v rednih mesečnih izpitnih obdobjih. S slednjimi so bili udeleženci seznanjeni ob začetku šolskega leta. Organizacija procesa izobraževanja v sklopu izobraževanju odraslih je bila naravnana tako, da je udeležencem in udeleženkam poklicnega tečaja omogočala pristop k spomladanskemu roku poklicne ali splošne mature.

V šolskem letu 2024/2025, ki zajema zimski rok mature 2024 ter spomladanski in jesenski rok poklicne mature 2025, je s poklicno oziroma splošno maturo izobraževanje v okviru izobraževanja odraslih zaključilo 6 udeležencev izobraževanja odraslih.

Ena udeleženka iz programa predšolska vzgoja - srednje strokovno izobraževanje se je izpisala iz programa. Eden udeleženec iz programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film se je izpisal iz programa. Ena udeleženka iz programa umetniška gimnazija: smer gledališče in film oz. dramsko-gledališka smer je s splošno maturo zaključila izobraževanje. Ostali udeleženci oz. udeleženke v šolskem letu 2024/25 nadaljujejo izobraževanje v okviru izobraževanja odraslih, v skladu z dogovori in določili v njihovih individualnih izobraževalnih načrtih.

Organizatorica izobraževanja odraslih je bila Jelena Rusjan.

12 PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

Na SVŠGUGL že štirinajsto leto izvajamo program pedagoško-andragoškega in specialnopedagoškega izpopolnjevanja za strokovne delavce s srednjo izobrazbo – ali na kratko: pedagoško-andragoško izobraževanje (PAI).

V šolskem letu 2024-2025 smo PAI ponovno izvedli na daljavo - preko Zooma (razen prvega srečanja, ki je potekalo v živo, v učilnici A211, v petek 11. 10. 2024). Vsa nadaljnja predavanja so potekala preko Zooma, in sicer **ob petkih od 16.00 do 19.30, ob sobotah pa od 8.30 do 13.30**. Delo na daljavo je udeležencem zelo ustrezalo, predvsem zaradi prihranka časa na vožnji ter stroškov, ki bi bili vezani na prenočišča (hotele, hostle).

V tem šolskem letu so bile predavateljice Vita Ornik, Viktorija Kladnik Majger, Jana Hafner in Vesna Lotrič.

Koordinatorica PAI je bila Vesna Lotrič.

13 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM PRI DELODAJALCU (PUD)

V šolskem letu 2024/2025 so dijaki in dijakinje 1., 2., 3. in 4. letnika programa predšolska vzgoja in poklicnega tečaja za odrasle opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu v **99**

različnih vrtcih (večina je oblikovana kot samostojen zavod, nekateri pa so oblikovani kot enote osnovnih šol), ki delujejo v skladu s Kurikulumom za vrtce (1999). Če k temu prištejemo še vrtce, s katerimi smo sklenili pogodbo za usposabljanje dijakov in dijakinj, ki se na našo šolo prepisujejo, pa s **102 različnima vrtcema**.

Poklicnega tečaja za mladino zaradi nezadostnega vpisa nismo izvajali.

Praktično usposabljanje dijakinj in dijakov 1., 2. in 3. letnika

V prvem, drugem in tretjem letniku je praktično usposabljanje opravljalo 332 dijakov in dijakinj v 90 različnih vrtcih.

V šolskem letu 2024/2025 je 33 dijakov in dijakinj v okviru programa Erasmus+ praktično usposabljanje opravljalo izključno v tujini (Španija, Nemčija).

Dijaki in dijakinje prvega letnika so pred začetkom praktičnega usposabljanja opravili izpit iz varnosti in zdravja pri delu. Vsi dijaki in dijakinje (122), ki so k izpitu pristopili, so izpit uspešno opravili. Njihov izpit je veljaven do 20. oziroma 21. oziroma 22. maja 2028.

Od 332 dijakov in dijakinj 2 dijakinji nista opravili PUD-a, ker nista oddali dnevnika 3 dijaki in dijakinje pa niso opravili PUD-a, ker na usposabljanje niso niti odšli. Nekaj dijakov in dijakinj iz opravičljivih razlogov ni opravila PUD-a v celoti v predvidenem terminu – v dogovoru z organizatorjem izobraževanja odraslih preostale dneve usposabljanja opravijo takoj po koncu pouka oziroma v času poletnih počitnic.

Mentorji in mentorice so dijake in dijakinje ocenili kot uspešne; tudi dnevnike, ki so jih oddali v šoli, je organizator ocenil kot ustrezne.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 1., 2. ter 3. letnika je v šolskem letu 2024/2025 koordiniral Aleš Zobec.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 1. letnika

V šolskem letu 2024/2025 bi PUD moralo opraviti 122 dijakov in dijakinj, vendar 3 dijaki na PUD niso odšli, 2 dijakinji pa nista oddali dnevnika. Uspešnih je bilo tako 117 dijakov in dijakinj. Dijaki in dijakinje so PUD opravljali od 2. 6. 2025 do 6. 6. 2025.

Obseg praktičnega usposabljanja, ki ga dijak oziroma dijakinja opravi oziroma ne opravi (končna ugotovitev organizatorja PUD-a v šoli) v prvem letniku, je 38 ur, od tega opravijo dijaki in dijakinje 35 ur neposredno v vrtcu, 3 ure pa namenijo pisanju dnevnika praktičnega usposabljanja s sledečo strukturo: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali tri osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrtca (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrtca, publikacijo ipd.) opis prostorov (opis z vidika stimulativnosti ob fotografijah), dnevni zapisi (5 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dnevne rutine ter na igro otrok),

refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri. Dijaki in dijakinje so dnevnik v tem šolskem letu oddali v šoli izključno elektronski – v spletno učilnico. Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj prvega letnika je potekalo v 57 različnih vrtcih.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 2. letnika

V šolskem letu 2024/2025 je PUD opravljalo 107 dijakov in dijakinj 2. letnika. Od 107 dijakov in dijakinj je 14 dijakov in dijakinj je PUD v okviru programa Erasmus+ opravljajo v tujini (Valencia v Španiji), 93 dijakov in dijakinj pa v Sloveniji.

Dijaki in dijakinje so PUD opravljali od 19. 5. 2025 do 30. 5. 2025.

Obseg praktičnega usposabljanja, ki ga dijak oziroma dijakinja opravi oziroma ne opravi (končna ugotovitev organizatorja PUD-a v šoli) v drugem letniku, je 76 ur, od tega opravijo dijaki in dijakinje 70 ur neposredno v vrtcu, 6 ur pa namenijo pisanju dnevnika praktičnega usposabljanja s sledečo strukturo: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali osebne cilje, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrtca (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrtca, publikacijo ipd.) opis prostorov (opis z vidika stimulativnosti ob fotografijah), dnevni zapisi (10 dnevnih zapisov, v katerih se osredotočajo na vsakodnevne naloge vzgojiteljev in vzgojiteljic v času posameznih delov dneвне rutine ter na kurikularna načela, cilje s področja družbe ipd.), refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri. Dijaki in dijakinje so dnevnik v tem šolskem letu oddali v šoli izključno elektronski – v spletno učilnico.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj prvega letnika je potekalo v 59 različnih vrtcih.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 3. letnika

V šolskem letu 2024/2025 je PUD opravilo 103 dijaki in dijakinje tretjega letnika. 19 dijakov in dijakinj je PUD opravljalo v tujini (7 v Barceloni v Španiji ter 12 v Berlinu v Nemčiji), 84 dijakov in dijakinj pa v domačih vrtcih.

Dijaki in dijakinje so PUD v vrtcih opravljali od 10. 3. 2025 do 21. 3. 2025.

Obseg praktičnega usposabljanja, ki se ocenjuje opisno (opravi oziroma opravila ali ni opravil oziroma ni opravila) v tretjem letniku je 76 ur: 70 jih opravijo v vrtcu, 6 ur pa namenijo pisanju dnevnika praktičnega usposabljanja s sledečo strukturo: cilji praktičnega usposabljanja (dijaki in dijakinje so pred začetkom PUD-a zapisali pet osebnih ciljev, ki jih želijo doseči na praktičnem usposabljanju), predstavitev vrtca (dijakinje in dijaki so predstavili vrtec, pri tem pa so si pomagali z letnim delovnim načrtom vrtca, publikacijo ipd.) opis prostorov (opis z vidika stimulativnosti ob fotografijah), dnevni zapisi (10 dnevnih zapisov: v 4 dnevnih zapisih se osredotočajo na dnevni red oziroma rutino, v 2 zapisih se osredotočajo na vodene dejavnosti, v 2 zapisih se osredotočajo na poljuben vidik kakovosti v vrtcih, v 2 zapisih pa povzemajo

ključne ugotovitve), refleksija zastavljenih ciljev praktičnega usposabljanja ter sklepne misli, viri. Dijaki in dijakinje so dnevnik v tem šolskem letu oddali v šoli izključno elektronski – v spletno učilnico.

26 ur PUD-a opravijo dijaki in dijakinje z aktivno udeležbo na dogodku *Mali abonma, veliko doživetje!*: priprava oziroma izvedba predstav za otroke. Dogodek je potekal 3 dni, in sicer od 18. junija 2025 do 20. junija 2025. Vsako predstavo so dijaki in dijakinje izvedli šestkrat, 21. junija 2025 pa so se predstavili tudi dijakom in dijakinjam 2. letnika, v popoldanskih urah pa svojim bližnjim.

Dijaki in dijakinje so 6 ur PUD-a opravili tudi z aktivno udeležbo na Spomladanskem rajanju. Rajanje je potekalo v soboto, 24. maja 2025. Dijaki in dijakinje so nastopili v predstavah za otroke, pripravili pa so tudi raznovrstne likovne in naravoslovne delavnice in ustvarjalnice, delavnico origamija ter športno divjalnico.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj tretjega letnika je potekalo v 52 različnih vrtcih.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj 4. letnika in poklicnega tečaja za mladino

V šolskem letu 2024/2025 so dijakinje in dijaki 4. letnikov PV opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcu in izpitne nastope za 4. predmet poklicne mature v 54 vrtcih. PUD je organizirala Mojca Zupan. PUD za dijake_inje poklicnega tečaja za mladino v tem šolskem letu nismo organizirali, ker programa zaradi nezadostnega vpisa nismo izvajali.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu je opravljalo 106 dijakov_inj 4. letnikov. Dijaki 4. letnikov morajo opraviti 190 ur PUD.

V tem šolskem letu so vsi_e dijaki_inje 4. letnikov PV uspešno opravili_e PUD. Ena dijakinja ni opravila PUD.

PUD je potekalo od 7. do 25. oktobra 2024 ter od 10. februarja do 21. februarja 2025. V času trajanja spomladanskega dela PUD je potekal informativni dan, ki so se ga dijakinje in dijaki lahko udeležili.

Dijaki_inje 4. letnikov so sproti pisali_e dnevnik praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. Opisati so morali_e estetsko ureditev vrtca, navesti obvestila za starše, seznam in fotografije izdelkov z opisom izdelave, seznam pesmic, deklamacij, literarnih tekstov, didaktičnih in gibalno-didaktičnih iger ter, seveda, vse dele dnevne rutine s prehodi, pri čemer so morali povezovati teorijo s prakso, opazovati interakcije med otroki, med vzgojiteljico in otroki, posebnosti, novosti, načrtovane (področja in cilji) in spontane dejavnosti, zmožnosti otrok ... Strokovne izraze pa so morali izpostaviti(krepki zapis). Opraviti so morali tudi vsaj štiri od predvidenih sedmih načrtovanih dejavnosti, ki so jih izvajali kot pripravo na izpitne nastope – dejavnosti so pripravili pod mentorstvom profesorice v šoli pri različnih strokovnih moduli.

Nastope s predstavami in tematsko povezane likovne delavnice v dvojezičnih vrtcih na avstrijskem Koroškem (september 2024) ter Jesensko rajanje (oktober 2024) smo izpeljali po načrtih.

16. septembra 2024 so imeli dijakinje in dijaki priprave na PUD v šoli – tajale so štiri šolske ure. Prejeli so vsa potrebna navodila in informacije.

Pred začetkom PUD, 3. 10. 2024, smo izpeljali tudi srečanje s predstavnicam vrtcev (strokovne delavke vrtcev: mentorice dijakinj, pedagoške vodje, ravnateljice in njihove pomočnice ...), ki je spet poteklo v živo na naši šoli.

Dijaki_nje 4. letnikov so opravljali_e tri izpitne nastope (4. predmet poklicne mature). Vsi dijaki_nje so izpitne nastope opravljali v predvidenem roku – razen dijakinja, ki ni opravil PUD.

Praktično usposabljanje udeležencev in udeleženk izobraževanja odraslih (PTO)

V šolskem letu 2024/2025 je Aleš Zobec, koordinator PUD-a za izobraževanje odraslih, s strani vrtcev prejel poročilo o opravljanem PUD-u, ki vključuje tudi oceno mentorjev in mentoric, od 3 udeleženk izobraževanja odraslih. Pozitivno oceno so prejele vse udeleženke izobraževanja odraslih. Posameznim udeleženkam je komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja PUD priznala na podlagi dokazila o delu v vrtcu.

Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so informacije o PUD-u dobili v oktobru 2024, večinoma pa so z usposabljanjem pričeli v začetku leta 2025.

Praktično usposabljanje udeležencev in udeleženk se je izvedlo v obsegu 220 ur, preostale ure so se jim priznale na podlagi njihovih izkušenj.

Praktično usposabljanje dijakov in dijakinj, ki se želijo prepisati na SVŠGUGL

Do julija 2025 se je na Aleša Zobca obrnilo 7 dijakov in dijakinj, ki opravljajo predmetni izpit iz praktičnega usposabljanja z delom. 4 dijaki in dijakinje so PUD opravljale v vrtcih, s katerimi že sodelujemo, 3 dijaki in dijakinje pa v novih vrtcih (Vrtec Dravograd, Vrtec Ravne na Koroškem ter Zasebni vrtec Pod lipo).

Poročilo o opravljanju izpitnih nastopov

Tajnica šolske maturitetne komisije za poklicno maturo in organizatorica ter organizator praktičnega usposabljanja z delom za 4. letnik so dijakinje in dijake z obveznostmi pri 4. predmetu poklicne mature začeli seznanjati že v septembru. Dijakinje in dijaki so informacije o obveznostih prejeli ustno in pisno – v fizični in elektronski obliki. Udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so informacije z vsemi navodili prejeli v pisni obliki v oktobru.

Dijakinje in dijaki 4. letnikov so teme izpitnih nastopov v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 44/08, 9/09 in 40/11) in sklepom šolske maturitetne komisije za poklicno maturo prijavili do 31. oktobra 2024.

Dijaki in dijakinje ter udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih so izpitne nastope opravljali v vrtcih, kjer so opravljali tudi praktično usposabljanje. Izpitne nastope so dijaki in dijakinje opravljali med 10. in 21. februarjem 2025, udeleženci in udeleženke izobraževanja odraslih pa po opravljenih 110 urah praktičnega usposabljanja.

V tem šolskem letu je izpitne nastope opravljalo 105 dijakinj in dijakov 4. letnika, vseh dijakov in dijakinj zaključnih letnikov je 106. Izpitne nastope je do začetka spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2024 opravljalo tudi nekaj udeležencev in udeleženek izobraževanja odraslih.

Vsi dijaki in dijakinje ter udeleženke in udeleženci izobraževanja odraslih, ki so pristopili k spomladanskemu roku poklicnem mature 2024, so izpitne nastope uspešno zagovarjali in s pozitivno oceno opravili 4. predmet poklicne mature.

Zapisala: Mojca Zupan (4. letnik, izpitni nastopi) in Aleš Zobec (1., 2., 3. letnik, izobraževanje odraslih in izpitni nastopi)

14 DEJAVNOSTI DIJAKOV OB POUKU IN POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Dejavnosti dijakov smo v šolskem letu 2024/2025 izvajali na številnih interesnih področjih: glasbenem, plesnem, gledališkem in športnem, v okviru dejavnosti za otroke, prostovoljnega socialnega dela, pri pripravi in izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog, na tekmovanjih v znanju in športu ter drugod.

Krožki in dijaški abonma

Na šoli so se izvajali naslednji krožki: Cinefilski krožek (Vid Hajnšek, Maja Križnik, Ciril Oberstar, Ivana Drakulić, Jaka Žilavec).

LGBT-krožek (Urša Posavec in Aleš Zobec)- srečanja LGBT-krožka so v celoti potekala v živo. Varen, podporen prostor, ki dijakinjam_om omogoča skupni razmislek o spolu in seksualnosti; krožek deloma izvajamo v prostorih šole, deloma z obiskom različnih javnih dogodkov, povezanih z LGBTQIA+ temami (razstave, predstave, ogledi filmov, obisk nevladnih organizacij ...). Dijakom_injam sva mentorica in mentor nudila podporo.

Krožek Igrarije (Mojca Zupan) ;Dijakinje so samostojno poiskale in nato na krožku izvedle tipične

otročke in/ali mladinske igre iz različnih držav. Letos so si izbrale Brazilijo, Francijo, Indijo, Italijo, Veliko Britanijo, Mehiko, Romunijo, Španijo, Avstralijo (aboridžinska igra), Kanada (staroselska igra). Nekatere dijakinje so pripravile tudi kompleks igralna sredstva. Krožek je bil za dijakinje medkulturna izkušnja, pri kateri so bile predvsem samostojno aktivne.

Inštrumentalni sestav ; v sestavu igrajo inštrumentalisti s predznanjem. Izvajamo klasično, ljudsko, filmsko, plesno glasbo.

KROŽEK ROČNIH DEL je potekal vsak četrtek ob 14.30 v dvorani D-GDV2. Izvajali so ga dijaki sami pod mentorskim vodstvom prof. Jesenovca.

Uprizoritveni krožek je potekal zelo odmevno, saj je skupina nastopila tudi ob 30 letnici RIC-a na Brdu pri Kranju. Mentorsko vodstvo: Maja Delak in Leon Marič.

ŠILA- Šolska impro liga ; tudi v šolskem letu 2024/2025 se je na šoli nadaljevala dejavnost in sicer v dveh skupinah, začetni in nadaljevalni. Vse skupaj je tekom leta rezultiralo v tem, da se je skupina uvrstila v sam finale ŠILE 24/25, ki je potekal v dveh večerih. Veliki finale je letos prvič potekal v Štihovi dvorani Cankarjevega doma, kar je šilarjem omogočilo prav posebno izkušnjo. Štihova dvorana s svojim okroglim 360-stopinjskim odrom zahteva še dodatno obvladovanje odra, s čimer pa so se šilarji zelo suvereno spopadli in nam skupaj z ekipo iz Gimnazije Bežigrad pričarali odličen finale. V Veliki finale se je skupina SVŠGUGL-a odpravila z nekaj prednosti, na koncu pa so zasedli odlično 2. mesto. Del ekipe se bo letos ponovno udeležil ŠILA tabora, ki poteka konec junija, na katerem v neokrnjeni naravi poglobljamo različne improvizacijske veščine. Glede na izražen interes ekipe smo se letos ponovno udeležili tudi mednarodnega festivala inkluzije *Igraj se z mano*.

Lili Epih je organizirala dijaški abonma v Drami SNG Ljubljana: ogled predstave za dijake v okviru OIV , nižji letniki so si ogledali predstavo Skopuh (Moliere), višji letniki pa predstavo Veliki dikator, maturanti pa so si ogledali koprodukcijsko predstavo o maturitetnem romanu Draga Jančarja In ljubezen tudi (maturanti splošne in umetniške gimnazije).

Joga in sprostitvene tehnike; krožek je mentorirala Urška Vohar, dijaki so spoznavali temeljne principe in položaje v jogi, dihalne vaje in ozaveščanje dihanja v povezavi z gibanjem, spoznavanje tehnik za sprostitev. Za ozaveščanje telesa, njegovo gibljivost in pretočnost, za sprostitev v času pred poukom.

Janja Majcen je mentorirala krožek BookLab ; Knjižni klub deluje tretje leto. Letos sem ga razdelila v dve skupini; v prvi so bile 4 dijakinje UG, vendar so se 3 od njih pogovorov o

romanih udeležile le enkrat. Ena dijakinja pa je sodelovala 4x in za to prejela tudi 15 ur OIV. Drugi del skupine – 8 dijakinj – je deloval vse leto od oktobra do junija. Dobivale smo se ob ponedeljkih 8. uro enkrat mesečno po dogovoru, običajno 1. ponedeljek v mesecu. Dijakinje so prebrale 6 knjig ali stripov po lastnem izboru ter poročale o njih in analizirale delo. Mentorica je sodelovala tudi z Mladinsko knjigo v projektu *#knjigebrat*. V okviru tega projekta smo na SVŠGUGL gostili prof. Klemna Laha in urednico MK; prof. Lah je vodil pogovor o mladinskem romanu *Upam, da kdo posluša* avtorice Alice Oseman. Udeležile so se ga članice knjižnega kluba iz PV, odprli pa smo možnost pogovora tudi ostalim dijakom šole, pri čemer so se za motivacijo angažirale tudi ostale profesorice slovenščine: Katarina Jaklitsch Jakše, Nina Oražem, Dagmar Žerovnik in Petra Županič. Dijakinje Katarine Jaklitsch so na pobudo profesorice in prof. Klemna Laha napisale tudi komentar o romanu, ena je bila za to tudi nagrajena pri MK. Janja Majcen je organizirala tudi pesniški nastop dijakinj- Pesniški peron v galeriji stavbe D.

Tadeja Dermastja je vodila krožek francoščine.

Jan Genc je vodil krožek Čaranje z matematiko.

Učiteljski bend Table sable (Matjaž Fleischman, Adam Anton Kastrevc, Vesna Lotrič, Urša Posavec in Aleš Confidenti): nastop na božično-novoletnem dogodku.

Učiteljski pevski zbor, ki ga vodi Janja Gombač Dragan je imel dva nastopa in sicer na prireditvi Slovo od 4. letnikov in ob nastopu razrednih pevskih zborov v avli A stavbe.

Ostalo:

- večletno sodelovanje z Društvom Ključ (delavnice KLJUČna šola ...) - koordinatorka Vesna Lotrič
- Društvo za nenasilno komunikacijo (koordinator Aleš Zobec v sklopu RU),
- Sindikat Mladi+ (koordinator Aleš Zobec v sklopu ADR),
- Mirovni inštitut (koordinator Aleš Zobec v sklopu ADR).

Filmski in gledališki abonmaji:

a. Filmski abonmaji in ogledi filmov:

- ogled filma Akvarij, Slovenska kinoteka
- ogled filma Globoko spanje, Slovenska kinoteka
- obisk festivala Animateka, Kinodvor
- ogled filma Rushmore, Slovenska kinoteka
- ogled filma Chungking ekspres, Slovenska kinoteka

- ogled filma Ne bom več luzerka, Slovenska kinoteka
- ponovni ogled filma Akvarij na šoli

b. Gledališki abonmaji in ogledi predstav:

Dijakinjam in dijakom smo ponudili kot del učnega procesa gledališke abonmaje. Organizirali sta jih Mojca Dimec in Maja Šorli. Prvi letniki so imeli abonma v SMG, drugi letniki v MGL, tretji letniki v SNG Drama Ljubljana.

- ogled predstav na festivalu Goli oder, Stara mestna elektrarna
- obisk festivala Resistance, Gledališče Glej
- ogled predstave Prepelka, Slovensko mladinsko gledališče
- ogled predstave Ljubimki, Slovensko mladinsko gledališče
- ogled predstave Jata, Slovensko mladinsko gledališče
- ogled predstave Argonavti, Slovensko mladinsko gledališče

Mali abonma – veliko doživetje! ter druge dejavnosti v okviru PUD-a

Od 18. junija 2025 do 23. junija 2025 smo na šoli organizirali že tradicionalni dogodek Mali abonma, veliko doživetje!

Na dogodku so dijaki in dijakinje 3. letnika predšolske vzgoje za otroke vrtcev, s katerimi sodelujemo pri izvedbi praktičnega usposabljanja, uprizorili predstave in izvedli delavnice, ki so jih pod mentorstvom naših učiteljic pripravili v tem šolskem letu.

Otroci so si ogledali sledeče predstave: lutkovno-glasbeno predstavo Ulovi žabo! (Katarina Virant Iršič, Sonja Kononenko, Petra Županič, Lili Epih), gledališko-glasbeno predstavo Šli smo v svet po ... (Jelena Rusjan, Jasna Potočnik, Miljana Sgerm) ter plesno predstavo Nekoč je bila gosenica (Jerneja Omahen Razpotnik, Ajda Tomazin, Tomas Mejias).

Dogodek je potekal štiri dni. Od 18. do 20. junija so vsak dan ob 9.00 in ob 10.30 prišli predšolski otroci iz vrtcev, s katerimi sodelujemo. Predstave si je ogledalo približno 800 otrok iz sledečih 10 vrtcev: VVZ Kekec Grosuplje, Vrtec Jarše, Vrtec Mladi rod, Vrtec Galjevica, Vrtec Pod gradom, Vrtec Jelka, Mini vrtec, Vrtec Kurirček Logatec, Vrtec Ciciban, Vrtec Škofa Loka.

23. junija pa so dijaki in dijakinje ob 14.00 uprizorili vse tri predstave za dijake in dijakinje 2. letnika predšolske vzgoje ter izbrane gimnazijske oddelke, ob 17.00 pa so vse tri predstave še ponovili za odrasle (zlasti starše in druge sorodnike ter sorodnice). V popoldanskem terminu se je dogodka udeležilo približno 150 obiskovalk in obiskovalcev.

Koordinator/vodja je bil Aleš Zobec.

Inštrumentalni sestav, mentorica Katja Virant Iršič

- 10.2024 ob 10.30 NASTOP INŠTRUMENTALNEGA SESTAVA NA 23. F3ŽO na Odprtem odru
- 10.2024 ob 12.00 uvodni glasbeni nastop pred srečanjem ravnateljev vrtcev.
- 19. 11. 2024 nastop komorne skupine ob Dnevu odprtih vrat
- 12.12. 2024 nastop inštrumentalnega sestava na predbožičnem koncertu v GPD
- 23. 12. 2024 nastop komorne skupine na odprtju likovne razstave Tie Babić ob 14:30 - 3. nadstropje v B stavbi
- 22. 12. 2024 nastop inštrumentalnega sestava na prireditvi ob Dnevu samostojnosti in enotnosti s tremi skladbami .
- 10. 1. 2025 nastop za svetovalne delavce v GPD
- 15. 2. 2025 nastop tria na informativnem dnevu
- 21. 3. 2025 Dan voda (otvoritev z glasbenim nastopom inštrumentalnega sestava in delavnico za otroke)
- 24.3.2025 Srečanje – tekmovanje lutkovnih skupin
- 11. 4. 2025 nastop na otvoritvi razstave
- 21. 5. 2025 ob 17.00 nastop komorne skupine na šolskem koncertu ZIGET v GPD1.
- 22. 5.2025 nastop ob podelitvi spričeval maturantom v GPD
- 29. 5. 2024 samostojni koncert na 19. Mednarodnem Festivalu Igraj se z mano pred Filharmonijo na velikem odru
- 12. 6 2025 ob 9.00 nastop komorne skupine na otvoritvi likovne razstave Parafraze 3.
- 17. 6. 2025 nastop komorne skupine na pevski prireditvi v glasbeni igri v počastitvi 90. letnice Mire Voglar
- 24. 6.2025 nastop komorne skupine na prireditvi ob Dnevu državnosti v avli stavbe A

Razstave na šoli

- 12. 9. 2025: odprtje razstave Protivojna gibalna pravljica - galerija PEF (Županič, Lipar, Potočnik, Bertok, Vohar);
- 13. 11. 2025: odprtje razstave Oživele slike – 3. nadstropje stavbe A (Bertok)
- 24. 12. 2024: Odprtje razstave Tie Babić Telo kot platno družbenih ran (Županič, Virant)
- 11. 4. 2025: Odprtje razstave Mit, film, morje (Županič, Virant)
- 12. 6. 2025: odprtje razstave Parafraze 3. sezona, v Galeriji Akvarij na stavbi A (Bertok, Potočnik, Županič)
- 19.6. 2025: odprtje razstave Nikoli več, v kleti B stavbe (Dermastja, Kopač)
- Občasne postavitve razstav na hodnikih šole (Potočnik, Županič)

Glasila, časopisi, letaki SVŠGUGL

- Šolska publikacija 2024/2025 – informacije, navodila in koledar šolskih dejavnosti (Petra Vignjevič Kovjanić, Vinko Plevnik, Petra Pikalo)
- Letopis (Katarina Jesih Šterbenc)
- Zakon SVŠGUGL (Andreja Kopač in dijaki)
- Via Poezija (aktiv tujih jezikov)

Tabor za maturante

- Priprava in izvedba »Matematični vikend« za maturante – 4.g in 4.i – 14. 3. do 16. 3. 2025, v CŠOD Cerklje - Nataša Košir, Mateja Čarman, Darja Šatej, (4g – spremstvo in sodelovanje pri izvedbi), Urša Šolinc (spremljevalka)
- Priprava in izvedba »Matematični vikend« za maturante – 4h, 4e in prijavljeni dijaki 4. f. – 28. 3. do 29. 3. 2025, v prostorih SVŠGUGL, Darja Šatej, Mateja Čarman
- 24.5. 2025 maturitetni tabor iz ruščine, Miha Vanič

Tečaj plavanja za 1. letnik predšolske vzgoje

Tečaj plavanja na Fakulteti za šport za 1.a, 1.b, 1.c in 1.d - od 18. do 20. 6. 2025. Dijaki so predelali osnovno šolo plavanja, ki je za poklic vzgojitelja predšolskih otrok izredno pomembna.

Namen tečaja je seznaniti dijake s plavalnimi vsebinami, primernimi za delo s predšolskimi otroki in z metodiko poučevanja. Predelali so naslednje sklope:

- Značilnosti učenja predšolskih in otrok in vključevanje pripomočkov
- Gibalne zgodbe – primeri za različne nivoje znanja – izvedba in uporabnost
- Igre v vodi – pestrost učenja – uporaba v praksi
- Učenje skokov na noge in glavo
- Osnovna gibanja rok in nog v tehnikah prsno, kravl in hrbtno – metode učenja na suhem
- Praktični primeri osnovnega reševanja iz vode
- Metodika učenja in učenje osnovne tehnike hrbtno
- Metodika učenja in učenje osnovne tehnike prsno
- Metodika učenja in učenje osnovne tehnike kravl

Vodja tečaja je bila Maja Macarol.

Športni dnevi na šoli

Zimski športni dan, ki je potekal 28.1. in 29.1. je dijakom ponudil pestro paleto športnih aktivnosti v naravi in na šoli, prilagojenih različnim interesom, telesnim sposobnostim in vremenskim razmeram. Namen dogodka je bil spodbuditi gibanje na prostem, omogočiti

doživetje zimskih lepot Slovenije in omogočiti dijakom sprostitev po zahtevnem šolskem obdobju.

Dijaki so se predhodno prijavili na eno izmed šestih raznolikih aktivnosti:

1. Zimski pohod na Lovrenška jezera – Dijaki so se podali na pohodniško pot čez planje Pohorja do Lovrenških jezer. Kljub zimskim razmeram so ob spremstvu učiteljev varno prehodili pot in doživeli mir zasnežene narave ter edinstveno visokogorsko barje.
2. Smučanje na Rogli oz. Kranjski gori – Smučarska skupina je dan preživela na smučišču Rogla / Kranjska gora, kjer so dijaki uživali v vožnji po dobro pripravljenih progah. Učitelji športne vzgoje so nudili osnovne napotke manj izkušenim, boljši smučarji pa so izkoristili dan za utrjevanje tehnike.
3. Drsanje in pohod na Bledu – Skupina dijakov je dan preživela na Gorenjskem. Najprej so uživali v rekreativnem drsanju na blejskem drsališču, nato pa so se sprehodili ob Blejskem jezeru in uživali v razgledih ter zimskem vzdušju.
4. Pohod v Tamar – Naravoslovno in pohodniško navdahnjena skupina se je odpravila v Planico in nato peš do doline Tamar. Hoja v snežnih razmerah je predstavljala izziv, a tudi posebno izkušnjo v osrčju Julijskih Alp.
5. Plesne delavnice na šoli – Za dijake, ki so ostali v šoli, je plesni aktiv pripravil razgibane in ustvarjalne delavnice različnih plesnih stilov (hip hop, jazz, družabni plesi). Delavnice so potekale v sproščenem ritmu, s poudarkom na gibanju, izražanju in povezovanju skozi ples.
6. Aktivnosti v GIB-u – dijaki so po skupinah sodelovali na 5-ih delavnicah:
 - Skakanje v trampolin parku
 - Gimnastika na orodjih
 - Skoki na kanvasu v pence
 - judo – borilne igre
 - funkcionalna vadba

Vadba je potekala pod strokovnim vodstvom in v krožni obliki, tako da so se vsi dijaki preizkusili na vseh delavnicah.

7. Vodne aktivnosti v Atlantisu – dijaki so se po skupinah preizkusili v 4-ih dejavnostih:
 - Vodna košarka
 - Vodne elementarne igre
 - Vodna aerobika
 - Proste vodne dejavnosti

V torek, 6. maja 2025, smo za dijake (1.–4. letnik), ki v času izvedbe mature niso sodelovali pri pisanju maturitetnega eseja, organizirali spomladanski športni dan. Namen dneva je bil zagotoviti aktiven, sproščujoč in hkrati poučen oddih od običajnega pouka. Dijaki so lahko

izbirali med različnimi športnimi aktivnostmi, ki so potekale v naravnem okolju in športnih objektih v bližini šole.

Izbirne aktivnosti so vključevale:

- pohod v okolici Ljubljane
- WOOP izzivi
- WOOP arena
- WOOP karting in glow golf
- WOOP fun park
- LUDUS odbojka na mivki

Vsako dejavnost so vodili učitelji športne vzgoje, ki so poskrbeli tudi za varnost in ustrezno izvedbo programa. Aktivnosti so bile prilagojene različnim stopnjam telesne pripravljenosti, tako da je lahko vsak dijak našel nekaj zase.

S pomočjo Zveze za šport invalidov Slovenije smo 19.6. izvedli športni dan - »Paralimpijski šolski dan«. Dijaki in dijakinje spoznajo teoretični del paralimpijskega športa, se srečajo s parašportnikom, ki jim predstavi svojo življenjsko navdihujočo zgodbo ter spoznajo in preizkusijo nekaj parašportov. Preizkusili so se v košarki na vozičku, golbalu, odbojki sede, igrali so tudi bocci).

Namen in cilji športnega dne:

- Spodbujati razumevanje in sprejemanje raznolikosti ter vključevanje oseb z invalidnostjo v športu
- Dijaki spoznajo različne paralimpijske športe in zgodbo uspešnega parašportnika
- Dijaki sami preizkusijo športne aktivnosti, ki simulirajo določene omejitve (sedeča odbojka, košarka na invalidskih vozičkih, goalball, boccia)
- Razvijajo koordinacijo in orientacijo v prostoru, natančnost
- Povezovanje različnih razredov in krepitev medsebojnih odnosov

Smisel in dodana vrednost:

Dijaki razvijajo sočutje in razumevanje za izzive, s katerimi se srečujejo osebe z invalidnostjo.

Dijaki se spoznajo z vsebinami, ki jih ne obravnavamo na vsakdanjih urah tekom šolskega leta.

Dosežki in opažanja:

- Dijaki so pokazali zanimanje za preizkus v različnih športih in pozitiven odnos do aktivnosti.
- Dijaki so uspešno opravili vse naloge in se preizkusili v različnih paralimpijskih športih.

- Opazili smo izboljšano komunikacijo in povezanost med dijaki različnih razredov (predvsem pri praktičnem delu).

Zaključek:

Športni dan je dosegel svoj namen – dijaki so preživeli aktiven, poučen in drugačen športni dan, kjer so krepili tako telesne kot socialne kompetence. Zaradi pozitivnih odzivov dijakov razmišljamo o ponovitvi športnega dne tudi v prihodnjem šolskem letu.

Udeležba na natečajih

- Sodelovanje pri izboru za nalepke za informativni dan (Petra Županič)
- Ekošola – Odpadkom dajemo novo življenje (Potočnik 4.LII (ABCD))
- Mala Veronika- pesniški natečaj/ Majcen- sodelovalo je 7 dijakinj

Tekmovanja v znanju 2023/2024

Naziv tekmovanja/ mentor oz. koordinator:	Število dijakov, ki so tekmovali na posameznem nivoju:	Osvojena priznanja/nagrade:		
		bronasto	srebrno	zlato
Ekokviz/Lesjak	• šolsko: 14 • državno: 2	0	2	0
Tekmovanje v logiki/ Čarman, Košir	• šolsko: 36 • državno: 3	12	0	1
Matematično Vegovo tekmovanje - Kenguru/ Košir	• šolsko: 20	6	0	0
Matematično Vegovo tekmovanje - Kenguru/ Kokelj Žerovnik	• šolsko: 0 • državno: 0	0	0	0
Tekmovanje v znanju fizike Čmrlj/ Perger	• šolsko: 10	4	0	0
Logična pošast/ Košir	• šolsko: 8	4	1	2
Tekmovanje iz razvedrilne matematike / Kačič	• šolsko: 6	3	0	0
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje / Žerovnik	• šolsko: 27 • regijsko: 5 • državno: 3	12	1	1
Tekmovanje Slovenščina ima dolga jezika- Književnost na filmu/ Jaklitsch Jakše	• šolsko: 4	1	0	0
Tekmovanje iz psihologije/ Kladnik Majger	• šolsko: 15 • državno: 1	7	0	1
Tekmovanje iz filozofije/ Vanič	• šolsko: 9 • državno: 2	2	0	0

Tekmovanje iz zgodovine/ Osojnik	- šolsko: 10 - državno: 3	3	0	0
Tekmovanje iz geografije/ Ogrin	šolsko: 5	1	0	0
Tekmovanje v znanju kemije, Preglovo/ Groleger	- šolsko: 24 - državno: 2	6	1	0
Tekmovanje v znanju biologije Proteus / Smuk	šolsko: 5	2	0	0
ACM Bober- Tekmovanje v računalniškem razmišljanju/ Confidenti, Lajovic	šolsko: 122	12	0	0
Tekmovanje iz angleščine IATEFL, Gornik	- šolsko: 6 - regijsko: 3	3	0	0
Tekmovanje iz angleščine Poliglot/ Ribnikar Oblak, Gornik	- šolsko: 15 - državno: 2	2	1	0
Best in English/ Rolih, Ajster, Gornik	mednarodn o: 85			
Tekmovanje iz angleščine Bookworm/aktiv TJ	šolsko: 20	0	0	0
Juvenes Translatores/ Rolih, Ajster	- šolsko: 11 - mednarodn o: 4	0	0	0
Tekmovanje iz ruščine/ Vanič	državno: 5	0	0	0
Tekmovanje iz francoščine/Dermastja	šolsko 8	0	0	0
Tekmovanje Sing-a-Vision/ Dremastja	4 dijakinje	0	0	0
Tekmovanje v znanju astronomije- Dominkova priznanja	šolsko: 3	1	0	0
SKUPAJ	šolsko: 373 regijsko: 8 državno: 23 mednarodno: 89	75	6	5

Tekmovanja in selekcije iz sodobnega plesa

- *I – OPEN*, zlato priznanje na festivalu ŽIVA, Španski borci (mentorici: Mojca Dimec in Ajda Tomazin)
- Od 7. do 9. februarja je potekal predizbor državnega tekmovanja mladih plesnih ustvarjalcev *OPUS 1 2025*, v Dijaškem domu Ivana Cankarja. Sodelovale so dijakinje 1., 2., 3. in 4. letnika. Mentorice in mentor: Delak, Tomazin, Vohar
- 15. in 16. marca v Španskih borcih je sledilo državno tekmovanje mladih plesnih ustvarjalcev *Opus 1 2025* – v KC Španski borci (mentorice in mentor: Delak, Marič, Tovirac, Vohar, Živković

– mentorica bivše dijakinje).

19. 4. sta na mednarodnem plesnem tekmovanju OPUS v Celju tekmovali 2 dijakinji pod mentorstvom Maje Delak in Leona Mariča. Ena dijakinja je dosegla izjemne rezultate:

Dijakinja je za avtorski solo Bodyless prejela nagrado za najboljšo plesno miniaturo v skupini L in nagrado generacijske komisije (mentor: Leon Marič)

- 23. 5. 2025 na festivalu Transgeneracije je Nagrado za najboljšo predstavo v celoti prejela Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana, smer sodobni ples za predstavo STRAH IN POGUM, 4.H, Mentorici: Nina Fajdiga, Nataša Živković

Aktiv GIF:

Tekmovanja, priznanja, nagrade, natečaji, selekcije na festivale- gledališče:

- I – OPEN, zlato priznanje na festivalu ŽIVA, Španski borci (mentorici: Mojca Dimec in Ajda Tomazin)
- ŠILA - Šolska impro liga: uvrstitev ekipe *Celibat, zdravila in klasična glasba* v finale in končno 2. mesto (mentorica: Doroteja Jemec)
- Ena dijakinja je prejela nominacijo za najbolj ošiljeno improvizatorko, ŠILA - Šolska impro liga, mentorica: Doroteja Jemec
- Utva(ra), uvrstitev na festival MIT, KUD Pozitiv, Ljubljana
- nagrada Muza komisije za posebne dosežke za monolog
- festival Uprizoritvene akcije, Ljutomer, gostovanje s predstavo I – OPEN (režija in koreografija: Mojca Dimec in Ajda Tomazin, oblikovanje svetlobe: Urška Vohar, glasba: Matjaž Predanič)
- Tekst telesa, gostovanje na festivalu Transgeneracije (mentorstvo: Barbara Krajnc Avdič, Primož Ekart, Andrej Jus, Leon Marič)

Tekmovanja, priznanja, nagrade, natečaji, selekcije na festivale- film:

Videomanija, Kinodvor:

- glavna nagrada za film Podboj
- glavna nagrada za film Breme
- nagrada mladinske žirije za film Breme
- srebrno priznanje za sodelovanje za film Jutri greš drugam

Festival Student Cuts, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer:

- najboljši igrani film: Torta
- najboljši film v kategoriji Future talents in nagrada občinstva: Breme
- nagrada dijaške žirije za posebne dosežke: Neustrašni super Beno
- **Transgeneracije, Cankarjev dom:**
 - nagrada za najboljšo delo v kategoriji 'film in video': Lilije (Janja Resnik; mentorica: Olga Toni)
 - nagrada za najboljšo delo v kategoriji 'film in video': Obični Idje

Aktiv ŠVZ:

Športne discipline	Nivoji tekmovanj in število udeleženi dijakov	Bron 3 mesto	Srebro 2 mesto	Zlato 1 mesto
Ljubljanski maraton - Šolski teki/ Dolinar Majdič	• šolsko: 16	0	0	0
Ljubljanski maraton – zdrava šola 21km/ Dolinar Majdič	• maraton: 1	0	0	0
Košarka PC Ljubljana dijakinje in dijaki (dijakinje 1. mesto)/Bregar	• državno: 20	0	0	1
Mali nogomet za dijake in dijakinje PC Ljubljana/Bregar (dijaki 3. mesto)	• šolsko: 25	3	0	0
Športno tekmovanje v odbojki/Bregar (dijakinje 2 mesto PC Ljubljana)	• šolsko: 15 • državno: 15	0	2	0
Športno tekmovanje v atletiki/Fleischman, Bregar	• šolsko: 16	0	0	0
Športno tekmovanje v plezanju/Bregar	• državno: 2	0	0	0
Športno tekmovanje v plavanju/Dolinar Majdič	• državno: 8	0	0	0
Športno tekmovanje v košarki 3x3/ Bregar	• šolsko: 20	0	0	0
Ciklokros/Bregar	• šolsko: 1	1	0	0
Lokostrelstvo	• šolsko: 1	0	0	0
Tek trojk/ Dolinar Majdič	• šolsko: 6	0	0	0
Judo/ Bregar	• šolsko: 2	0	0	0

SKUPAJ:	• šolsko: 146 • državno: 46	4	2	1
----------------	--	---	---	---

- Medrazredna tekmovanja v odbojki in nogometu smo izpeljali po zaključku 1. ocenjevalnega obdobja. Pri odbojki so zmagala dekleta iz 2C oddelka. Pri nogometu so zmagali fantje iz 4EFGI oddelka – 35 ur.
- Šolsko prvenstvo **v odbojki za dijakinje** - realizirano v oktobru, novembru in decembru 2024/25- 20 šolskih ur (J. Bregar). Nekaj tekem je bilo izpeljanih in realiziranih na naši šoli. Dijakinje so na področnem tekmovanju dosegle 2. mesto in se uvrstile na šolsko državno prvenstvo, kjer so zasedle 2. mesto v skupin.
- Šolsko prvenstvo **v odbojki za dijake** - realizirano v oktobru, novembru in decembru 2024/25- 15 šolskih ur (J. Bregar). Nekaj tekem je bilo izpeljanih in realiziranih na naši šoli.
- Šolsko prvenstvo **v košarki za dijake** - realizirano v oktobru, novembru in decembru 2024/25- 15 šolskih ur (J. Bregar). Nekaj tekem je bilo izpeljanih in realiziranih na naši šoli.
- Šolsko prvenstvo **v košarki za dijakinje** - realizirano v oktobru, novembru in decembru 2024/25- 15 šolskih ur (J. Bregar). Nekaj tekem je bilo izpeljanih in realiziranih na naši šoli. Na področnem tekmovanju so zasedle 1. mesto.
- Šolsko prvenstvo **v košarki za dijake 3x3** - realizirano v maju 2025 - 8 šolskih ur (J. Bregar).
- Šolsko prvenstvo **v košarki za dijakinje 3x3** - realizirano v maju 2025 - 8 šolskih ur (J. Bregar). Osvojile so 4.mesto.
- Šolsko prvenstvo **v nogometu za dijake** - realizirano v januarju 2025 - 15 šolskih ur - (J. Bregar). Na področnem tekmovanju so osvojili 2.mesto.
- Šolski teki v okviru **Ljubljanskega maratona** – realizirano v oktobru 2024 – 10 ur (S. Dolinar Majdič).
- Šolsko prvenstvo **v plavanju** – realizirano v marcu 2025 – 8 ur (S. Dolinar Majdič).
- Šolsko prvenstvo **v teku trojk** – realizirano v maju 2025 – 8 ur (S. Dolinar Majdič)
- Šolsko prvenstvo **v atletiki ekipno** – realizirano septembru 2025 (M. Fleischman). Ekipa SVŠGUGL je osvojila 3.mesto v Ljubljani.
- Šolsko prvenstvo **v atletiki posamično** – realizirano v aprilu 2025 (M. Fleischman). Ana Valant je v teku na 400m osvojila 3. mesto v Ljubljani, ena dijakinja se je v skoku v višino uvrstila na DP katerega se zaradi logističnih težav ni udeležila.
- Državno prvenstvu **v krosu v Murski Soboti** – realizirano v aprilu 2025 (M. Fleischman).

- Šolsko prvenstvo v **Ciklokrosu** – realizirano v oktobru 2024 (J. Bregar). Dijakinja je osvojila 3.mesto.
- Šolsko prvenstvo v **lokostrelstvu** – realizirano v maju 2025 (J. Bregar).
- Šolsko prvenstvo v **judu** – realizirano v juniju 2025 (J. Bregar).

Aktiv naravoslovje:

- organizacija šolskega tekmovanja srednješolcev v znanju fizike Čmrli za dijake 1. letnika
- (6. 11. 2024, izvedba Maruša Perger);
- organizacija šolskega tekmovanja srednješolcev v znanju astronomije za Dominkova
- priznanja (4. 12. 2024, izvedba Maruša Perger);
- priprava in spremstvo dijakov na regijsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja
- (12. 3. 2025, Perger);
- organizacija šolskega tekmovanja iz znanja biologije za Proteusovo priznanja (16. 1. 2025,
- Smuk);
- priprava in spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz biologije (15. 3. 2025, Smuk);
- priprava in organizacija šolskega tekmovanja iz znanja kemije za Preglova priznanja (3. 3.
- 2025, Groleger);
- priprava in spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete
- (10. 5. 2025, Groleger)

PRIZNANJA IN NAGRADE

- 4 bronasta priznanja na tekmovanju iz znanja fizike Čmrli
- 1 bronasto priznanje na Tekmovanju srednješolcev iz znanja astronomije za Dominkova priznanja
- 6 bronastih priznanj na tekmovanju v znanju kemije za Preglovo priznanje
- 1 srebrno priznanje na tekmovanju v znanju kemije za Preglovo priznanje
- 2 bronasti priznanji na tekmovanju iz znanja biologije za Proteusovo priznanja

Aktiv Filozofija, pedagogika, sociologija in psihologija:

Kladnik Majger: mentorica dijakinjam na Tekmovanju iz psihologije – tema socialna psihologija.

6 dijakinj je osvojilo bronasto priznanje.

Dijakinja iz 4.C – prvakinja šole, ki se je uvrstila na državno tekmovanje in prejela zlato priznanje.

Krajnc: je nadaljevala vlogo skrbnice portala Zavoda za tehnično kulturo Slovenije in urejala prijave na tri tekmovanja (psihologija, kemija, biologija).

Vanič:

- Šolsko tekmovanje iz filozofije je potekalo 3. marca 2025, udeležilo se ga je devet dijakov in dijakinj.
- Državno tekmovanje iz filozofije je potekalo 28. marca 2025 na II. gimnaziji Maribor. Udeležili sta se ga dve dijakinji.

Aktiv glasba in likovni aktiv:

- 5.12.2024 - šolsko tekmovanje EKOKVIZ 14 dijakov (SVŠGUGL)
- 5.2.2025 - na državno tekmovanje EKOKVIZ v Šolskem centru Kranj - Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola sta se uvrstili 2 dijakinji - dobili srebrno priznanje
- 24. 3 .2025 FOGU lutkovno tekmovanje z lutkovno predstavo Začarana skrinja. Nastopale so dijakinje 4ABCD (Virant, Županič, Kononenko)
- 17. 4. 2025 regionalno lutkovno tekmovanje v Kočevju. P5. Junija 2025 smo v Kamniku na zaključnem srečanju prejeli smo SREBRNO PLAKETO.

Aktiv matematika in informatika:

- **TEKMOVANJE IZ LOGIKE** (šolsko: 26. 9. 2024; državno: 9. 11. 2024). Udeležilo se ga je 36 dijakov. 12 dijakov je prejelo bronasto priznanje, 3 dijakinje so se uvrstile na državno tekmovanje. Dijakinja Živa Barič (4. H) je prejela bronasto priznanje.
- **TEKMOVANJE BOBER** (Od 4. 11. 2022 do 18. 11. 2025 je potekalo šolsko tekmovanje Bober. Udeležilo se ga je 104 dijakinj in dijakov prvih letnikov splošne in umetniške gimnazije ter 18 dijakinj iz 2h razreda. Dijakinje in dijaki prvih letnikov so osvojili 3, dijakinje 2h pa 9 bronastih priznanj - Sonja Lajovic, Aleš Confidenti
- **TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE** (organizator, nadzor in popravljanje nalog: Deja Kačič): Na šoli smo 5. 12. 2024 organizirali tekmovanje iz razvedrilne matematike, ki se ga je udeležilo 6 dijakov. 3 dijaki so prejeli bronasto priznanje - Deja Kačič
- **MATEMATIČNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV ZA VEGOVA PRIZNANJA**
- (organizator, nadzor in popravljanje nalog: Nataša Košir (GIM), Irma Kokelj Žerovnik (PV)). Šolska raven je potekala 20. marca 2025. Tekmovanja se je udeležilo 20 dijakov gimnazijskih programov in 0. dijakov PV. 6 dijakov je prejelo bronasto priznanje.
- **TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST** (organizator, nadzor in popravljanje nalog: Nataša Košir) Na šoli smo 9. 5. 2025, organizirali tekmovanje Logična pošast. Tekmovanja se je udeležilo 8 dijakov. Polovica se je uvrstila na državno raven tekmovanja. Na državni ravni so osvojili eno srebrno priznanje in dve zlati priznanji.

Aktiv slovenščina:

Koordinatorica za tekmovanje za **Cankarjevo priznanje** je bila v šolskem letu 2024/25 Dagmar Žerovnik.

Šolsko tekmovanje smo izvedle v učilnici B003, 21. novembra 2024. Mentorice so bile Lili Epih, Janja Majcen, Katarina Jaklitsch Jakše, Dagmar Žerovnik, izvajalki pa Janja Majcen. Dagmar Žerovnik. Ocenjevalke na šolskem tekmovanju so bile: Lili Epih, Dagmar Žerovnik, Janja Majcen, Katarina Jaklitsch Jakše.

Regijsko tekmovanje je bilo na OŠ Preska, Medvode, 21. januarja 2025. Udeležilo se ga je 5 dijakinj in mentorica Dagmar Žerovnik. Ona je tudi vrednotila naloge na regijskem tekmovanju ter razreševala ugovore.

Državno tekmovanje je potekalo na OŠ Naklo, udeležile so se ga tri dijakinje in mentorica Dagmar Žerovnik, ki je bila tudi nadzorna učiteljica na tekmovanju. , 11. marca 2025.

Katarina Jaklitsch Jakše je mentorirala dijake pri tekmovanju **Slovenščina ima dolg jezik - Književnost na filmu**. Dosegli so bronasto priznanje .

Aktiv tuji jezik:

V šolskem letu 2024/2025 so potekala naslednja tekmovanja:

ANGLEŠČINA

- **Best in English (21. 11. 2024) – Mentorji_ice:** Eva Rolih, Irena Ajster, Renata Ribnikar Oblak, Nika Pintar, Urša Posavec, Izvedba: Eva Rolih, Irena Ajster, Nika Gornik
Best in English je **mednarodno tekmovanje** iz znanja angleščine. Najboljši_e so nagrajeni_e z jezikovnim taborom v Kanadi, zato je bilo prijavljenih veliko kandidatov_k. Uvrstili smo se na 9. mesto v državi in 139. mesto na svetu. Najbolje se je odrezala **dijakinja** iz 2. E. Tekmovanja se je udeležilo 85 dijakov_ij iz vseh letnikov GIM, UGIM in PV.
- **IATEFL – 3. letnik GUGL (18. 1. 2024 - šolsko tekmovanje, 4. 2. 2025 - regijsko tekmovanje, državno tekmovanje – 26. 3. 2024) – Mentorica:** Nika Gornik
Število prijavljenih na šolsko tekmovanje je 6.
Dijaki_nje so se za regijsko tekmovanje pripravljali_e samostojno s pomočjo e-gradiv, ki jih je pripravil mentor.
- **Poliglot – 3. letnik PV (12. 2. 2025 – šolsko tekmovanje; 29. 3. 2025 - državno tekmovanje) – Mentorice:** Renata Ribnikar Oblak, Nika Gornik
Šolsko tekmovanje je potekalo 12. 2. 2025. Udeležilo se ga je 15 tekmovalk. Na državno tekmovanje sta se uvrstili 2 dijakinji. Državno tekmovanje je potekalo na **Srednji šoli**

tehniških strok Šiška. Dijakinji so sta se za državno tekmovanje pripravljali samostojno s pomočjo gradiv, ki jih je pripravila Renata Ribnikar Oblak. **Ena dijakinja** je prejela **srebrno priznanje**.

- **Bralno tekmovanje iz angleščine Bookworm (april 2025) – Mentorji_ice: Irena Ajster, Renata Ribnikar Oblak, Eva Rolih, Nika Gornik**

- **Juvenes Translatores – Mentorica: Eva Rolih**

Prijavili smo se tudi na tekmovanje mladih prevajalcev Juvenes Translatores. Šolsko tekmovanje je potekalo 14. 11. 2024. Izvajalka je bila Eva Rolih. Tekmovanja se je udeležilo 11 dijakov_inj. 4 najboljši_e dijaki_nje so se udeležile mednarodnega tekmovanja, ki je potekalo 28. 11. 2023 preko spleta. **Ena dijakinja** je prejela posebno priznanje žirije za prevod.

RUŠČINA

- **Državno tekmovanje iz znanja ruščine (22. 11. 2024) – Mentor: Miha Vanič**

Potekalo je na Škofijski gimnaziji. Tekmovanja se je udeležilo 5 dijakinj.

FRANCOŠČINA

- **Državno tekmovanje iz znanja francoščine (30. 11. 2024) – Mentorica: Tadeja Dermastja.**

Potekalo je na naši šoli. Tekmovanja se je udeležilo 8 dijakinj.

Aktiv zgodovina in geografija:

- Šolsko tekmovanje iz znanja geografije je vodila Darja Ogrin. Sodelovalo je 5 dijakov iz programa gimnazija in umetniška gimnazija. Ena dijakinja je dosegla bronasto priznanje. Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.
- Mentorstvo tekmovanja iz zgodovine je vodila Anita Osojnik. Na šolskem tekmovanju (30. 1. 2025) je sodelovalo deset dijakov iz vseh treh programov. Trije dijaki so dosegli bronasto priznanje, na državnem tekmovanju v Kopru (29. 3. 2025) so sodelovale tri dijakinje.

Ekskurzije

V šolskem letu 2024/2025 so posamezni aktivni organizirali in izvedli obvezne, strokovne in nadstandardne ekskurzije.

Aktiv filozofija, pedagogika, sociologija in psihologija:

Kladnik Majger, Krajnc in Zobec: sta organizirala strokovne ekskurzije za 3. letnike PV v

zavode z otroki s posebnimi potrebami (Dobrna, Dornava, Vipava, Radovljica).

Kladnik Majger

- Dan z razredničarko v Mestnem muzeju Ljubljana (oddelek 4. A). Pri koordinaciji dogodka je sodelovala Eva Rolih razredničarka 4.A.
- Obisk oddelka intenzivne nege in terapije novorojencev UKC LJ v okviru predmeta ARP.

Zobec

- v okviru LGBT krožka so dijaki in dijakinje obiskali 40. festival LGBT filma ter trikrat obiskali ŠKUC,
- v okviru ADR so dijaki in dijakinje 3. B in 3. D odšli na voden sprehod skozi oči migrantk_ov po Ljubljani, se povezali s Sindikatom Mladi plus ...,
- oblikovala se je SVŠGUGL feministična mailing lista, ki pa v tem šolskem letu še ni zares zaživela.

Zupan: 26. 9. 2024 Avstrijska Koroška (4. ABCD - 106 dijakinj in dijakov).

Aktiv glasba:

- Junij 2025- glasbena ekskurzija po Ljubljani (voden ogled po glasbenih institucijah in spomenikih po Ljubljani).

Aktiv ŠVZ:

Organizirali smo smučarski vikend v januarju 2025. Smučarski vikend je potekal na smučiščih v Avstriji. Vodja ekskurzije je bila Petra Kašpar, spremljevalci Jan Bregar, Matjaž Fleischman, Vinko Plevnik, Adam Anton Kastrevc.

Bili pa smo **spremljevalci**: tabor za 1. letnike (S. Dolinar Majdič, Jan Bregar, Adam Kastrevc), strokovna ekskurzija po Ljubljani za 1. letnike (Adam Anton Kastrevc), strokovna ekskurzija v Prekmurje (J. Bregar), strokovna ekskurzija na notranjsko (Simona Dolinar Majdič), strokovna ekskurzija v Celovec (Adam Kastrevc)..

Aktiv LUM:

- 25. 9. 2024 Ekskurzija na Primorsko - v sklopu Strokovne ekskurzije geografov (Kristina Bertok – 1. E za OIV)
- Ekskurzija za 4. ABCD v Celovec, 26. 9.2024, (Županič, vodstvo igralske ekipe in likovnih delavnic, Potočnik priprava delavnic)
- Kulturni dan: 17. 10. 2024 ogled Narodne/Moderne galerije/sprehod po Ljubljani v okviru predmeta USI-L (Bertok, Potočnik, Županič – 2. A, B, C, D)

Aktiv naravoslovje:

- Genova – Monaco – Nica, 25.– 28. 10. 2024 (vodja Božičnik Vasileva)

Izvedba OIV EKOLOGIJA za umetniško gimnazijo:

- 28. 3. 2025: 2.F, 2.I - Strokovna ekskurzija Škocjanski zatok, Koper (Smuk, Groleger, Perger, Muratović)
- 5. 2025: 1.G, 1.I, 2.F, 2.G, 2.H, 2.I - Predavanje Lučke Kajfež Bogataj z naslovom Živimo na planetu, ki ne raste (Smuk, Groleger, Perger)
- 5. 2025: 1.F, 1.H - Strokovna ekskurzija Škocjanski zatok (Pušenjak, Božičnik Vasileva, Kuček, Muratović)
- 19. 6. 2025: 1.H - Ljubljansko barje (Božičnik Vasileva, Muratović)
- 19. 6. 2025: 1.I - terensko delo na obrežju Save (Smuk, Groleger)
- 19. 6. 2025: 2.G - ekologija v Ljubljani (Pušenjak)
- 20. 6. 2025 1.F - Ljubljansko barje (Božičnik Vasileva, Turk)
- 20. 6. 2025: 1.G - terensko delo na obrežju Save (Smuk, Groleger, Muratović)

Aktiv ples:

- 25. 10. 2024 se je za oddetek 2.H in 3 dijakinje iz 4.H izvedla strokovna ekskurzija na Akademijo dramske umetnosti – smer sodobni ples v Zagrebu. Ekskurzijo je organizirala Nina Fajdiga, spremstvo Aja Zupanec, Petra Pikalo in Andreja Kopač.
- 25. 1. 2025: strokovna ekskurzija za 1. H na Dunaj – obisk Tanzquartier Wien, plesna delavnica in ogled predstave Michaela Turinskega, organizacija in spremstvo: Marič, Živković
- Med 30. 1. in 5. 2. 2025 smo z dijakinjami 3.H odšli na mednarodno izmenjavo in obiskali plesno šolo na Danskem – Oure. Petra Pikalo organizacija in spremstvo, spremstvo: Miljana Sgerm.
- Izmenjava s šolo Oure: 88 danskih dijakinj in dijakov nas je obiskalo na SVŠGUGL 10. marca 2025
- 29. 5. 2025 smo odšli na obisk plesne akademije v Zagreb, strokovno ekskurzijo smo izvedli z dijakinjami 3.H. Organizacija: Fajdiga, spremstvo: Pikalo, Posavec.

Aktiv GIF:**Ekskurzije:**

1. letniki so si ogledali Muzej slovenskih filmskih igralcev v Divači.
2. letniki so v Vicenzi obiskali Teatro Olimpico, Basilico Palladiano in Palazzo Chiericati.
3. letniki so šli v Gorico, kasneje pa so tisti na smeri film obiskali še festival Student Cuts v Ljutomeru.
4. letniki so šli na Festival slovenskega filma v Portorožu.

Mešana ekipa dijakinj in dijakov se je udeležila tudi festivala Uprizoritvene akcije v Ljutomeru.

Aktiv slovenščina:

Jenny Sraka in Janja Majcen sta izvedli ekskurzijo v Trst (21. 6. 2025).

Petra Županič in Lili Epih sta 26. 9. 2024 za 4. letnik predšolske vzgoje na ekskurziji v Celovec (Sele) skupaj s Katarino V. Iršič sodelovali pri izpeljavi predstave *Začarana skrinja*.

Aktiv tuji jezik:

Izvedene so bile sledeče nadstandardne ekskurzije:

- TENERIFI Z OBISKOM ŠOLE (20. 2. – 25. 2. 2025) – koordinatorica: Mojca Berden – 30 dijakov_inj
- VICENZA (24. 9. 2025) – koordinator: Jošt Jesenovec – celotni oddelki 2FGI
- RIM (25. 4. – 30. 4. 2025) – koordinatorica: Tadeja Dermastja – 56 dijakov_inj
- ZDA - ZAHOD (zimske počitnice) – koordinatorica: Urša Posavec – 16 dijakov_inj
- ZDA - VZHOD (30. 6. – 8. 7. 2025) – koordinatorica: Urša Posavec – 11 dijakov_inj

Aktiv geografija in zgodovina:

- 25. 9. 2024 je bila izpeljana ekskurzija na Kras in v Novo Gorico za oddetek 4. E, maturante iz geografije in maturante iz zgodovine. Področje geografije je vodila Lili Rupnik, področje zgodovine Manica Mivšek, spremljevalka je bila Anita Osojnik. Ekskurziji so se pridružile dijakinje PV in dijaki iz SGGOŠ, ki so izbrali zgodovino ali geografijo za peti predmet splošne mature.
- Za vse oddelke 2. letnika programa predšolska vzgoja je bila 24. 9. 2024 izvedena strokovna ekskurzija v Prekmurje. Organizacijo je prevzel Boštjan Lipar.
- Za 1., 2. in 3. letnik programa splošna gimnazija je bila 25. 9. 2024 izvedena strokovna ekskurzija na Notranjsko in v koprsko Primorje. Organizacijo je prevzel Boštjan Lipar.
- Boštjan Lipar je v času od 29. 3. do 30. 3. 2025 izpeljal nadstandardno ekskurzijo na Češko.
- Boštjan Lipar je v času OIV (18. - 19. junij 2025) organiziral geografsko ekskurzijo z razrednikom za oddetek 2.E.

Nastopi oz. dejavnosti umetniške gimnazije, sodobni ples**5. PROJEKTI, DELAVNICE IN NASTOPI**

- 29. avgusta 2024 smo izvedli gostovanje na mednarodnem festivalu Fronta, Murska Sobota,
- 12. septembra 2024 so dijakinje 4.H izvedle plesno uprizoritev na otvoritvi razstave likovnih del *Oživele slike* v avli stavbe A (organizacija: Bertok; priprava koreografije in mentorstvo: Vohar)

- 13. september 2024 smo izvedli dve ponovitvi produkcije *Prikaz'24: Zamaknjen korak*, za dijakinje in dijake prvih letnikov (organizacija in mentorstvo: plesni aktiv)
- 16. september 2024 smo sodelovali pri ponovitvi uprizoritve *Ob(sceno)* z 2.FGI, mentorji: Jesenovec, Dimec, Predanič, Zupanec, Vohar, Živković, Ožbolt
- 24. september 2024: Delavnice na temo Strah in pogum za 4.H: izhajajoč iz literarnega dela za maturo: Edvard Kocbek: Strah in pogum, sta pripravila predavanje Andreja Kopač in Bernarda Nemec o psiholoških vidikih strahu in poguma, delavnice sta izpeljali Fajdiga in Živković, ki sta jih tudi organizirali, ogrevanje: Marič, Vohar. Na predavanjih je bilo prisotnih tudi nekaj članic plesnega aktiva.
- 25. september 2024: Glasbene delavnice - praktične delavnice (1.H, 2.H, 3.H, 4.H): Glasbeni aktiv je pripravil in izvedel glasbene delavnice (Matjaž Predanič, Miljana Sgerm, Andraž Mazi in Mojca Trilar). Letos so na dan OIV glasbenih delavnic povabili glasbenika (Boštjana Gombača), ki je imel delavnico z dijaki plesnih razredov, ostalo so vodili sami. Dijaki_nje so bili razdeljeni v 2 skupini. Prva skupina je sestavljena iz 1.h in 2.h, druga skupina pa iz 3.h in 4.h. Vse skupaj je prisostvovalo 109 dijakov. Organizacija: Predanič. Profesorji spremljevalci: plesni aktiv
- 3. 10. 2024: I-OPEN, DaCi otvoritvena predstava - ponovitev predstave za dijak in dijakinje na šoli. Organizacija in mentorstvo: Tomazin, Dimec, Predanič
- 7. in 8. 10. 2024: I-OPEN, DaCi otvoritvena predstava - gostovanje predstave v Ljutomeru na Uprizoritvenih akcijah. Organizacija: Jelena Rusjan, mentorstvo: Ajda Tomazin in Mojca Dimec, spremstvo: Vohar, Predanič, Rusjan
- 14. 11. in 15. 11. 2024: Udeležba na festivalu Živa: dela, ki so bila uvrščena na festival Živa: I-OPEN, otvoritveni dogodek DaCi (mentorji: Ajda Tomazin, Mojca Dimec, Matjaž Predanič; 3.H miniaturo: ENOESQUE (mentorica: Maja Delak) in LIMÓNIGHAM (mentorica: Ajda Tomazin), solo Ajda Behrić Hacin ISKANI (mentor Leon Marič) in koreografija 4.H PREPLET (mentorja Leon Marič in Ajda Zupanec)
- 9. 12. 2024 so dijaki 3. A s plesno točko in povezovalnim programom nastopili za otroke na sprejemu Dedka Mrza. Mentorstvo: Omahen Razpotnik, Ožbolt
- 24. 12. 2024 smo sodelovali na šolski novoletni proslavi, nastopile so dijakinje 3.H, mentorja: Delak, Marič.
- 10. 1. 2025 je svetovalna služba organizirala posvet in srečanje svetovalnih delavcev osnovnih šol pred informativnimi dnevi. Naše dijakinje iz 3.H so za obiskovalce izvedle plesni nastop.
- 29. 1. 2025 smo organizirali in izvedli plesne delavnice na poziv športnega aktiva (športna dneva 28. in 29. 1.), za dijak in dijakinje, ki se niso prijavili na druge športne aktivnosti. Prvi dan (28. 1.) je bilo prijavljenih 56 dijakov in dijakinj, zato smo jih razporedili v tri skupine. V sredo (29.1.) je bilo prijavljenih 36 dijakov in dijakinj – 50 minutne delavnice so potekale v treh skupinah. Delavnice so vodili: Delak, Janašković, Kokalj, Marič, Omahen Razpotnik, Tomazin, Vohar, Zupanec, Žitnik, Živković.
- Med šolskim letom sta nas večkrat na šoli obiskala naša bivša dijaka. Vodila sta par klasov sodobnega plesa in improvizacije in izvedla pogovor o akademijah z dijaki_njami vseh letnikov.

- 6. in 7. 2. 2025 smo sodelovali pri uprizoritvi *Tekst telesa* (Anja Novak Anjuta). Mentorji: Ekart, Krajnc Avdič, Jus, Marič
- 6. marec 2025: Predstavitve avtorskih miniatur za Opus 1 2025 na šoli. Mentorji: Marič, Vohar, Delak; organizacija: Vohar, Zupanec; tehnična podpora: Predanič, Vohar.
- 13. in 14. 3. 2025 smo izvedli produkcijo *Pred-premiera '25: Strah in pogum*. Nastopile so dijakinje 4.H (organizacija in mentorstvo: Fajdiga, Živković)
- 18. marec 2025 – ponovitev produkcije *Strah in pogum* za festival Beyond Fronta v sodelovanju z Bunkerjem. Na ogled predstave so prišli na našo šolo tudi študenti in mentorji z večih mednarodnih plesnih akademij: Zagreb, Madžarska, Poljska. Organizacija: Pikalo, mentorstvo in spremstvo: Fajdiga in Živković
- 10. 4. 2025 smo v okviru Projektnega dne izvedli organiziran obisk SNG Opera in balet z ogledom baletnega klasa (organizacija in spremstvo: Žitnik, Omahen Razpotnik, Zupanec). V sklopu projektnega dne se je izvedla tudi plesna delavnica (izvedba: Marič), delavnica šivanja (izvedba: Tomazin) ter delavnica SLAM poezije
- 15. in 16. 4. 2025 smo sodelovali pri uprizoritvi *Likovna umetnost – 1.FGI*. Mentorji: Grafenauer, Jesenovec, Zupanec, Vohar
- 15. 4. 2025 smo na povabilo pianista in skladatelja Marjana Peternela in režiserja Tomaža Letnarja sodelovali pri izvedbi slovesnosti ob 30. obletnici mature v Sloveniji, ki je potekala na Brdu pri Kranju. Dogodek sta organizirala Ministrstvo za šolstvo in Republiški izpitni center. Leon Marič je v okviru Uprizoritvenega krožka mentoriral in organiziral nastop, pri katerem je sodelovalo več dijakinj in dijakov iz različnih letnikov in smeri (ples in gif).
- 18. 4. 2025 - ponovitev predstave 4. letnika umetniške gimnazije - smer sodobni ples, *Pred-premiera '25: Strah in pogum* na festivalu Transgeneracije v Cankarjevem domu – Linhartova dvorana. Mentorstvo: Fajdiga in Živković; spremstvo: Fajdiga; organizacija: Kopač
- 16. 5. 2025 smo izvedli uprizoritev *Večer solov '24*. Nastopile so dijakinje 4.H, organizacija in mentorstvo: Fajdiga, Živković, tehnična podpora: Predanič, Vohar
- 22. 5. smo se poslovili od četrth letnikov, na prireditvi je nastopila dijakinja 4H s svojim avtorskim solom (mentorica: Maja Delak).
- 30. 5. 2025 smo gostovali na festivalu Korpus v Celju s solo nastopom bivše dijakinje Ajde Behrič Hacin (mentorica: Živković, organizacija: Zupanec)
- 5. in 6. 6. 2025 smo izvedli generalko in štiri uprizoritve produkcije plesne smeri, *Prikaz'25: Od enakonočja do sončevega obrata*, kjer so nastopile dijakinje in dijaki 1.H, 2.H in 3.H (mentorstvo: plesni aktiv, organizacija: Tomazin, Žitnik).
- 12. In 13. 6. 2025 smo sodelovali pri uprizoritvi *Odvisnosti*, kjer so nastopili 2.FGI. Mentorji: Dimec, Jesenovec, Delak, Hajnšek, Drakulić
- 18. - 20. 6. 2025 smo v sklopu Malega abonmaja z dijaki PV izvedli šest predstav otroške plesno glasbene predstave *Nekoč je bila gosjenica*. Ogledale so si jo skupine otrok iz različnih

vrtecev. Po predstavah smo z dijaki za otroke pripravili in vodili plesne in likovne delavnice. Mentorstvo: Omahen Razpotnik, Tomazin, Mejias.

- 23. 6. 2025 smo z dijaki PV izvedli dve ponovitvi otroške predstave *Nekoč je bila gosenica*, ob 14. uri za dijake 2. letnikov in ob 17. uri za izven. Mentorstvo: Omahen Razpotnik, Tomazin, Mejias.
- 24. 6. 2025 so dijakinje 2.H s koreografijo Globok vdih in dijakinja 3. H nastopile na zaključni šolski proslavi ob dnevu državnosti, mentorstvo 2. H: Delak, mentorstvo 3. H: Marič

Poleg tega smo:

- 24. 9. 2024 je za dijakinje 4.H potekala predstavitev plesnih akademij v tujini in seznanitev z možnostmi študija plesa pri nas in v tujini (izvedba Delak, Kokalj).
- 20. 11. 2024 smo izvedli dneve odprtih vrat. 20. 11. so si zainteresirani učenci lahko ogledali učni proces na UMG – plesna smer pri predmetih balet, kompozicija plesa in sodobna plesna tehnika ter pridobili dodatne informacije.
- V novembru in decembru 2024 smo izvedli skupinska komisijska ocenjevanja v 1., 2. in 3. letniku pri predmetih: sodobne plesne tehnike, kompozicija plesa in balet.
- 14. in 15. februarja 2025 smo izvedli 3 predstavitve na informativnih dnevih, kjer smo skupaj z dijaki njami predstavili program ter ga praktično prikazali z vajami in krajšimi koreografijami. Pri predstavitvah so sodelovale dijakinje in dijaki 1.H, 2.H in 3.H. Sodelovali smo učitelji plesnega aktiva: Delak, Živković, Fajdiga, Marič, Žitnik, Vohar, Tomazin, Omahen Razpotnik in korepetitorja Voje in Mejias. Tehnična podpora: Mazi.
- 14. in 15. februarja 2025 smo izvedli predstavitve na informativnih dnevih, kjer smo skupaj z dijaki njami 2.A in 2.B predstavili predmet USI-P, PLI in PDO ter ga praktično prikazali z gibalno-plesnimi igrami. Sodelovali sta učiteljici predmeta USI-P: Omahen Razpotnik, Tovirac.
- V februarju 2025 smo izvedli skupinsko komisijsko ocenjevanje v 4. letniku pri predmetu sodobne plesne tehnike.
- Izmenjava s šolo Oure: 88 danskih dijakinj in dijakov nas je obiskalo na SVŠGUGL 10. marca 2025. Obiskovalci so si najprej ogledali del vaje s 4.H za predstavo Strah in pogum. Kasneje smo izvedli plesne delavnice skupaj z mešanimi skupinami dijakinj in dijakov (sodelovala sta 2.H in 3.H) ter na kratko predstavili ustvarjene skupinske koreografije in improvizacije. Izmenjavo je organizirala Petra Pikalo, 5 delavnic pa so vodili: dva učitelja iz Danske, ter Fajdiga, Zupanec in Živković.
- 18. 3. 2025 smo izvedli preizkus nadarjenosti za kandidate za vpis v šolsko leto 2025/2026, za smer sodobni ples (komisija: Delak, Zupanec, Marič, vodstvo praktičnega dela: Tomazin, organizacija: Nemec, Delak).
- 21. 3. 2025 smo z dijakinjami 2.C s plesno delavnico za predšolske otroke sodelovali pri projektu Unesco - *Voda, kaj mi pomeni?* Mentorstvo: Omahen Razpotnik
- 1. 4. 2025 je šola obiskala skupina dijakov iz SŠOF z gosti iz Španije, saj so bili navdušeni

nad lanskoletnim obiskom. Obiskali so pouk v 2.H (Maja Delak: SPT) in v 1. letniku (Jošt Jesenovec: impro).

- V marcu, aprilu in maju 2025 smo izvedli skupinska komisijska ocenjevanja za vse letnike pri predmetih sodobne plesne tehnike in balet. Pri komisijskih ocenjevanjih smo sodelovali vsi profesorji strokovnih predmetov.
- 9. 5. so nas v razredu 3.D obiskali otroci iz Vrtca Vodmat. Za njih smo pripravili delavnico ustvarjalnega giba preko različnih plesnih dejavnosti (predmet USI-P). Mentorstvo in organizacija: Omahen Razpotnik

Nastopi oz. dejavnosti dijakov umetniške gimnazije, gledališče in film

V šolskem letu 2024/25 smo pripravili naslednje uprizoritve, in sicer:

- 1. letnik: Likovna umetnost, vodja: Jošt Jesenovec; mentorska ekipa: Olivija Grafenauer, Jošt Jesenovec, Aja Zupanec, Urška Vohar; luč: Jaka Žilavec; zvok: Andraž Mazi
- 2. letnik: Odvisnosti, vodji: Jošt Jesenovec, Jelena Rusjan; mentorska ekipa: Mojca Dimec, Maja Delak, Jošt Jesenovec, Ivana Drakulić, Vid Hajnšek; luč: Urška Vohar; zvok: Urh Mlakar; kostumografija: Nuša Bernot
- 3. letnik (gledališče): Farma Orwell, vodja: Primož Ekart; mentorska ekipa: Primož Ekart, Barbara Krajnc Avdić, Jelena Rusjan, Sara Janašković, Matjaž Predanič, Andraž Mazi; luč: Aljaž Zaletel; zvok: Matjaž Predanič; kostumografija: Nataša Recer
- 3. letnik (gledališče): Impro večer z dijaki 3. F, 3. G in 3. I, vodji: Mojca Dimec, Jošt Jesenovec; luč: Marko Levičnik
- 3. letnik (film): vsebinsko izhodišče pri pisanju scenarijev je bilo "realnost-fikcija".

V sklopu filmskih delavnic smo posneli 6 kratkih filmov, mentorji: Ivana Drakulić, Maja Križnik, Vid Hajnšek in Matjaž Predanič. Filme smo predstavili na filmskem večeru, ki smo ga naslovili **Filmska ludnica**, vodji: Vid Hajnšek in Ivana Drakulić.

- 4. letnik (gledališče): Tekst telesa, vodja: Andrej Jus; mentorska ekipa: Andrej Jus, Barbara Krajnc Avdić, Primož Ekart, Leon Marič; luč: Aljaž Zaletel; zvok: Marko Levičnik; kostumografija: Nuša Bernot
- 4. letnik (gledališče): dvojni impro večer: **Impro šov** in **Sliding Doors**, vodji in mentorska ekipa: Mojca Dimec in Jošt Jesenovec
- 4. letnik (gledališče): bralna uprizoritev **Delo in deklica**, vodja in mentor: Andrej Jus
- 4. letnik (film): vsebinsko izhodišče pri pisanju scenarijev sta bila maturitetna filma (Akvarij, Ne bom več luzerka).

V sklopu filmskih delavnic smo posneli 6 kratkih filmov, mentorji: Ivana Drakulić, Maja Križnik, Vid Hajnšek in Matjaž Predanič. Filme smo predstavili na filmskem večeru, ki

smo ga naslovili **Filmska ludnica**, vodji: Vid Hajnšek in Ivana Drakulić.

- **2. in 3. letnik:** letni koncert glasbenih skupin delavnic ZIG - **ZIGET**. Predstavilo se je 7 dijaških glasbenih skupin. Za uvod smo si ogledali kratek film, ki ga je režiral dijak Matija Leonardi. Po filmu je sledil kratek komentar ustvarjalcev in nato koncert. Vodja in mentor: Matjaž Predanič; ostali mentorji: Andraž Mazi, Marko Korošec, Katarina Virant Iršič; zvok: Matjaž Predanič; luč: Marko Levičnik; video snemanje: Vid Hajnšek, Zarja Poljanec Purg; fotografije: Edin Suljić.

Dijakinje in dijaki so se tudi letos samostojno organizirali in pripravili uprizoritev. Lotili so se besedila **Deset** (Vinko Möderndorfer). mentor: Jošt Jesenovec, luč: Marko Levičnik.

Obiski, delavnice:

- obisk Anje Novak Anjute
- predavanje Nikole Zhivkovikja in Vite Ornik o odvisnosti od drog
- pogovor o Dramah princes (gostje: Živa Bizovičar, Nik Žnidaršič, Vesna Jevnikar, Marinka Poštrak, Darja Reichman)
- ogled razstave o Dušanu Jovanoviću, Cankarjev dom

Drugo:

- obisk AGRFT
- pesniški vpadi, obeležitev mednarodnega dneva jezikov
- ogled razstave o Dušanu Jovanoviću, Cankarjev dom
- predstavitev filmske in gledališke smeri za druge letnike
- ogled razstave Milanke Fabjančič, Ljubljanski grad

Obiski pri pouku:

- Dejan Srhoj (pri Barbari Krajnc Avdić in Jeleni Rusjan, IGO, 3. letnik)
- Luka Marcen (pri Primožu Ekartu, IGO, 3. letnik)
- Tatjana Doma (pri Primožu Ekartu, IGO, 3. letnik)

Nastopi oz. dejavnosti likovnega aktiva

- Celovec (Moja najljubša pošast, Začarana skrinja, Zvezdica Zaspanka), 26. 9. 2024
- Jesensko rajanje, 5. 10. 2024, Začarana skrinja in likovne delavnice Županič, Zupan, Virant
- Spomladansko rajanje, 25. 5. 2025, likovne delavnice Potočnik, Zobec in mentorji
- Mali abonma z likovnimi delavnicami od 18. do 20. 6. 2025 (Potočnik, Županič, Tomazin) (Šli smo v svet po ..., Ulovi žabo, Nekoč je bila gosjenica), Zobec
- Predstave PDO za 2. letnik in starše, 23. 6. 2025, Županič, Potočnik
- Začarana skrinja v ŠKUCU, 8. 11. 2023, priprava likovnih delavnic (Županič, koordinatorica Katja Virant)
- Začarana skrinja na FOGU, vaja 17. 3., tekmovanje 24. 3. (Županič, koordinatorica Katja Virant- Srebrna plaketa JSKD)

15 PROJEKTI

ŠOLE UNESCO ASPNET

Na SVŠGUGL smo že od leta 2002 vključeni Mrežo Unesco pridruženih šol Slovenije. Vsako leto se povezujemo s šolami, razvijamo medkulturni dialog, obeležujemo svetovne in mednarodne UNESCO dneve, si prizadevamo za trajnostni razvoj in povezujemo dijake in učitelje v solidarnostnih akcijah. Sodelujemo v različnih krovnih in šolskih projektih, dogodkih in srečanjih.

Na šoli smo 22. 3. organizirali svoj nacionalni projekt **Voda – kaj mi pomeni.** Koordinatorica je bila Maša Kukec, K sodelovanju smo povabili vrtce, osnovne šole in srednje šole mreže Unesco, da se nam pridružijo na obeležitvi dneva voda, 21. 3. 2025.

Pripravili smo delavnice za predšolske otroke na temo voda, kjer smo pokrili različna kurikularna področja, glasbeno/pesniški natečaj za srednješolce na temo voda, likovni natečaj za predšolske otroke in učence 1. triade, kjer so sodelovali z likovnim izdelkom na temo voda. Likovni in glasbeno/pesniški natečaj sta potekala na daljavo, delavnice pa v živo v dopoldanskem času na lokaciji naše šole (osrednja prireditelji).

Na glasbeni natečaj se ni prijavil nihče, na pesniški natečaj se prijavila ena kandidatka, na likovni natečaj pa 19 kandidatov iz vrtcev ter osnovnih šol. Na osrednji prireditvi se nam je pridružili 90 otrok Vrtec Galjevica in Pedenjped

Na uvodu, ki so ga vodili dijaki, smo obiskovalce povabili k razmisleku o tem, kaj nam voda pomeni ter uživali v glasbenem programu šolskega instrumentala pod vodstvom K. Virant.

Obiskovalci so sodelovali na dveh delavnicah. Ponudili smo jim delavnice: Ples in voda (J. Omahen Razpotnik), Matematika in voda (U. Šolinc), Poskusi z vodo (L. Turk), Glasbena delavnica (K. Kos), Likovna delavnica (J. Potočnik), Šport in voda (A. Kastrevc), Glasba za sončne in deževne dni (K. Virant) ter Znakovno sporazumevanje (M. Krajnc).

Zaključili smo z razstavo likovnih izdelkov, ki so prispeli v okviru likovnega natečaja (P. Županič)

Ob dnevu zemlje, 22. 4., smo se vse šole ljubljanskega središča zbrale na OŠ Jože Moškrič v povezovalnem, krovnem projektu **Mavrica umetnosti kulturne raznolikosti.** Naša šola je sodelovala s stojnico, kjer sta imeli ustvarjalno delavnico Maruša Zadnikar in Lucija Rahne iz 3. A. Na srečanju smo prisluhnili tudi kulturnemu programu s podelitvijo priznanj najboljšim, ki so sodelovali na likovnem natečaju. Sodelujoči pa smo se lahko preizkusili še v mnogih veččinah in ustvarjalnih dejavnostih na različnih stojnicah. Dekleti sem spremljala mentorica Katarina Jaklitsch Jakše.

6. 5. 2025 smo sodelovali v projektu SGOŠ **Poplavna varnost od Gruberja do Plečnika.**

Sodelovale so štiri dijakinje iz 4. C, Asija Smajlovič, Katja Kordiš, Vanesa Mikulan in Nina Krivec, ki so sodelovale v fotografski delavnici. Prisluhnili smo predavanju umetnostnega zgodovinarja, sodelovali v različnih delavnicah in se popeljali pod mostovi reke Ljubljanice. Kot mentorica sem sodelovala Katarina Jaklitsch Jakše.

V mesecu maju pa so projekt **Modri stol** – **nekdo misli nate** zaključili sodelujoči dijaki s Petro Županič. Zelo ustvarjalno so pobarvali stare stole na modro in jih postavili v skupne prostore, enega pa so podarili ravnateljici.

V letošnjem šolskem letu smo obeležili mednarodne in svetovne dneve: dan človekovih pravic, svetovni dan otrokovih pravic, mednarodni dan prostovoljstva, svetovni dan voda, dan učiteljev, mednarodni dan pismenosti in mednarodni dan poezije.

Koordinatorica Mreže Unescu pridruženih šol na SVŠGUGL: Katarina Jaklitsch Jakše

Erasmus+ projekti in drugo mednarodno sodelovanje v šolskem letu 2024/2025:

Erasmus+ projekti in drugo mednarodno sodelovanje v šolskem letu 2024/2025:

Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana je z letom 2022 pridobila ERASMUS+ VET akreditacijo za obdobje do leta 2027, kar pomeni, da imamo do tega leta zagotovljene mednarodne mobilnosti za dijake in učitelje v programu predšolska vzgoja (npr. praktično usposabljanje v tujini, sledenje na delovnem mestu).

S projektnimi dejavnostmi želimo omogočiti izkušnjo opravljanja praktičnega usposabljanja v tuji državi in s tem spoznavanje in učenje tujega jezika, spoznavanje in seznanjanje z drugo kulturo, z drugačnim sistemom predšolske vzgoje in preko tega izboljšanje ključnih kompetenc in spretnosti. Hkrati med cilje prištevamo tudi cilje, ki so vezani na osebni razvoj dijakov (krepitev občutka samozavesti, samostojnosti in osebne zrelosti ter izboljšanje samozavestne komunikacije v tujem jeziku z naravnimi govorci), cilje, ki se navezujejo na širitev strokovnega znanja dijakov (primerjalni vidik različnih sistemov predšolske vzgoje, seznanitev z novimi pristopi in metodami ter načini dela) ter cilji, ki se navezujejo na medkulturne kompetence (spoznavanje in delovanje v kulturno drugačnem okolju).

Pri učiteljih med prvenstvene cilje šteje pripravljenost za vključevanje dobrih praks in novih metod v vsakodnevno delo oz. pouk, sodelovanje pri osmišljanju predmetnika (oblikovanje novih strokovnih modulov) ter na ta način spodbujati inovativnost pri strokovnem delu in ustreznejšo strokovno povezanost z dijaki programa predšolska vzgoja.

Projekt financira Evropska unija v sklopu programa Erasmus+. Stroški potovanja, bivanja in osnovni dnevni stroški bivanja v tujini so kriti s strani projekta.

Erasmus+ tim na šoli sestavljajo Jana Hafner, Eva Rolih, Aleš Zobec, Maša Kosem in Mojca Zupan. Pri izvedbi pa sodelujejo tudi drugi člani učiteljskega zbora.

SVŠGUGL je bil v šolskem letu 2024/2025 zelo aktiven na mednarodnem področju – gostili smo učitelje in učiteljice ter dijake in dijakinje z Danske in Nemčije ter izvajali praktično usposabljanje v Španiji in Nemčiji!

Mobilnosti dijakov in dijakinj programa predšolska vzgoja:

lokacija	termin	št. dijakov	spremljevalec
Barcelona	10.3.-21.3.2025	7 (3. letnik)	Aleš Zobec
Berlin	10.3.-21.3.2025	12 (3. letnik)	Maša Kosem
Valencia	19.5.-30.5. 2025	14 (2. letnik)	Eva Rolih, Mojca Zupan

Na šoli želimo z mednarodnimi projekti omogočiti izkušnje, ki bodo dijakom in dijakinjam ter učiteljem in učiteljicam pomagale pri razvijanju ustreznih kompetenc za vsa področja dela v vzgoji in izobraževanju.

Programi v sklopu programov KATIS na SVŠGUGL

Šola zadnjih nekaj let aktivno sodeluje iz izjava programe za strokovne delavce in delavke v vzgoji in izobraževanju v sklopu kataloga KATIS. V letošnjem šolskem letu smo na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana prejeli soglasje Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za izvedbo PPU programa »Naravoslovne dejavnosti za otroke (spoznavanje snovi in lastnosti snovi preko poskusov)«.

Program je izvajala Maša Kukec, objavljen je bil v katalogu KATIS in je bil namenjen učiteljem, vzgojiteljem, pomočnikom in drugim, ki jih zanima naravoslovna tematika (takšne in drugačne naravoslovne dejavnosti, poskusi). Program je bil izveden v več delih (3x sobota - 19. 10. 2024, 15. 3. 2025 in 31. 5. 2025), in sicer je skupaj trajal 24 ur. Udeležilo se ga je 5 udeleženk in udeležencev. Udeleženci so za udeležbo plačali kotizacijo in prejeli potrdilo o udeležbi (1,5 točke). Zapisala: Jana Hafner

Ekošola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujemo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Koordinatorice Maša Kuhec, Maja Božičnik Vasileva in Tatjana Lesjak v okviru delovanja programa Ekošola stremimo k temu, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Projekti, ki so bili izvedeni v šolskem letu 2024/25:

- Podnebne spremembe
- Krožnost je naša priložnost
- Hrana ni za tjavendan
- Voda – naše bogastvo (M. Kuhec, B. Pušenjak, D. Kačič, K. Virant-Iršič, J. Potočnik), opomba: gre za povezavo z Unesco projektom Voda, kaj mi pomeni?
- Odpadkom dajemo novo življenje (J. Potočnik)
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet! (P. Županič, M. Kuhec, T. Dermastja)
- Podnebni tek (P. Kašpar, S. Dolinar-Majdič)
- Ekokviz (T. Lesjak)
- Mladi poročevalci (T. Dermastja)

Izvedli smo dve čistilni akciji (M. Kuhec). V prihodnjem šolskem letu se bomo zavzeli, da se vključi v projekte še več mentorjev, predvsem pa pogrešamo vključenost gimnazijskih programom v naše projekte.

Nadaljevali bomo s spodbujanjem ustreznega ločevanja odpadkov, naša nova vizija pa je, da bomo spodbujali tudi k zmanjšanju odpadkov. Ostajamo tudi pri ideji čistilnih akcij, ki jih bomo razširili na širše področje okolice šole.

Zdrava šola

Projekt Zdrava šola je tudi v tem šolskem letu uspešno potekal pod vodstvom Jana Bregarja in ekipe Zdrave šole. V projekt so bili vključeni vsi dijaki in vsi zaposleni šole, kar je pripomoglo k celostni obravnavi tem, povezanih z zdravim načinom življenja, ozaveščanjem in medsebojnim sodelovanjem.

V sklopu projekta smo uspešno izvedli več raznolikih dejavnosti, ki so pokrivale tako področje zdravega življenjskega sloga, gibanja kot tudi socialno in okoljsko odgovornost:

1. Zdrav življenjski slog

– Izvajali smo različne delavnice, pogovore in dejavnosti, ki so spodbujale gibanje, zdravo prehrano in skrb za duševno zdravje. Udeležba dijakov vseh smeri (vzgojiteljska, umetniška in gimnazijska) je bila zadovoljiva.

2. Mesec brez telefona

– S pomočjo kampanje in aktivnosti smo dijake spodbujali k omejevanju uporabe mobilnih telefonov ter jih motivirali k bolj pristni medosebni komunikaciji in večji osredotočenosti pri delu.

3. Decemberska dobrodelna tekma

– Organizirana je bila dobrodelno športna prireditev, kjer smo zbrali sredstva za šolski sklad. Dogodek je bil dobro obiskan, vzdušje pa izjemno pozitivno.

4. Podnebne spremembe

– Dijaki so sodelovali pri delavnicah, razpravah in predstavitvah na temo varovanja okolja in vpliva podnebnih sprememb. Razvijali smo tudi ideje za bolj trajnostno ravnanje v šolskem okolju.

5. Medrazredni turnir v odbojki in nogometu

– Športni dogodki so prispevali k spodbujanju zdrave tekmovalnosti, timskega duha in telesne aktivnosti. Turnirji so bili dobro organizirani. Udeležili so se ga vsi oddelki šole. Zmagali so dijaki 4EFGI v nogometu in dijakinje 2C v odbojki.

6. Kajenje in ozaveščanje o vplivih kajenja na mladostnike

– Izvedli smo preventivne delavnice in razstave, ki so opozarjale na škodljivost kajenja in elektronskih cigaret. Aktivnosti so bile informativne in so spodbudile pogovor o tem aktualnem problemu.

Vključeni smo v slo-FIT in izvedli testiranja za ŠVK. Izvedli smo tudi tek z namenom ozaveščanja o podnebnih spremembah.

Koordinator: Jan Bregar

Raziskava PISA

V marcu 2025 je na šoli potekala mednarodna anketa PISA (Programme for International Student Assessment), ki meri znanje 15-letnikov iz področij naravoslovja, matematike, bralne pismenosti in digitalnega učenja. Dijaki so reševali naloge na računalnikih, rezultati pa bodo pripomogli k mednarodni primerjavi znanja in izboljšanju učnih načrtov. Udeleženi so bili 90 dijakinj in dijakov.

Koordinator je bil Janez Golob.

Projekt Brezmejna slovenščina z ekskurzijo na avstrijsko Koroško

Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana, program Predšolska vzgoja je v sodelovanju z vrtci in šolami na avstrijskem Koroškem in s Strokovnim pedagoškim združenjem - Pädagogische Fachvereinigung, Celovec / Klagenfurt, izpeljala že tradicionalno gostovanje, ki poteka v sklopu projekta Brezmejna slovenščina.

Dijaki 4. letnikov so nastopili s tremi tri predstavami za otroke. Predstave so pripravili pod mentorstvom profesorice naše šole. Lutkovna predstava Začarana skrinja je nastala pod mentorstvom in vodstvom profesorice Katje Virant Iršič, Petre Županič in Lili Epih ter zunanje sodelavke Sonje Kononenko, gledališka predstava Moja najljubša pošast je nastala pod mentorstvom in vodstvom profesorice Jelene Rusjan, Mojce Trilar in Jasne Potočnik, plesno-gledališka predstava Zvezdica zaspanka pa je nastala po literarni predlogi Frana Milčinskega pod mentorstvom in vodstvom Petre Pikalo, Mojce Trilar in Jasne Potočnik.

Sceno, rekvizite, lutke so izdelali dijakinje in dijaki sami pod vodstvom mentorice. Ob vsaki predstavi zasnujejo tudi različne delavnice, ki so tematsko povezane s predstavami: jezikove, likovne, plesno-gibalne delavnice, glasbene, na katerih otroci poustvarjajo zgodbo iz predstave. Skupaj je pri pripravi in izvedbi predstav in delavnic sodelovalo 90 dijakinj in dijakov.

Gostovali smo v Selah, Bilčovsu in Celovcu, kjer so se dogodka udeležili vrtčevski otroci in tudi otroci nižjih razredov ljudskih šol – vseh skupaj je bilo približno 160. Gostovanje smo izpeljali 26. 9. 2024. Dijakinje in dijake je spremljalo sedem profesorice in profesorjev: Katja Virant Iršič, Petra Županič, Mojca Trilar, Lili Epih, Petra Pikalo, Jelena Rusjan, Jasna Potočnik in Mojca Zupan.

Strokovne delavke vrtcev in šol na avstrijskem Koroškem so nas zelo lepo sprejeli, našega gostovanja se zelo veselijo. Starejši predšolski in šolski otroci so predstave spremljali zelo

doživeto, odzivali so se na dogajanje v predstavi, njihovi odzivi so kazali, da sledijo vsebini, jo razumejo in da se vživljajo v literarno dogajanje ter identificirajo z nastopajočimi osebami. Predstave jim gotovo omogočajo doživljanje literarnega sveta v slovenščini, slovenščino doživljajo kot prieto izkušnjo, identificirajo se literarnimi junaki. Tudi za sodelovanje na delavnicah so zelo motivirani, dijaki in dijakinje z njimi komunicirajo izključno v slovenščini, kar ne predstavlja težav niti otokom, ki sicer slovensko govorijo slabše. Mlajši predšolski otroci pa dogajanje na odru spremljajo kot dinamično in vtisov polno doživetje, ki ga pogosto že kar med samo predstavo podoživljajo s gibalnim posnemanjem akterjev v predstavi.

Po dogodku strokovne delavke vrtcev našim dijakom predstavijo organiziranost slovenskega šolstva na avstrijskem Koroškem, položaj slovenščine v javnem prostoru na tem območju in težave, ki se pri tem pojavljajo. Dijaki tako spoznajo, kako dragoceno je za koroške Slovence prizadevanje za ohranjanje slovenske kulture in jezika v zamejstvu.

Projekt sofinancira Urad RS za Slovence v in po svetu.

Koordinatorica projekta je bila Mojca Zupan.

Projekt: Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

V šolskem letu 2024/25 smo se na naši šoli podali v izziv postati Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. V tem okviru smo vzpostavili evropski kotiček ter se posvečali vsebinam, ki obravnavajo ključna vprašanja, s katerimi se sooča evropski prostor. Poseben poudarek smo namenili temam, ki jih Evropski parlament odpira za mlade v Sloveniji. Dijaki (82 dijakov iz 3.E, A in H oddelka) so evropske dogodke spremljali in jih reflektirali tudi skozi oblikovanje spletne platforme, izdelavo lastnega logotipa ter soustvarjanje EPAS socialnega omrežja, s čimer so združevali ustvarjalnost in kritično razmišljanje o evropski prihodnosti.

Naša dijakinja Ana Štular (3h) se je 14. februarja 2025 v Kranju udeležila razprave z evropskimi poslanci z naslovom »*Če bi jaz odločal_a o stanovanjski problematiki v EU...*«. V razpravi je predstavila svoj predlog in tako aktivno prispevala k izražanju glasov mladih v političnem dialogu.

Ob koncu šolskega leta je razred 3e v okviru projekta pripravil razstavo z naslovom »*Nikoli več*«, posvečeno tematiki druge svetovne vojne in totalitarizmov. Razstava je bila zasnovana kot sporočilo o pomenu zgodovinskega spomina in opomin na vrednote demokracije in človekovih pravic.

V prihodnjem šolskem letu bomo projekt še poglobili ter razširili naše dejavnosti v okviru pobude Evropa mladih. Smisel tovrstnih projektov je spodbujanje mladih v poznavanje Evropske unije in vseh možnosti, ki jih Evropski parlament ponuja mladim ter

vseživljenjskega učenja demokratičnosti vrednot evropskih državljanov. Mentorstvo bom, Tadeja Dermastja nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu.

16. INFORMATIVNI DNEVI in predstavitev SVŠGUGL za osnovnošolce

Dnevi odprtih vrat (za vse programe)

Dnevi odprtih vrat na naši šoli potekajo z namenom seznanjanja učencev 9. razredov OŠ s poukom v izobraževalnih programih, ki jih izvajamo na naši šoli. Dneve odprtih vrat smo v letošnjem letu izvedli v živo. Učenci so imeli možnost in priložnost izvedeti podrobne informacije o izobraževalnem programu in posameznih predmetih/strokovnih modulih/delavnicah ter navezati stik z našimi dijaki in učitelji.

Dnevov odprtih vrat se je v letošnjem šolskem letu udeležilo 90 učencev in učenk (30 PV, 16 GIM, 31 UM GIM - GIF in 13 UM GIM - ples). Z izvedbo dnevov odprtih vrat smo v šolskem letu 2024/2025 zelo zadovoljni in tudi povratne informacije udeležencev so bile zelo pozitivne, veliki večini so bile predstavitve zelo všeč.

DATUM IZVEDBE/UDELEŽBE:

Za program PREDŠOLSKA VZGOJA:

- v torek, 19. 11. 2024

Za program SPLOŠNA GIMNAZIJA:

- v sredo, 20. 11. 2024

Za program UMETNIŠKA GIMNAZIJA (SMER GLEDALIŠČE IN FILM):

- v ponedeljek, 18. 11. 2024

Za smer UMETNIŠKA GIMNAZIJA (SMER SODOBNI PLES):

- v sredo, 20. 11. 2024

Koordinatorice dni odprtih vrat so bile Jana Hafner, Simona Kogelnik Ekar, Vita Ornik, Bernarda Nemec in Maja Šorli.

Informativni dan na šoli

14. in 15. februarja 2025 smo skupaj z dijaki predstavili šolo in programe bodočim dijakom in njihovim staršem. V letošnjem letu so informativni dnevi ponovno potekali v živo, torej smo

lahko obiskovalce (učence in starše) sprejeli na šoli. Organizirali smo predstavitve za vse programe, ki jih izvajamo na šoli. Na Kardeljevi ploščadi 16 (stavba A) smo predstavili program predšolska vzgoja, na Kardeljevi ploščadi 28a (stavba B) smo predstavili program gimnazije in obe smeri umetniške gimnazije.

Za program predšolska vzgoja smo predstavili splošne informacije, nato so si obiskovalci ogledali še 3 vsebinske predstavitve:

- predstavitev glasbe, instrumenta (klavir, kitara),
- predstavitev praktičnega usposabljanja, projekta Erasmus+,
- predstavitev psihologije, razvoja in učenja predšolskega otroka, igre za otroke in znakovnega sporazumevanja z malčki,
- predstavitev matematike za otroke,
- predstavitev likovnih dejavnosti,
- predstavitev naravoslovja,
- predstavitev športa in športa za otroke
- predstavitev projektnih delavnic za otroke in plesno izražanje,
- okrogla miza (dijaki predstavijo šolo, odgovarjajo na vprašanja).

Udeležene učence in učenke smo povabili tudi na individualni preizkus posluha (po skupnem delu informativnega dneva so se ga udeležili po želji).

Za program gimnazija smo izvedli predstavitev splošnih informacij o šoli, nato so prav tako sledile tri vsebinske predstavitve:

- naravoslovnih predmetov,
- družboslovnih predmetov,
- tujih jezikov
- likovne umetnosti in ekskurzij ter
- okrogla miza (dijaki predstavijo šolo, odgovarjajo na vprašanja).

Za program umetniška gimnazija – smer gledališče in film smo izvedli predstavitev splošnih informacij o šoli in nato še predstavitev informacij o:

- družboslovnih in naravoslovnih predmetih,
- umetnostni zgodovini,
- tujih jezikih in
- strokovnih predmetih ter
- okrogla miza (dijaki predstavijo šolo, odgovarjajo na vprašanja).

Za program umetniška gimnazija – smer sodobni ples smo izvedli predstavitev splošnih

informacij o šoli in nato še predstavitev informacij o:

- umetnostni zgodovini,
- družboslovnih predmetih,
- tujih jezikih in
- strokovnih predmetih ter
- okrogla miza (dijaki predstavijo šolo, odgovarjajo na vprašanja).

Predstavitev na obeh smereh umetniške gimnazije se je nadaljevala še s predstavitvijo praktičnih vsebin v dvoranh.

Na informativnem dnevu so sodelovali dijaki in dijakinje 1., 2. in 3. letnika (glede na izbor).

Dijaki in dijakinje 4. letnikov so odšli na svoj informativni dan.

Obisk na informativnih dnevih je bil primerljiv z obiski preteklih let. Vseh udeležencev na informativnih dnevih 2025: 1589

Po programih:

program	število učencev 2025
predšolska vzgoja - PV	708
gimnazija - GIM	212
um. gim. gled.in film - GIF	470
um. gim.: plesna smer - S. PLES	199
SKUPAJ	1589

Koordinatorji informativnih dni: Petra Vignjevič Kovjanič, Vinko Plevnik, Petra Pikalo, Jana Hafner, Simona Kogelnik Ekar, Vita Ornik, Bernarda Nemec

Podatki o izobraževanjih, projektih, predavanjih, delavnicah ipd., ki so se jih članice aktiva udeležile oz. bile aktivne pri njih, so navedeni v Poročilu aktiva PED / PSI / SOC / FIL.

Zapisala: Simona Kogelnik Ekar

Predstavitev SVŠGUGL na osnovnih šolah

Vsako leto prejemamo vabila osnovnih šol da njihovim učencem (in staršem) predstavimo šolo in izobraževalne programe, ki jih izvajamo. Predstavitve so se izvajale v fizični obliki, nekaj pa tudi na daljavo (ZOOM).

Seznam osnovnih šol, kjer smo v letošnjem šolskem letu izvedli predstavitev SVŠGUGL (predstavitve so se največkrat izvedle v popoldanskem času, ko učenci niso imeli pouka v šoli):

Št.:	NAZIV in NASLOV OSNOVNE ŠOLA	TERMIN	KDO JE PREDSTAVLJAL, SODELOVAL	OPOMBE
1	OŠ Ketteja in Murna (Skupaj z OŠ Karla Destovnika-Kajuha in OŠ Božidarja Jakca) Koširjeva ulica 2, 1000 Ljubljana	torek, 22. 10. 2024, od 17.00 do 18.00	Katja Kos, Nataša Košir	"tržnica"
2	OŠ Marije Vere Kamnik , Ljubljanska cesta 16A, 1241 Kamnik	ponedeljek, 11. 11. 2024 ob 17.00	Vita Ornik, Simona K. Ekar	"tržnica"
3	OŠ Center Novo mesto , Seidlova cesta 7, 8000 Novo mesto	torek, 12. 11. 2024, ob 16.00 do 18.00	Katja Kos	"tržnica"
4	OŠ Frana Albrehta Kamnik , Šolska ulica 1, 1241 Kamnik	četrtek, 14. 11. 2024, ob 16.00 do 17.30	odpovedali, nihče ni šel	"tržnica"
5	OŠ Litija (in OŠ Gradec), Ulica Mire Pregljeve 3, 1270 Litija	četrtek, 14. 11. 2024, od 17.00 do 19.00	Katja Kos	"tržnica"
6	Karierni sejem Medvode v organizaciji Kluba medvoških študentov za OŠ v Medvodah; Športna dvorana Medvode, Ostrovharjeva Ul. 4, 1215 Medvode	petek, 15. 11. 2024, med 9.00 in 13.00	Simona K. Ekar, Jana Hafner	večurni dogodek, "tržnica"
7	OŠ Polhov Gradec (Polhov Gradec 95, 1355 Polhov Gradec)	torek, 19. 11. 2024, ob 17.00 do 19.00	Katja Kos	
8	OŠ Louisa Adamiča Grosuplje (vabljeni tudi OŠ Brinje in Šmarje Sap), Tovarniška cesta 14, 1290 Grosuplje	sreda, 27. 11. 2024, ob 17.00 do 18.30	Katarina Jaklitsch Jakše	"tržnica"
9	OŠ Toneta in Franceta Kralja Dobropolje (vabljene tudi okoliške OŠ), Videm 80, 1312 Videm-Dobropolje	sreda, 27. 11. 2024, ob 17.00 do 18.30	Jana Hafner	"tržnica"
10	OŠ Cerknica, Rakek, Logatec, Vrhnika, Borovnica, Log Dragomer, Stari trg, Postojna, Rovte	torek, 3. 12. 2024 ob 15.00	Jana Hafner	ZOOM predstavitev (torej na daljavo)
11	OŠ Trzin (vse OŠ iz okolice Domžal) Mengeška cesta 7b, 1236	torek, 3. 12. 2024 od 17.00 do 18.30	Simona K. Ekar	"tržnica"
12	OŠ Šentjernej (Prvomajska cesta 9, 8310 Šentjernej)	četrtek, 5. 12. 2024, od 15.00 do 16.30	odpovedali, nihče ni šel	"tržnica"
13	OŠ Komenda Moste (Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda)	ponedeljek, 9.12.2024, od 17.00 do 18.00	Vita Ornik, Simona K. Ekar	"tržnica"
14	OŠ Šmartno v Tuhinju , Šmartno v Tuhinju 27a, 1219 Laze v Tuhinju	četrtek, 12. 12. 2024, ob 17.00	odpovedali, nihče ni šel	"tržnica"
15	OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika	torek, 17. 12. 2024, ob 8.20	povabljene so bivše učenke te OŠ	sodelovanje na okrogli mizi z naslovom

				"Srednješolci predstavijo svojo šolo"
16	OŠ Alojzija Šuštarja , Štula 23, 1210 Ljubljana - Šentvid	torek, 7.1. 2025, med 15.30 in 17.00	Simona K. Ekar	"tržnica"
17	OŠ Šmartno , Pungrt 9, 1275 Šmartno pri Litiji	četrtek, 9.1.2024 od 17.00 do 18.30	Tatjana Lesjak	"tržnica"
18	OŠ Toneta Pavčka (skupaj z OŠ Vavta vas), Postaja 1, 8216 Mirna Peč	ponedeljek, 13. 1. 2025, od 16.00 do 18.00	Katarina Jesih Šterbenc	"tržnica"
19	OŠ Nove Jarše , Clevelandska ulica 11, 1000 Ljubljana	sreda, 15.1.2025, od 17.00 do 18. 30	Katja Kos	"tržnica"
20	OŠ Miška Kranjca , Kamnogoriška cesta 35, Ljubljana	četrtek, 16.1. 2025 ob 17. uri	Maja Krajnc, Mojca Zupan	"tržnica"
21	OŠ Poljane nad Škofjo Loko , Poljane 100, 4223 Poljane nad Škofjo Loko	torek, 21. 1. 2025 ob 16.15	Jana Hafner	predstavitve v razredu
22	OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica (vabljeni tudi OŠ Primoža Trubarja Velike Lašče, OŠ Loški Potok, OŠ dr. Ivana Prijatelja Sodražica), Šolska ulica 2, 1310 Ribnica	torek, 21. 1. 2025 od 16.30 do 19.30	odpovedali, nihče ni šel	predstavitve v razredu
23	OŠ Ivana Cankarja Vrhnika , Lošca 1, 1360 Vrhnika	sreda, 22. 1. 2025 ob 17.00	Manica Mivšek	predstavitve v razredu
24	OŠ Koseze , Ledarska ulica 23, 1000 Ljubljana	v četrtek, 23.1. 2025, od 17.00 do 19.00	Mojca Zupan, Petra Županič	"tržnica"
25	OŠ Škofljica , Klanec 5, 1291 Škofljica	sreda, 29. 1. 2025, med 17.30 in 19.00	Katarina Jaklitsch Jakše	"tržnica"
26	OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični (vabljeni tudi OŠ Stična in OŠ Veliki Gaber)	četrtek, 30. 1. 2025, ob 17.00	Katarina Jaklitsch Jakše	"tržnica"
27	OŠ Vič , Abramova 26, 1000 Ljubljana	ponedeljek, 3. 2. 2025, od 16.00 do 19.00	Aleš Zobec	"tržnica"

Zapisala: Jana Hafner

17 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2024 / 2025 sta dijaško skupnost SVŠGUGL vodila mentor Matjaž Predanič in somentorica Tadeja Dermastja.

Sklicane so bile 4 seje Dijaške skupnosti SVŠGUGL.

Na sestankih smo obravnavali tekoče predloge in pobude dijakov, ki so vključevali:

- Volitve predstavnikov dijakov v Svet šole, izvedene 3. 10. 2024. V svet šole sta

bili izvoljeni 2 dijakinji.

- Organizacijo dogodkov kot so "No backpack day", plesne dogodke, flashmob, športne dni, kulturne dneve ter aktivnosti na šolskem TikToku, ki ga vodijo dijaki skupaj s profesorji.
- Izvedbo letne ankete o zadovoljstvu dijakov in ankete o šolski prehrani, ki sta omogočili dijakom, da izrazijo mnenje o šolskih razmerah in prehrani.
- Reševanje težav s prehrano, kot so premajhne porcije, kakovost hrane in težave s čistočo v jedilnicah.
- Reševanje tehničnih težav v šoli, kot so nedelujoča stranišča, slaba čistoča in težave z infrastrukturo, predvsem na stavbah A, B in C.
- Predloge dijakov glede prenove logotipa šole, imenovanja šolskega časopisa ter organizacije promocije šole preko socialnih omrežij (TikTok in Instagram).
- Izboljšanje komunikacije med različnimi smermi šole ter izboljšanje obveščanja o dogodkih, kot so šolska tekmovanja, kulturni dnevi, ekskurzije, produkcije in informativni dnevi.
- Organizacijo natečajev za oblikovanje novih šolskih izdelkov, kot so flaške in letopisi.

Dne 12. 6. 2025 so bile izvedene volitve novih predstavnikov dijakov v Svet šole za naslednje leto.

Dijaška skupnost je redno sodelovala z vodstvom šole, še posebej z ravnateljico Petro Vignjevič Kovjanič, ki se je sestankov redno udeleževala, ter posredovala predloge in pobude tako vodstvu kot tudi dijakom.

Dijaki so se aktivno vključevali v dejavnosti na šoli in izven nje, še posebej v promocijske dejavnosti, kot so snemanje promocijskih videov, sodelovanje na informativnih dnevih in priprava vsebin za socialna omrežja. Sodelovanje med mentorjem, somentorico in dijaki je bilo zelo dobro in učinkovito, dijaki pa so pokazali veliko mero odgovornosti in iniciative pri izvedbi različnih aktivnosti.

Mentorja dijaške skupnosti sta Matjaž Predanič in Tadeja Dermastja

18 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni so v letošnjem šolskem letu največji del svojega dela usmerili v temeljito pripravo na maturo in poklicno maturo ter v realizacijo vsebin, ki jih določajo učni načrti in katalogi znanj.

Ob tem so na rednih sestankih največ dela posvetili načrtovanju, preverjanju in ocenjevanju znanja ter pripravi testov. Dogovorili so se o pripravi dodatnega gradiva za maturo, spodbujali timsko delo znotraj aktiva, uporabili metodo kritičnega prijateljevanja, usklajevali merila in

kriterije ocenjevanju znanja, skupno načrtovali prihodnje šolsko delo, spremljali novosti v stroki in jih vpeljevali v pedagoško prakso, skrbeli za izboljšanje materialnih pogojev in urejenost učilnic ter se vključevali v številne oblike stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev, tudi za uporabo spletnih orodij ter sprotno skrbeli za nabavo strokovne literature, učbenikov in različnih didaktičnih pripomočkov. Skrbeli so za estetski videz učilnic. Sodelovali so kot mentorji in ocenjevalci na tekmovanjih iz znanja in kot zunanji ocenjevalci na maturi ter pri pripravi enotnih pisnih nalog na izpitih.

AKTIV	VODJA AKTIVA
SLOVENŠČINA	PETRA ŽUPANIČ
MATEMATIKA IN INFORMATIKA	DEJA KAČIČ
TUJI JEZIK	EVA ROLIH
GLASBA	KATJA VIRANT IRŠIČ
LIKOVNA VZGOJA	JASNA POTOČNIK
NARAVOSLOVJE	MARUŠA PERGER
GEOGRAFIJA IN ZGODOVINA	MANICA MIVŠEK
SOCIOLOGIJA, PSIHOLOGIJA, FILOZOFIJA, PEDAGOGIKA, KOV, VSP, PUD ...	VESNA LOTRIČ
ŠPORT	PETRA KAŠPAR
GIF	JOŠT JESENOVEC
FILM	VID HAJNŠEK
SODOBNI PLES	NATAŠA ŽIVKOVIČ

Število sestankov na aktiv:

Slovenščina – 8; matematika in informatika – 8; naravoslovje – 8; glasba – 12; likovna vzgoja – 11; sociologija, psihologija ... in moduli – 5; tuji jeziki – 9; geografija, zgodovina – 6; športna vzgoja – 8; sodobni ples – 9; gledališče in film – 10.

Posamezni aktivni in učitelji so pripravili, organizirali in izvedli tekmovanja v znanju, več delavnic, sodelovali pri pripravi pisnega dela poklicne mature pri temeljnem strokovnem predmetu pedagogika ali psihologija, se udeležili seminarjev za maturo in poklicno maturo ter

se usposabljali na seminarjih kot ocenjevalci za poklicno maturo in maturo, izvedli in popravili predmaturitetne preizkuse za dijake 4. letnika. Ob koncu pouka so vodje aktivov oddali poročila o delu aktiva ter načrte dela z navedbo materialnih potreb za delo v šolskem letu 2025/2026. Na sestankih aktivov so junija in avgusta pripravili enotna merila in kriterije ocenjevanja po letnikih in programih (splošna izhodišča, oblike in načini ocenjevanja, načrt ocenjevanja znanja, kriterije in opisna merila za ocenjevanje, popravljanje ocen med poukom, oblikovanje zaključne ocene, izvedba popravnih, predmetnih, dopolnilnih izpitov in delež zaključne ocene pri izpitu).

Vsako leto imenujejo vodjo aktiva za naslednje šolsko leto.

19 DELO RAZREDNIKOV

	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK
1A	RENATA RIBNIKAR OBLAK	PETRA KAŠPAR
1B	VERONIKA TAVČAR	VESNA LOTRIČ
1C	ALEŠ CONFIDENTI	PETRA ŽUPANIČ
1D	ADAM ANTON KASTREVC	JASNA POTOČNIK
1E	SERGEJA GROLEGER RAUTER	MARUŠA PERGER
1F	ANITA OSOJNIK	ANDREJ JUS
1G	DEJA KAČIČ	MANICA MIVŠEK
1H	ŽIVA ŽITNIK	NATAŠA ŽIVKOVIČ
1I	SIMONA DOLINAR MAJDIČ	KRISTINA BERTOK
2A	MAJA BOŽIČNIK VASILEVA	DARJA OGRIN
2B	MILJANA SGERM	TADEJA DERMASTJA
2C	ALAN PARADIŽ/IRMA KOKELJ ŽEROVNIK	BERNARDA NEMEC
2D	JAN BREGAR	JANEZ GOLOB
2E	BOŠTJAN LIPAR	MAJA MACAROL
2F	ANJA STERLE/LILI RUPNIK	BARBARA ŠULC
2G	BARBARA PUŠENJAK	MATJAŽ PREDANIČ
2H	AJA ZUPANEC	NINA FAJDIGA
2I	BARBABA KRAJNC AVDIČ	VID HAJNŠEK
3A	ALENKA BOBEK/KATJA KOS	JELENA RUSJAN
3B	TATJANA LESJAK	MARKO KOROŠEC
3C	SONJA LAJOVIC	JERNEJA OMAHEN RAZPOTNIK
3D	MAJA KRAJNC	MAJDA GRUDEN ERŽEN
3E	MAŠA KOSEM	KATARINA J. JAKŠE
3F	ALENKA SMUK	MOJCA BERDEN
3G	MAJA ŠORLI/ JENNY SRAKA	VITA ORNIK
3H	URŠA POSAVEC	LEON MARIČ
3I	NATAŠA KOŠIR	JANJA MAJCEN
4A	EVA ROLIH	VIKTORIJA Kladnik MAJGER
4B	MAŠA KUKEC	IRENA AJSTER

4C	ALEŠ ZOBEC	KATARINA VIRANT IRŠIČ
4D	MATEJ VOJE	MOJCA ZUPAN
4E	MATJAŽ FLEISCHMAN	MIHA VANIČ
4F	JOŠT JESENOVEC	ANDRAŽ MAZI
4G	CIRIL OBERSTAR	LILI EPIH
4H	URŠKA VOHAR	ANDREJA KOPAČ
4I	MATEJA ČARMAN	MOJCA DIMEC

Razredniki so uspešno vodili vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, sprotno reševali učno-vzgojne probleme, spremljali in analizirali učne rezultate, spodbujali dijake k doseganju višjih ciljev in pozitivnih vrednot, svetovali dijakom, razvijali samozavest in občutek odgovornosti, organizirali številne aktivnosti v oddelkih, prispevali k oblikovanju prijetnih odnosov ter dobro sodelovali s starši.

Delo razrednikov in namestnikov je opravljalo 72 učiteljev šole.

20 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor je sprotno obravnaval in analiziral rezultate vzgojno-izobraževalnega dela in si prizadeval za izboljšanje kvalitete pedagoškega dela s sodobnimi oblikami in metodami dela. Septembra je podal pozitivno mnenje k letnemu delovnemu načrtu in k poročilu o delu v preteklem šolskem letu. V skladu s pristojnostmi je izrekal vzgojne in alternativne ukrepe, podajal mnenja pri napredovanju pedagoških delavcev v nazive, sodeloval pri načrtovanju in izvedbi celotnega programa na vseh področjih. Učiteljski zbor je spodbujal in organiziral dejavnost dijakov na kulturnem, športnem, raziskovalnem, socialnem, humanitarnem področju in drugod. Člani učiteljskega zbora so se seznanili s spremembami na področju šolske zakonodaje.

Učiteljski zbor si je tudi prizadeval ustvariti čim boljše pogoje za pripravo in izvedbo vseh programov. Sprotno je reševal vzgojno-izobraževalno problematiko, spodbujal dijake k obšolskim dejavnostim, spremljal novosti v strokovni teoriji in jih vnašal v pedagoško prakso, uvajal aktivne oblike in metode dela, vključeval dijake v načrtovanje dela, svetoval dijakom pri reševanju najrazličnejših vprašanj, uvajal interaktivne metode dela, popestril pouk z glasbenimi, likovnimi in gledališkimi učinki, uporabo videa, okrepil multimedijsko podprt pouk, organiziral sodelovalno učenje, spodbujal ustvarjalnost dijakov (tudi ustvarjalno pisanje), prispeval k razvijanju pozitivne samopodobe dijakov, skrbel za izboljšanje materialnih pogojev in sodeloval v številnih oblikah permanentnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo, fakultete in društva. Posamezni učitelji so izvajali učne in diplomske nastope ter pedagoško prakso za študente.

Zapisniki 13 sestankov celotnega učiteljskega zbora so shranjeni v arhivu šole (23. 09. 2024, 24.10. 2024, 26. 11. 2024, 23. 12. 2024, 16. 01. 2025, 10. 02. 2025, 19. 03. 2025, 22. 04. 2025, 21. 05. 2025, 19.06. 2025, 04. 07. 2025, 20. 08. 2025, 28. 08. 2025).

21 DELO RAVNATELJICE

Kot pedagoški vodja je ravnateljica vodila učiteljski zbor in skrbela za uresničitev učnih ciljev, dobro organizacijo dela in kakovostno izvajanje pedagoškega procesa, pripravila je letni delovni načrt, razporeditve vseh pedagoških obveznosti, ki so podlaga za urnik. Koordinirala in vodila je delo strokovnih aktivov, komisije za kakovost, spremljala novosti in skrbela za delo ter ustrezno pripravo dokumentacije na področju integritete. Skrbela je za skladnost pri uresničevanju katalogov znanj ter učnih načrtov, za dobro sodelovanje dijakov, staršev in učiteljev, opremljanje učilnic s sodobno učno tehnologijo, učili in drugimi didaktičnimi pripomočki, izdelavo aktov v skladu z zakonodajo in za zakonito poslovanje šole. Načrtno je spremljala delo učiteljev pri pouku in poudarjala pomen in vlogo kolegialnih hospitacij med zaposlenimi. Opravila je individualizirane, evalvacijske pogovore z razredniki, vodji aktivov in posameznimi profesorji. Skupaj z aktivni je analizirala delo in uspešnost dijakov. Opravila je 8 hospitacij in več kot 200 ur svetovanja. Koordinirala in vodila je investicijska dela in vsa vzdrževalna dela. Vključila se je v prenovu programa predšolska vzgoja kot vodja in članica delovne skupine v sodelovanju s CPI. Sodelovala z MVI pri nadaljevanju projekta novogradnje šole na Kardeljevi ploščadi 28a (izdelana projektna naloga).

22 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Šolske svetovalne delavke (psihologinja in pedagoginja) smo se v šolskem letu 2024/2025 vključevale v kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških vprašanj šole. V aktiv ŠSS so vključene Jana Hafner, Simona Kogelnik Ekar, Bernarda Nemec ter Vita Ornik. Koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami izvajata še Mojca Zupan in Maja Šorli.

Delo je potekalo na področjih:

svetovalnega dela z dijaki:

- spremljanje dijakov 1. letnikov, dijakov ponavljavcev ter drugih dijakov,
- izvajanje delavnic Učenje učenja,
- individualno delo z dijaki,
- poklicno informiranje in svetovanje za dijake višjih letnikov,
- spremljanje izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami,
- izvajanje ur dodatne strokovne pomoči – pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir

oz. motenj,

- spremljanje nadarjenih dijakov,
- postopek vpisa in izpisa (tudi vpis dijakov tujcev),
- postopek obravnave nasilja nad/med otroki,
- koordinacija dela z dijaki s posebnimi potrebami,
- organizacija vsebinsko zanimivih delavnic;

svetovalnega dela z učitelji:

- delo z razredniki,
- sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnih sestankih,
- individualne konzultacije;

ter svetovalnega dela s starši:

- individualni pogovori glede izobraževanja dijakov oz. glede možnosti vpisa ali prepisa na našo šolo,
- predavanje za starše dijakov (prehod v srednjo šolo) ter organizacija predavanja zunanjih strokovnjakov (Predavanje o vzgoji mladostnikov - Zavod Vežal)

Delo šolske svetovalne službe je zajemalo tudi: - razvojno analitično delo (izvedba različnih anketiranj in analiza pridobljenih podatkov), - strokovna izobraževanja, - sodelovanje na študijskih srečanjih srednješolskih svetovalnih delavcev, - promocijo šole in programov (»Dnevi odprtih vrat« za vse programe v novembru 2024, sodelovanje na virtualnih ali fizičnih poklicnih tržnicah osnovnih šol, organizacija in izvedba srečanja za šolske svetovalne delavce OŠ, sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi informativnega dneva 2025, skrb za promocijo šole preko šolskega Instagrama in šolske spletne strani) - sodelovanje z zunanjimi institucijami (npr. Zdravstveni dom Bežigrad, ZD Šiška, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, MKZ Rakitna, Pediatrična klinika, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Univerza v Ljubljani in na Primorskem, Centri za socialno delo, stanovanjskimi skupnostmi in drugimi) ter - sodelovanje v šolskem skladu.

V šolskem letu 2024/2025 smo bile mentorice študentom in študentkam na praksi (študijski program pedagogika in študijski program psihologija - Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem).

V šolskem letu 2024/2025 smo se svetovalne delavke ter izvajalke in izvajalci dodatne strokovne pomoči (posamezni ustrezni učitelji in učiteljice) udeležili tudi celoletne supervizijske skupine. Supervizijska srečanja je vodila supervizorka Neva Faninger (Društvo Stigma). Teme svetovalnih srečanj so se dotikale različnih vprašanj in težav, s katerimi se pri svojem delu (svetovalna služba, izvajanje DSP) srečujemo (težavni odnosi z dijaki,

dijakinjami, starši in učitelji, učiteljicami; pritiski, zakonodajna vprašanja, slaba odzivnost zunanjih institucij, ki so sicer namenjene pomoči ...). Vsi udeleženci in udeleženke smo se strinjali, da je bila supervizija izjemnega pomena za nas in si želimo, da s tovrstno obliko strokovne pomoči nadaljujemo tudi naprej.

VPISNI POSTOPEK

Vpisni postopek za vpis v začetni letnik srednje šole je letos potekal v živo – del vpisnega postopka smo izvedli na daljavo (pošiljanje dokumentov o vpisu po fizični pošti), del vpisnega postopka pa smo izvedli fizično v šoli (preverjanje spričeval, oddaja obrazcev za vpis, 2. krog vpisnega postopka).

Preizkus plesne nadarjenosti, ki je pogoj za vpis v program Umetniška gimnazija – plesna smer: sodobni ples, je potekal v fizični obliki v plesni dvorani SVŠGUGL. Preizkus plesne nadarjenosti smo izvedli 18. 3. 2025. Potekal je v dvorani D-GDV2 v sestavi komisije Maja Delak (predsednica), Aja Zupanec in Leon Marič. Ponovni preizkus za 2. kandidatki za prepis na smer sodobni ples smo izvedli 30.5.2025. Kandidati in kandidatke so navodila za plesno vajo prejeli v video obliki na povezavi: Preizkus plesne nadarjenosti 2025 (https://svsogl-my.sharepoint.com/personal/majad_svsogl_si/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmajad%5Fsvsogl%5Fsi%2FDocuments%2FDelak%2FPreizkus%20plesne%20nadarjenosti%202025%2FPreizkus%20plesne%20nadarjenosti%202025&ga=1). V šoli so plesno vajo izvedli v manjših skupinah, lastno koreografijo in razgovor s komisijo pa posamično. Pri organizaciji preizkusa je sodelovala še Ajda Tomazin ter svetovalna delavka Bernarda Nemec. Na preizkus plesne nadarjenosti v marcu se je prijavilo 60 kandidatov, 53 kandidatov je pristopilo k preizkusu. Preizkus je uspešno opravilo 49 kandidatov, 4 so bilo neuspešnih. Kandidatki na drugem roku sta bili obe uspešni.

Stanje prijav za vpis v 1. letnik na Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana in spodnje meje za vpis – pregled za šolsko leto 2025/2026

	razpisana mesta	prijave na dan 2. 4. 2024	po koncu prenosa prijav (23. 4.)	OMEJITEV 1. in 2. krog
PREDŠOLSKA VZGOJA	112	133	131	60,34 / 58,86
GIMNAZIJA	28	32	34	79,06 / 78,94
UMETNIŠKA GIMNAZIJA: smer gledališče in film	84	95	91	74,83 / 73,51
UMETNIŠKA GIMNAZIJA - plesna	28	33	29	- / -

smer: sodobni ples				
--------------------	--	--	--	--

Izračun točk je letos prvič potekal po novem izračunu, in sicer se pri izbiri kandidatov v primeru omejitve vpisa upošteva zaključne ocene obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda OŠ (60 % točk) ter dosežke na nacionalnem preverjanju znanja iz učnega jezika (slovenščine oziroma italijanščine ali madžarščine na narodno mešanih območjih) in matematike (vsak 20%, skupaj 40 % točk). Kandidatom, ki na preizkusu plesne nadarjenosti dosežejo 80 % ali več točk, se lahko prištejejo še dodatne točke.

SREČANJE ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVCEV OŠ

Dne 10. januarja 2025 smo na Kardeljevi ploščadi 28a (stavba D) gostili srečanje osnovnošolskih svetovalnih delavcev z namenom promocije vseh naših programov na šoli. Prejeli smo 49 prijav, srečanja se jih je udeležilo malenkost manj. Bili so izredno zadovoljni.

Program je obsegal:

- Sprejem / pogostitev
- Uvodni program in nagovor ravnateljice
- Predavanje Mihe Andriča o komunikaciji, delu z mladimi
- Predstavitev naše šole oz. naših programov (Power point ter film)
- Vpisni postopek – sodelovanje med OŠ in SŠ

23 DELO SVETA ŠOLE

Članice in člani sveta:

- Predstavnice in predstavnik zaposlenih (5): Jana Hafner, Maja Delak, Anita Osojnik, Urša Posavec, Aleš Zobec
- Predstavnici in predstavnik staršev (3)
- Predstavnici dijakov in dijakinj (2)
- Predstavnica ustanovitelja, ki jo je imenovala Mestna občina Ljubljana (1): dr. Mojca Kovač Šebart
- Predstavnici ustanovitelja, ki ju je imenovala vlada (2): Barbara Velkov, Gabrijela Hauptman

Vodstvo sveta šole:

- Predsednik sveta šole: Aleš Zobec
- Namestnica predsednika sveta šole: Maja Delak
- Tajnica sveta: Monika Golob

Seje sveta:

V šolskem letu 2023/2024 sta bili sklicani 3 redne seje (12., 13. in 14. redna seja) ter 4

korespondenčne seje (17., 18., 19. in 20. seja).

Redni seji sta potekali 30. 9. 2024, 5. 3. 2025, 24. 3. 2025.

Korespondenčne seje pa so potekale: od 10. 9. 2024 do 11. 9. 2024, od 13. 12. 2024 do 17. 12. 2024, od 13. 5. 2025 do 15. 5. 2025, od 20. 8. 2025 do 25. 8. 2025

Poročilo o delu:

→ V šolskem letu 2024/2025 je zaradi poteka statusa dijaka oziroma dijakinje poteklo tudi nekaj mandatov članom in članicam sveta šole. In sicer predstavniku staršev, predstavnici staršev, predstavnici dijakov in dijakinj.

→ Na seje sveta so bili vabljeni tudi Janja Dragan Gombač (sindikalna zaupnica), Petra Vignjevič Kovjanić (ravnateljica), Vinko Plevnik (pomočnik ravnateljice) ter Petra Pikalo (pomočnica ravnateljice). Na seje so bili vabljeni tudi drugi sodelavci in sodelavke iz administrativno-tehničnih ter računovodskih služb – glede na vsebino posameznih točk.

→ Svet šole je na rednih in korespondenčnih sejah – po potrditvi dnevnih redov ter zapisnikov preteklih sej sveta šole, morebitnim ugotovitvam o prenehanju mandata, seznanitvi z rezultati glasovanj imenovanj novih članov in članic ... – obravnaval sledeče vsebinske točke, pomembne za zakonito in kakovostno delovanje šole:

- poročilo o delu šole v šolskem letu 2023/2024,
- letno poročilo komisije za kakovost v šolskem letu 2023/2024,
- poročilo komisije za inventuro in komisije za odpis ter končno poročilo o popisu osnovnih sredstev, drobnega inventarja ter odpisov za leto 2024,
- letni delovni načrt šole za šolsko leto 2024/2025,
- načrt dela notranje revizije poslovanja šole v šolskem letu 2024/2025,
- imenovanje in potrditev komisije za varstvo pravic ter pritožbene komisije,
- imenovanje in potrditev komisije za kakovost,
- potrditev članov in članic upravnega odbora šolskega sklada,
- šolska pravila Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana,
- predlog obsega vpisa v programe šole v šolskem letu 2025/2026,
- letno poslovno poročilo z računovodskim poročilom za leto 2024 in realizacija finančnega načrta za leto 2024,
- računovodski izkazi za leto 2024,
- poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2025,
- delovna uspešnost ravnateljice v letu 2024,
- omejitev vpisa v šolskem letu 2024/2025,
- cenik šole,

- druga vprašanja – kakor izhaja iz zapisnikov sej sveta šole – podana na pobudo članov in članic ter drugih prisotnih na sejah sveta.

Zapisal: Aleš Zobec, predsednik sveta šole

24 KOMISIJA ZA KAKOVOST

Komisija se je v tem šolskem letu sestajala v živo in korespondenčno. Sestanki KK in opravljeno delo komisije so evidentirani v e-korespondenci, zapisnikih in vsakoletnem poročilu.

Opravljeno delo komisije 2024-2025 (več v samostojnem poročilu, ki bo septembra 2025 objavljen na spletni strani šole):

- sklici sestankov, sodelovanje z ravnateljico in obema pomočnikoma ravnateljice, sodelovanje z učitelji_cami, pisanje zapisnikov ...
- oblikovanje novega obrazca Dogodkovnik – poročilo učitelja_ice,
- navodila za izpolnjevanje obrazca in za oddajanje obrazca na skupen link Kakovostna šola ter ustno in pisno obveščanje zaposlenih o novostih v sklopu Kakovostne šole,
- urejanje in stalno posodabljanje mape Kakovostna šola (v spletni zbornici),
- urejanje skupne mape Kakovostna šola (v Oblaku 365),
- priprava, izvedba in evalvacija Ankete za nekdanje dijake_inje PV,
- na pobudo KK je 5. 11. 2024 pričel delovati Učiteljski pevski zbor, z zborovodkinjo Janjo Dragan Gombač,
- pobuda, zasnova in zapis Pravil delovanja KK (dokument je sprejel Svet šole, marca 2025),
- priprava, izvedba in evalvacija Ankete o zadovoljstvu učiteljev o dejavnostih za učitelje na SVŠGUGL,
- povabilo k reševanju spletnega vprašalnika, ki ga vodi CPI. Vprašalnik je namenjen učiteljem_icam, ki poučujejo strokovne module.

Zapisala: Vesna Lotrič, predsednica komisije

25 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI IN DELO SVETA STARŠEV

Sodelovanje je potekalo korektno in zelo dobro na:

- govorilnih urah vsak teden
- skupnih govorilnih urah, ki so bile organizirane 2-krat v šolskem letu
- sestankih za starše
- sejah sveta staršev

Razpored sestankov za starše:

- 11. september 2024 – 1. letnik
- od 9. do 13. septembra 2024 – 2., 3. in 4. letnik
- od 27. do 31. januarja 2025 – vsi letniki
- od 5. do 9. maja 2025 – 1., 2. in 3. letnik

Skupne govorilne ure:

- 4. december 2024 (obisk staršev – 134)
- 8. april 2025 (obisk staršev – 186)

V šolskem letu 2024/25 sta potekali 2 seji Sveta staršev.

Prva je potekala 26. 9. 2024 – Konstitutivna seja, na kateri se je konstituiral Svet staršev, podano je bilo poročilo o delu šole v šolskem letu 2023/24, predstavljen je bil letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25, imenoval se je Upravni odbor Šolskega sklada, Prestavitev Komisije za varstvo pravic ter komisije za kakovost, Predstavljene spremembe pravilnika o šolski prehrani.

Tretja seja je potekala 15. 5. 2025, starši so potrdili delovne zvezke in druga gradiva, podali soglasje k skupni nabavni ceni gradiv, ki jih kupujejo starši in potrdili ceno izposojevalnine po programih, Izvolitev 3 novih predstavnikov v svet šole, Predsednik Sveta staršev je bil g. Gregor Anželj.

26 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Šolski učbeniški sklad je bil ustanovljen v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Število dijakov, ki si izposodijo komplet ali posamezne učbenike, iz leta v leto narašča.

V učbeniškem skladu je imela šola na dan 31.12.2024, 9135 enot gradiva. V mesecu marcu 2025 je bil narejen odpis učbenikov, ki se pri pouku niso več uporabljali ali pa so bili zaradi uporabe uničeni. Število odpisanih enot je bilo 589. V šolskem letu 2024/2025 je znašala izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada 10% maloprodajne cene.

Denar, ki ga zberemo z izposajo učbenikov, namenimo za nakup novih učbenikov, didaktičnih in maturitetnih gradiv.

Dejavnosti v letu 2024/2025:

1. Zadnji teden v avgustu in prvi teden v septembru 2024 smo dijakom razdelili učbenike, ki so jih naročili iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2024/2025.
2. Na spletni strani Zavoda RS za šolstvo je objavljen Katalog učbenikov za šolsko leto 2024/2025. Učitelji so izbrali učbenike, ki jih bodo uporabljali pri svojem delu v šolskem letu

2024/2025.

3. Na podlagi izbire učbenikov, ki jih bodo dijaki uporabljali pri svojem delu v šolskem letu 2024/2025, smo izdelali sezname učbenikov po posameznih letnikih in programih.

4. Na podlagi seznamov učbenikov za posamezne razrede smo pripravili obvestilo staršem in dijakom o učbeniškem skladu. V šolskem letu 2024/2025 smo uvedli pomembno in hkrati ekonomično rešitev glede prijavljanja na učbeniški sklad: vsi vpisani dijaki, postanejo avtomatično tudi uporabniki učbeniškega sklada. Če kdo od dijakov ne želi uporabljati učbenikov in učbeniškega sklada, se mora pisno odjaviti pri knjižničarki.

5. Ob koncu šolskega leta 2023/2024 smo ugotovili, koliko je učbenikov, ki jih ni več mogoče izposojati v skladu (niso več veljavni ali so uničeni), ter pripravili predlog odpisa, ki ga potrdi ravnatelj.

6. Na podlagi potreb po učbenikih za šolsko leto 2024/2025 in na podlagi obstoječih evidenc smo izdelali evidenco učbenikov, ki jih moramo priskrbeti za šolsko leto 2024/2025.

7. V šolskem letu 2024/25 smo dokupili 1432 enot učbenikov. Dokupili smo učbenike, ki so nadomestili uničene. Prav tako smo kupili nove učbenike za gimnazijske programe za matematiko. Vpis v 4. letnik umetniške gimnazije, smer gledališče in film smo povečali za en oddelek, zato je bil potreben dokup vseh učbenikov za 4. i oddelek.

8. Za nabavo novih učbenikov smo zbrali 2 ponudbi, od katerih je bila najugodnejša ponudba Mladinska knjige. V šolskem letu 2024/2025 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 1001 dijak od skupno 1008 dijakov.

Število dijakov, ki naročijo učbenike iz učbeniškega sklada, se je iz leta v leto spreminjalo. V letu 2006/2007 si je na šoli izposodilo učbenike 78 %, leto kasneje 80 %, v letu 2008/2009 78 % dijakov, v letu 2010/2011 80,5 %, v letu 2011/2012 75,3 %, v letu 2012/2013 91 % dijakov, v letu 2013/2014 93 %, v letu 2014/2015 93,6 %, v letu 2015/2016 95,35 %, v letu 2016/2017 94,2 %, 2017/2018 94,16 %, v letu 2018/19 96,56 %, v letu 2019/2020 97 %, v letu 2020/2021 89%, v letu 2021/2022, 94%, v letu 2022/2023, 98%, v letu 2023/2024, 99,20%, 2024/2025 99,50%.

Za razdelitev učbenikov vsem naročnikom učbeniškega sklada za šolsko leto 2024/25 smo porabili dvajset (20) dni. Pred tem je bilo potrebnih dvajset (20) dni za vpis in opremljanje vseh na novo nabavljenih učbenikov z nalepkami in žigom.

V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni in potrjeni v Katalogu učbenikov. Strokovni aktivni so pripravili sezname posameznih učbenikov in delovnih zvezkov. Dijaki si učbenike izposodijo za obdobje enega šolskega leta. V učbeniškem skladu je dovolj učbenikov za vse dijake, ki se pravočasno prijavijo. Učbeniški sklad prilagajamo in obnavljamo z novimi učbeniki s pomočjo sredstev, ki jih pridobimo z izposojevalnino.

Upravljalca učbeniškega sklada, Katarina Jesih Šterbenc.

27 ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad SVŠGUGL je bil ustanovljen v šolskem letu 2022/2023. Šolski sklad je bil ustanovljen za financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, za nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Po potrditvah na Svetu šole in Svetu staršev je Upravni odbor (UO) šolskega sklada SVŠGUGL v šolskem letu 2024/2025 sestavljalo 7 članic.

Upravni odbor Sklada je tisti, ki vodi Šolski sklad. Upravni odbor se je sestel na treh korespondenčnih sejah, predsednica UO šolskega sklada je Jana Hafner.

Šola je pravočasno uredila tudi vse potrebno, in nas je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport uvrstilo na seznam upravičencev in s tem omogočilo, da lahko fizične osebe namenijo del svoje dohodnine naši šoli. Šolski sklad je, v sodelovanju z vodstvom šole, na svoji spletni strani (<https://www.svsugl.si/sola/solski-sklad/>) objavil povabilo staršem in drugim da do 0,3 % dohodnine namenijo za šolski sklad SVŠGUGL.

Člani OU smo zadovoljni s potekom dela. V prihodnjem šolskem letu bomo več pozornosti namenili promociji šolskega sklada in aktivnemu seznanjanju vseh deležnikov o obstoju šolskega sklada SVŠGUGL (tako z namenom pridobivanja finančnih sredstev, kot tudi z namenom seznanitve z možnostjo porabe sredstev).

Ob zaključku leta se člani OU šolskega sklada zahvaljujemo vsem, ki so nam, na tak ali drugačen način, pomagali. Posebna zahvala gre vodstvu šole za uspešno sodelovanje ter seveda vsem dijakom in dijakinjam, njihovim staršem ter nenazadnje tudi našim učiteljem in učiteljicam za pripravljenost in sodelovanje pri omogočanju delovanja šolskega sklada SVŠGUGL.

Zapisala: Jana Hafner, predsednica UO šolskega sklada

28 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska malica je bila organizirana v restavraciji pri izvajalcu Restretto, d. o. o (398 dijakov in dijakinj programa predšolska vzgoja na Kardeljevi ploščadi 16) ter v jedilnici Dijaškega doma Bežigrad (457 dijakov in dijakinj splošne in umetniške gimnazije na Kardeljevi ploščadi 28 a). Skupaj prijavljenih na šolsko malico je bilo 855 dijakov in dijakinj.

29 KOMISIJA ZA INTEGRITETO

Delovna skupina za integriteto in preprečevanje korupcije na SVŠGUGL je v š.l.2024/25

dvakrat pregledala matrike tveganj. Prejeli nismo nobenih predlogov za spremembo matrike tveganj, kršitev ni bilo zaznati.

Delovna skupina je pripravila dokument z naslovom *Načrt integritete z registrom tveganj in ukrepov*, ki je v skladu z novimi Smernicami za uresničevanje načrtov integritete, ki so se začele uporabljati s 1. januarjem 2025.

Ob zaključku leta oz. šolskega leta smo poskrbeli za informiranje dijakov in učiteljev o zakonskih določilih glede prejemanja daril. Obravnavali smo predlog predstavitev integritete (fair play) dijakom 3.letnikov preko predmeta aktivno državljanstvo.

Letno poročilo o izvedenih ukrepih iz načrta integritete v obdobju od maja 2024 do maja 2025 je bilo oddano 4. 6. 2025 preko spletne aplikacije Register tveganj.

Člani Delovna skupina za integriteto in preprečevanje korupcije na SVŠGUGL:

Barbara Pušenjak, Vinko Plevnik, Maruša Perger.

30 VARSTVO OSEBNIH PODATKOV

V Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana (v nadaljevanju šola) je varstvo osebnih podatkov urejeno v skladu s Splošno uredbo EU o varstvu podatkov (EU 2016/679 - General Data Protection Regulation - GDPR) in Zakonom o varstvu osebnih podatkov (ZVOP-2), ki je stopil v veljavo 26. januarja 2023 (Ur. list RS, št. 163/2022).

Šola je vse leto svoje poslanstvo izvajala tudi z upoštevanjem vseh področnih zakonov, ki določajo splošna področja delovanja javnih zavodov in zakonov, ki so vezani na vzgojo in izobraževanja.

V šoli je bila imenovana pooblaščenca oseba za varstvo osebnih podatkov, dr. Tatjana Novak, ki je neodvisno izvajala naloge v skladu z 39. členom ZVOP-2. Te naloge so bile:

- svetovanje in nudenje podpore vodstvu pri načrtovanju in izvajanju ukrepov, s katerimi se preprečuje kršitve v zvezi z varstvom osebnih podatkov,
- ozaveščanje in svetovanje zaposlenim, ki obdelujejo osebne podatke,
- sodelovanje z nacionalnim nadzornim organom Informacijskim pooblaščencom (IP) na področjih, kjer so se pojavljale nejasnosti,
- pripravljanje in pregledovanje internih dokumentov (obrazcev), ki so vezani na zagotavljanje varnosti osebnih podatkov za zaposlene in udeležence izobraževanja,
- spremljanje zadev, ki jih obravnava Informacijski pooblaščenec in obveščanje šole o pomembnih novostih in informacijah v zvezi z varstvom osebnih podatkov,
- po potrebi pregledovanje pogodb, ki jih šola sklepa z zunanjimi pogodbenimi partnerji,
- spremljanje zakonodajnih sprememb v zvezi z varstvom osebnih podatkov,
- po potrebi izvajanje predavanj za zaposlene na temo varstva osebnih podatkov,

- glede na nastale spremembe posodabljanje dokumentov šole, vezanih na varstvo osebnih podatkov (Katalog informacij javnega značaja, Evidence dejavnosti obdelave, Informacije za posameznike, Pravilnik o obdelavi osebnih podatkov, Pravilnik o video nadzoru).

V šoli so se pregledali dokumenti, ki urejajo varstvo osebnih podatkov:

- **Pravilnik o obdelavi osebnih podatkov vključno z zagotavljanjem varnosti osebnih podatkov in politiko varstva osebnih podatkov zaposlenih**, s katerim so bili seznanjeni vsi zaposleni;
- **Evidenca dejavnosti obdelave osebnih podatkov**, ki omogoča celovit pregled vseh evidenc, kjer se v šoli zbirajo in obdelujejo osebni podatki;
- **Informacije o obdelavi osebnih podatkov za posameznike**, objavljene na spletni strani šole: <https://www.svsgugl.si/sola/informacije-javnega-znacaja/>;
- **Katalog informacij javnega značaja**, objavljen na spletni strani šole: <https://www.svsgugl.si/sola/informacije-javnega-znacaja/>;
- **Obvestilo posamezniku po 13. členu Splošne uredbe o video nadzoru**, objavljen na spletni strani šole: <https://www.svsgugl.si/sola/informacije-javnega-znacaja/>

Pregledali in posodobili so se tudi dokumenti, s katerimi šola pridobiva soglasja in privolitve, ki so vezana na obdelavo osebnih podatkov vseh, ki se izobražujejo v šoli in ostalih deležnikov (zakoniti zastopniki, zaposleni, zunanji deležniki).

Vsako leto se v šoli pregledajo pogodbe, s katerimi šola ureja pogodbeno razmerja z zunanjimi izvajalci, ki obdelujejo osebne podatke deležnikov šole.

V Srednji vzgojiteljski šoli, gimnaziji in umetniški gimnaziji Ljubljana se zavedamo pomembnosti varovanja osebnih podatkov vseh deležnikov šole, zato je naša naloga, da vseskozi sledimo zakonskim spremembam na področju varstva osebnih podatkov, ki so tesno vpeta v izvajanje osnovne dejavnosti vzgoje in izobraževanja šole na različnih nivojih izobraževanja

31 ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2024/2025 je potekalo v skladu s priporočili in okrožnicami MIZŠ (model B). Učitelji so uporabljali spletna orodja ter zagotavljali kvaliteten izobraževalni proces. Pedagoško delo je potekalo po načrtih, tako da so bili cilji in dejavnosti, zastavljeni v delovnem načrtu, v celoti realizirani.

Izvedli smo tudi **evalvacijsko anketo** za dijake in diakinje SVŠGUGL ob koncu šolskega leta 2024/2025, kjer so lahko povedali nekaj svojih občutkov in vtisov o poteku pouka in drugem

delu v letošnjem šolskem letu. Na anketo je odgovorilo 235 dijakov in dijakinj, kar je nekaj manj, kot v preteklem šolskem letu (441). Dijaki so v večji meri z vzdušjem na šoli zadovoljni, ocenjujejo, da je pozitivno (53 %) ter da se čutijo pripadne šoli (67 %), menijo tudi, da program, v katerem se izobražujejo, s sprotnim šolskim delom zmorejo ter so z večino ocen zadovoljni (78 %). Pozitivno ocenjujejo tudi počutje v oddelku in svojega razrednika, razredničarko. Dijaki in dijakinje, ki so izpolnili anketo so v večji meri tudi prijavljeni na šolsko prehrano (77 %) in so z njo vedno ali največkrat zadovoljni (54 % oz. 62 %).

V šolskem letu 2024/2025 so prav tako pohvalili tabor za dijake in dijakinje 1. letnikov, krožke, ki so se jih udeležili, delo vodstva, svetovalne službe in knjižnice.

Svoje učitelje in učiteljice v veliki meri ocenjujejo kot objektivne pri ocenjevanju (52 %) in spodbujajoče ter korektne pri svojem delu.

Dijaki in dijakinje so podali tudi nekaj predlogov za prihodnje šolsko leto, želijo si predvsem več skupnih dejavnosti in aktivnosti, pri katerih sodelujejo vsi programi in letniki na šoli.

Skupna ocena ankete, ki smo jo izvedli med dijaki in dijakinje šole, je pozitivna in dobra, dijaki in dijakinje se na šoli dobro počutijo in k temu bomo stremeli tudi v prihodnje.

Anketo je pripravilo vodstvo šole.

ANALIZA – Anketa za dijake in dijakinje SVŠGUGL ob koncu šolskega leta 2024/2025

Kateri letnik obiskuješ?		
	Frekvenca	Odstotek
1. letnik	74	31%
2. letnik	56	24%
3. letnik	67	28%
4. letnik	38	16%
Skupaj	235	100%

Kateri program obiskuješ?		
	Frekvenca	Odstotek
Predšolska vzgoja	100	42%
Gimnazija	35	15%
Umetniška gimnazija: smer gledališče in film	78	33%
Umetniška gimnazija, plesna smer: sodobni ples	22	9%
Skupaj	235	100%

Vprašanje samo za 1. letnike:

V prvih dneh šolskega leta ste odšli na spoznavni tabor. Kako je bilo na taboru?

Bilo je dobro, zanimivo, zelo v redu, imeli smo se fajn.
 Spoznal/a sem svoje sošolce in sošolke ter druge dijake in dijakinje; dobro smo se povezali.
 Program bi bil lahko boljši, dejavnosti niso bile zanimive.
 Tabor je bil organiziran prehitro; ni mi bilo všeč, da smo šli že prvi dan.

**Vprašanje samo za dijake in diakinje programa predšolska vzgoja:
Kako ti je bila vseč letošnja praksa v vrtcu?**

	Frekvenca	Odstotek
Sploh mi ni bilo vseč	3	3%
Ni mi bilo vseč	3	3%
Niti niti	4	4%
Vseč mi je bilo	21	21%
Zelo mi je bilo vseč	69	69%
Skupaj	100	100%

**Vprašanje samo za dijake in diakinje programa predšolska vzgoja:
Zakaj takšen odgovor?**

Vzdušje je bilo super.

Dobro sem se razumel/a z mentorico, s celotnim kolektivom v vrtcu, vzdušje v vrtcu je bilo super, sproščeno, počutil/a sem se sprejeto, prijazno vzdušje.

Prakso sem opravljal/a v tujini in je bilo super, ker smo spoznali drugačen sistem.

Delo z otroki je zabavno, me osrečuje, delo v vrtcu je zanimivo, spoznal/a sem, da je to pravi poklic zame.

Negativni odgovori: nisem se razumel/a z mentorico, ne vidim se v tem poklicu; skupina je bila zahtevna.

Težavnost izbranega programa:

	Frekvence	%
Izbrani program se mi ne zdi zahteven, šolske obveznosti opravljam brez težav.	32	14%
Izbrani program ni lahek, a s sprotnim delom zmorem.	80	34%
Izbrani program ni lahek, a če bi se učil sproti, ne bi imel težav.	81	34%
Učenju namenim veliko časa, a se mi zdi, da rezultati niso vedno skladni z vloženim trudom.	82	35%
Ne učim se sproti, zato mi šola povzroča več težav, kot bi mi jih sicer.	34	14%
Šola se mi zdi pretežka, razmišljam o prepisu na drugo šolo.	7	3%
Izbrani program ni tak, kot sem si predstavljal, razmišljam o prepisu na drugo šolo, v drug program.	11	5%
Drugo:	12	5%

Kakšno je po tvojem mnenju vzdušje na šoli?

	Frekvenca	Odstotek
Vzdušje na šoli je pozitivno.	124	53%
Na šoli ni posebnega vzdušja.	87	38%
Vzdušje na šoli je slabo.	13	6%
Drugo:	8	3%
Skupaj	232	100%

Se na šoli počutiš varno?

	Frekvenca	Odstotek
--	-----------	----------

Da.	209	90%
Ne.	16	7%
Drugo:	8	3%
Skupaj	233	100%

Zakaj nimaš občutka varnosti?

Zaradi dijakov in dijakinj s sosednje gradbene šole.

Zaradi drugih dijakov in dijakinj, ki se ne obnašajo primerno (grožnje, kraje, homofobija) oz. so nasilni.

Čutiš pripadnost šoli?		
	Frekvenca	Odstotek
Da.	155	67%
Ne.	67	29%
Drugo:	10	4%
Skupaj	232	100%

Meniš, da ste dijaki med programi povezani?

	Frekvenca	Odstotek
Da.	94	41%
Ne.	114	49%
Drugo:	24	10%
Skupaj	232	100%

Kaj predlagaš, da bi se dijaki bolj povezali, da bi se več družili?

Da bi bilo več skupnih dejavnosti, skupnih krožkov, druženja, več skupnih ekskurzij, tematski dnevi, več prireditev.

Medrazredne dejavnosti, skupna športna vzgoja ali športni dnevi, več povezovanja v sklopu pouka, medrazredne igre.

Da bi si ogledali več predstav drug od drugega.

Ena stavba.

Za povezovanje bi bil potreben tudi angažma dijakov in dijakinj.

Ne čutim večje potrebe po druženju in povezovanju, v redu je.

Ali si prijavljen na šolsko malico?

	Frekvenca	Odstotek
Da (restavracija Oaza - stavba A).	83	36%
Da (Dijaški dom Bežigrad - pri stavbi B).	94	41%
Sem bil prijavljen, a sem se med šolskim letom odjavil.	13	6%
Ne, v letošnjem šolskem letu nisem bil prijavljen na šolsko malico.	36	16%
Drugo:	2	1%
Skupaj	228	100%

Kako si zadovoljen z malico v restavraciji Oaza (stavba A)?

	Frekvenca	Odstotek
--	-----------	----------

Z malico sem vedno zadovoljen.	6	7%
Z malico sem največkrat zadovoljen.	39	47%
Z malico sem včasih zadovoljen.	30	36%
Z malico sem največkrat nezadovoljen.	7	8%
(Z malico sem vedno nezadovoljen.	1	1%
Skupaj	83	100%

Zakaj z malico nisi zadovoljen in kaj predlagaš, da bi se izboljšala?

Malica je premastna.
 Obroki so premajhni, poleg bi bil lahko še kruh.
 Več solat, večja raznolikost ponudbe.
 Včasih je hrana premalo kuhana ali pa razkuhana.
 Zaposleni ne pazijo na higieno (npr. lasje v hrani).

Kako si zadovoljen z malico v Dijaškem domu Bežigrad (pri stavbi B)?

	Frekvenca	Odstotek
Z malico sem vedno zadovoljen.	2	2%
Z malico sem največkrat zadovoljen.	56	60%
Z malico sem včasih zadovoljen.	32	34%
Z malico sem največkrat nezadovoljen.	4	4%
(Z malico sem vedno nezadovoljen.	0	0%
Skupaj	94	100%

Zakaj z malico nisi zadovoljen in kaj predlagaš, da bi se izboljšala?

Malica je premastna, hrana ni dovolj začinjena.
 Večja raznolikost ponudbe, več sadja in zelenjave.

V letošnjem šolskem letu smo organizirali kar nekaj krožkov oz. interesnih dejavnosti. Si se katerega udeležil?

	Frekvenca	%
Da.	25	11%
Ne.	198	89%
Skupaj	223	100%

Katerega krožka si se udeležil in kako se ti je zdelo?

Udeležil/a sem se: Pevski zbor, joga, lgbt krožek, igrarije, šila, joga, booklab, kvačkanje.

Bilo je super, zanimivo, zelo dobro, zabavno, fantastično.

Zakaj se nisi udeležil nobenega krožka?

Nimam časa.
 Imam druge obšolske dejavnosti.
 Veliko časa mi vzamejo šolske obveznosti, matura.
 Me ne zanimajo, noben se mi ni zdel zanimiv.
 Zaradi prevoza domov.

Na katere krožke oz. interesne dejavnosti se imaš namen vpisati v prihodnjem šolskem letu?		
	Frekvence	%
Na nobenega, ker me ne zanimajo.	71	34%
Na nobenega, ker ne bom več obiskoval te šole.	23	11%
Na nobenega, ker že obiskujem druge izvenšolske dejavnosti.	82	39%
Igrarije.	5	2%
LGBTQ+ krožek.	5	2%
BookLab krožek	9	4%
Kolesarski krožek.	1	0%
Feministični krožek.	1	0%
Kitarski ansambel.	2	1%
Pevski zbor.	8	4%
Uprizoritveni krožek.	3	1%
Academia.	0	0%
Joga in sprostitvene tehnike.	6	3%
Cinefilski krožek.	6	3%
ŠILA - Šolska impro liga.	9	4%
Likovni krožek.	3	1%
Bliže k sebi - s slikanjem.	4	2%
Šolski band.	11	5%
Drugo:	17	8%
SKUPAJ	209	100%

Si zadovoljen s šolsko knjižnico?		
	Frekvenca	Odstotek
Da, velikokrat dobim koristen nasvet in pomoč.	51	23%
Da, je časovno in prostorsko dostopna.	23	10%
Da, bogato je založena z raznolikimi knjigami, revijami, publikacijami ...	18	8%
Ne.	3	1%
Ne vem, ker ne razmišljam o tem.	24	11%
Ne vem, ker nimam stikov s knjižnico.	95	43%
Drugo:	8	4%
SKUPAJ	222	100%

Zakaj si nezadovoljen s šolsko knjižnico?

Premalo izbire; je na stavbi b.

Si zadovoljen z delom šolske svetovalne službe?		
	Frekvenca	Odstotek
Da, velikokrat dobim koristen nasvet in pomoč.	47	21%
Da, ker ukrepa ob neprimernem vedenju dijakov, učiteljev, staršev ...	23	10%

Da, ker je časovno in prostorsko dostopna.	28	13%
Ne.	13	6%
Ne vem, ker ne razmišljam o tem.	31	14%
Ne vem, ker nimam stikov s šolsko svetovalno službo.	75	34%
Drugo:	6	3%
SKUPAJ	223	100%

Zakaj takšno mnenje?

So nerazumevajoče, niso mi pomagale pri mojih težavah, ne dajejo koristnih nasvetov.

Ali ima ravnateljica šole posluh za dijaka(e)?

	Frekvenca	Odstotek
Da, ker dobim(o) pri vodstvu potrebne informacije in pomoč.	20	9%
Da, ker vodstvo ukrepa ob neprimernem vedenju dijakov, učiteljev, staršev ...	29	13%
Da, ker je časovno in prostorsko dostopno.	6	3%
Ne.	55	25%
Ne vem, ker ne razmišljam o tem.	30	14%
Ne vem, ker nimam stikov z vodstvom.	67	30%
Drugo:	13	6%
SKUPAJ	220	100%

Zakaj tako mneniš?

Ne upošteva naših pritožb, predlogov; brani učitelje.

Na kakšen način izveš informacije in spremembe v povezavi s poukom?

	Frekvence	%
Spremljam spletno stran šole (koledar, okrožnice/novice).	45	20%
Redno berem sporočila, ki jih dobim na e-naslov.	96	44%
Redno berem sporočila v eAsistentu.	151	69%
Vprašam sošolke in sošolce.	132	60%
Vprašam razrednika.	36	16%
Vprašam v tajništvu.	2	1%
Izvem pri razredni uri.	47	21%
Me ne zanimajo, jih ne spremljam.	9	4%
Drugo:	4	2%

Oceni svoje nestrinjanje oz. strinjanje s trditvami glede oddelka:

	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti niti	Se strinjam	Povsem se strinjam	Skupaj	Povprečje
V oddelku se počutim	4	9	43	104	61	221	3,9

dobro.	2%	4%	19%	47%	28%	100%	
Sošolci upoštevajo tudi moje mnenje in predloge.	5 2%	15 7%	56 25%	104 47%	40 18%	220 100%	3,7
Trudim se za enotnost oddelka.	2 1%	4 2%	73 33%	97 44%	44 20%	220 100%	3,8
V oddelku prevladuje pozitivna naravnost.	2 1%	29 13%	53 24%	85 38%	52 24%	221 100%	3,7
V oddelku je dobra klima, ker je razred spolno raznolik.	48 22%	51 23%	54 25%	38 17%	27 12%	218 100%	2,7
V oddelku je napetost med posameznimi dijaki.	12 5%	36 16%	55 25%	88 40%	30 14%	221 100%	3,4
Strpni smo drug do drugega.	5 2%	34 15%	61 28%	98 45%	22 10%	220 100%	3,4
Med seboj si pomagamo in si stojimo ob strani.	8 4%	10 5%	46 21%	117 53%	39 18%	220 100%	3,8
Družimo se tudi izven šole.	12 5%	25 11%	56 26%	98 45%	28 13%	219 100%	3,5
Drugo:	3 18%	0 0%	4 24%	2 12%	8 47%	17 100%	3,7

Moj razrednik/razredničarka:						
	Nikoli.	Redko.	Pogosto.	Vedno.	Skupaj	Povprečje
nudi oddelku dovolj celovitih informacij o organizaciji dela na šoli.	6 3%	39 19%	74 35%	91 43%	210 100%	3,2
mi pomaga pri reševanju težav in je zaupanja vreden.	13 6%	31 15%	55 26%	110 53%	209 100%	3,3
je dosleden pri upoštevanju šolskih pravil.	2 1%	10 5%	46 22%	152 72%	210 100%	3,7
je pozoren na počutje dijakov v oddelku in ne samo na učni uspeh.	15 7%	21 10%	49 23%	125 60%	210 100%	3,4
Drugo:	5 26%	1 5%	1 5%	12 63%	19 100%	3,1

Kaj ste največkrat delali na razrednih urah, o čem ste se pogovarjali? Bi predlagal kakšno spremembo glede vsebin razrednih ur?

O aktualnih stvareh, ocenah, o izostankih, o počutju v šoli, o dogodkih na šoli, o odnosih v oddelku, o odnosih/nesporazumih z učitelji, o maturi in maturantskem plesu, nadaljnjem izobraževanju, o učenju, o načrtovanih ocenjevanjih.

Razrednih ur nismo imeli, razrednik/razredničarka je bil/a pogosto odsoten/a.

Katere teme oz. vsebine si že predstavil oz. si jih pripravljen izvesti na razrednih urah?

Karkoli, učenje učenja, mentalno zdravje, medsebojno spoštovanje, možnosti vpisa na fakulteto, moji interesi.

Nobene, o tem še nisem razmišljal/a, ne želim.

Zakaj si v letošnjem šolskem letu izostajal od pouka?

	Frekvence	%
Nisem izostajal, pouk sem obiskoval redno.	54	26%
Zaradi družinskih razmer.	43	21%
Ker se v šoli ne počutim dobro.	26	13%
Ker se v razredu ne počutim dobro.	19	9%
Ker razrednik ne spremlja izostankov.	5	2%
Zaradi bolezni oz. drugih zdravstvenih težav.	146	70%
Ker sem se doma učil oz. pripravljaj na šolske obveznosti.	79	38%
Ker določeni učitelji pri urah ne beležijo odsotnosti dijakov.	2	1%
Ker sem vedel, da v šoli in doma ne bo posledic zaradi izostajanja.	12	6%
Ker mi starši dovoljujejo izostajanje od pouka, ne glede na razlog.	5	2%
Ker sem lahko pridobil dovolj ocen s tem, da sem v šolo hodil samo občasno oz. ob napovedanih ocenjevanjih ali drugih obveznostih.	7	3%
Drugo:	20	10%

Drugo:

Zdravstveni razlogi (pregledi, fizioterapije, hospitalizacije), treningi, tekmovanja, glasbena šola, preveč šolskih obveznosti.

Kako si zadovoljen s svojimi ocenami v letošnjem šolskem letu?		
	Frekvenca	%
Z ocenami sem zadovoljen.	56	27%
Z večino ocen sem zadovoljen.	106	51%
Z večino ocen sem nezadovoljen.	21	10%
Z ocenami nisem zadovoljen.	13	6%
Ocene me ne zanimajo.	8	4%
Drugo:	3	1%
Skupaj	207	100%

Kaj je razlog za tvoje slab(š)e ocene v letošnjem šolskem letu?		
	Frekvence	%
Družinske razmere.	23	16%
Slaba samopodoba.	25	18%
Konflikti z učiteljem(i).	38	27%
Bivanje v dijaškem domu.	4	3%
V šoli se ne počutim dobro.	13	9%
Izogibam se šoli, "špricam".	2	1%
V razredu se ne počutim dobro.	11	8%
Program se mi zdi prezahteven.	19	14%
Dolgotrajne zdravstvene težave.	16	11%
Pričakovanja starša(ev) so previsoka.	11	8%
Učim se na pamet, brez razumevanja.	29	21%
Odlašam z učenjem, učim se tik pred zdajci.	70	50%
Določeni učitelji ne znajo razlagati in poučevati.	84	60%
Veliko časa izgubim na poti (prevoz v šolo in domov).	49	35%
Pričakovanja starša(ev) so nizka, zato se za boljše ocene ne trudim.	1	1%
Težave imam z razumevanjem zgolj določenih predmetov/modulov.	57	41%
Elektronskim napravam in zaslonom posvečam več časa kot šoli in učenju.	27	19%
Izvenšolskim dejavnostim (treningi, tečaji ...) posvečam več časa kot šoli in učenju.	27	19%

Šola se mi zdi brezvezna in nepotrebna, učne vsebine in učitelji me ne zanimajo. Uporabna znanja in izkušnje pridobim na internetu, ChatGPT, družabnih omrežjih in izvenšolskih dejavnostih.	3	2%
Drugo:	15	11%

Si zaradi slabših ocen razmišljal o lastnih načinih učenja in nato naredil kakšno spremembo pri učenju?

	Frekvence	%
Da, naredil sem spremembo(e), ocene se počasi izboljšujejo.	52	39%
Da, naredil sem spremembo(e), ocene kljub temu niso nič boljše. Pri sebi bom iskal nove rešitve za bolj učinkovito učenje. Vem, da bom uspel izboljšati učni uspeh.	44	33%
Ne, nisem naredil nobene spremembe, ker se mi s tem ne da ukvarjati.	12	9%
Ne, nisem naredil nobene spremembe, ker ne vem, kaj naj spremenim.	17	13%
Ne, nisem naredil nobene spremembe, ker za slabe ocene nisem kriv jaz, ampak je kriv zgolj učitelj.	4	3%
Drugo:	6	4%
Skupaj	135	100%

Kako bi ti v šoli lahko pomagali, da bi izboljšal svoje ocene?

	Frekvence	%
Šola mi ne more pomagati, ker je težava pri meni in ne v šoli oz. učiteljih.	38	29%
Moje slabe ocene so posledica mojega nedela in šibke motivacije za šolsko učenje, zato mi ne morete pomagati.	50	38%
Učitelj naj se na svoje ure pouka bolj pripravi, da bo razlaga boljša.	64	49%
Učitelj naj bo bolj dosegljiv/dostopen v času govorilnih ur in po e-pošti.	20	15%
Drugo:	11	8%

Si imel pri katerem predmetu v letošnjem šolskem letu inštrukcije izven šole?

	Frekvenca	%
Ne.	111	53%
Da, občasno.	46	22%
Da, redno	46	22%
Drugo:	5	2%
Skupaj	208	100%

Pri katerem predmetu oz. predmetih si obiskoval inštrukcije?

Predvsem: angleščina, fizika, kemija, matematika, slovenščina.

Si se za dodatno razlago ali uspešnejši način učenja obrnil na učitelja?

	Frekvenca	%
Da.	50	53%
Ne.	45	47%
Skupaj	95	100%

Kako to, da ti razlaga v šoli ni bila dovolj in si potreboval še inštrukcije?

Slabo predznanje iz osnovne šole, potrebujem drugačno razlago, potrebujem dodatno razlago, razlage učitelja/učiteljice ne razumem, razlaga je prehitra, snov je preobsežna, zaradi moje odsotnosti pri pouku.

Na šoli imamo govorilne ure za dijake. Kako učinkovite se ti zdijo?

	Frekvence	%
Govorilne ure se mi zdijo učinkovite (z učiteljem lahko poklepetam o učni snovi in drugih temah).	63	31%
Govorilne ure se mi zdijo neučinkovite, zato se jih ne udeležujem.	12	6%
Nisem bil še na nobeni govorilni uri, ker se jih ne upam udeležiti.	21	10%
Nisem bil še na nobeni govorilni uri, ker ni potrebe po tem.	99	49%
Drugo:	9	4%
Skupaj	204	100%

Objektivnost preverjanje in ocenjevanja znanja:

	Frekvenca	Veljavni
Večina učiteljev ocenjuje objektivno in pravično.	106	52%
Zgolj nekateri učitelji ocenjujejo objektivno in pravično.	85	41%
Učitelji ne ocenjujejo objektivno in pravično.	9	4%
Drugo:	5	2%
Skupaj	205	100%

Kako, na kakšen način se je pri preverjanju in ocenjevanju kazala pristranskost in nepravilnost učitelja? Prosim, predstavi svoj odgovor s konkretnim primerom.

Predhodne ocene in sodelovanje pri pouku vplivajo na oceno pri ustnem ocenjevanju. Učiteljem so nekateri dijaki ljubši in ti potem dobivajo boljše ocene, lažja vprašanja, dodatne možnosti. Kriteriji ocenjevanja niso jasni, jih učitelji spreminjajo. Drugačne ocene pri ustnem ocenjevanju – učitelji nekaterim pomagajo, drugim ne. Učitelji so do dijakov s statusom bolj prizanesljivi.

Se ti zdi, da večina učiteljev pri ocenjevanju znanja upošteva merila za ocenjevanje in Šolska pravila ocenjevanja znanja?

	Frekvenca	Veljavni
Da.	117	57%
Ne.	14	7%
Ne vem, ker me merila ocenjevanja in Šolska pravila ocenjevanja znanja ne zanimajo.	24	12%
Ne vem, ker ne poznam dobro niti meril za ocenjevanje niti Šolskih pravil ocenjevanja znanja, čeprav nam jih je večina učiteljev predstavila.	46	22%
Drugo:	4	2%
Skupaj	205	100%

Kako veš, da učitelj ne upošteva meril za ocenjevanje in Šolskih pravil ocenjevanja znanja? Prosim, utemelji svoj odgovor.

Različnim dijakom/dijakinjam postavljajo različne/drugačne zahteve; ne utemeljijo ocen.

Si imel napovedano ustno ocenjevanje znanja?		
	Frekvenca	Veljavni
Da, pri vseh predmetih/modulih.	167	81%
Da, pri večini predmetov/modulov.	33	16%
Nisem imel napovedanega ustnega ocenjevanja.	5	2%
Drugo:	2	1%
Skupaj	207	100%

Kako, na kakšen način je potekalo napovedano ustno ocenjevanje znanja? So se pri napovedanem ustnem ocenjevanju znanja pojavile kakšne težave? Kako si jih oz. ste jih rešili?

Imeli smo seznam (naredil učitelj ali dijaki sami); datume smo določili sami; datume smo žrebali; datumi so bili določeni glede na abecedni red; učitelj/učiteljica je za 1 teden vnaprej določil dijake/dijakinje za spraševanje; dijaki/dijakinje z odločbami so najprej določili svoje datume; težav ni bilo oz. smo jih rešili.

Težave so bile, če so napovedani dijaki/dijakinje manjkali; učitelj/učiteljica je spremenil/a razpored.

Kakšen odnos ima večina učiteljev do znanja, šolskega dela in vas dijakov?				
	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Skupaj
Odnos učiteljev do dijakov je vljuden in korekten.	74 37%	115 57%	12 6%	201 100%
Učitelji spodbujajo kritično in logično mišljenje pri dijakih.	77 38%	112 56%	12 6%	201 100%
Učitelji spodbujajo samostojno delo dijakov.	123 61%	68 34%	10 5%	201 100%
Učitelji spodbujajo meddijaško učno pomoč.	99 49%	75 37%	27 13%	201 100%
Učitelji spodbujajo in želijo samo na pamet naučeno znanje.	22 11%	113 56%	66 33%	201 100%
Učitelji spodbujajo in omogočajo enakopravno vključevanje dijakov v diskusije.	82 41%	103 52%	15 8%	200 100%
Naloge, ki jih dajejo učitelji, omogočajo kreativnost in iznajdljivost.	35 17%	112 56%	54 27%	201 100%
Učitelje lahko in upam vprašati, če česa ne razumem ali če me nekaj posebej zanima.	58 29%	111 55%	32 16%	201 100%
Učitelji upoštevajo individualne posebnosti dijakov in temu tudi prilagajajo delo.	67 34%	95 48%	38 19%	200 100%
Učitelji prihajajo v razred pripravljeni (imajo dobre razlage, uporabljajo AV material, pripomočke ...).	74 37%	108 54%	17 9%	199 100%
Drugo:	4 29%	7 50%	3 21%	14 100%

Ali so učitelji zamujali k uram pouka?		
	Frekvenca	%
Ne.	17	9%
Redko.	126	63%
Da, pogosto.	13	7%
Da, eni in isti učitelji,	42	21%
Drugo:	2	1%
Skupaj	200	100%

So bili za zamudo utemeljeni razlogi?

Večinoma, da (prehajanje iz ene stavbe na drugo); pri nekaterih ne.

Bi katere od učiteljev, ki so te v letošnjem šolskem letu učili, posebej pohvalil oz. izpostavil v pozitivnem smislu? Prosim, navedi tudi razlog.

Individualni pogovori, sicer pa je 144 dijakov in dijakinj napisalo pohvalo posameznemu ali večim učiteljem, učiteljicam.

Bi katerega učitelja, ki te je poučeval v letošnjem šolskem letu, posebej izpostavil v negativnem smislu oz. bi mu predlagal spremembe pri njegovem delu? Prosim, pojasni svoj odgovor.

Individualni pogovori, sicer pa je 98 dijakov in dijakinj izpostavilo učitelja, učiteljico.

Poročila učiteljev, strokovnih aktivov, krožkov, projektov in dejavnosti so sestavni del letnega poročila in so v arhivu šole.

Zapisala: Vinko Plevnik in Petra Pikalo

Letno poročilo šole potrujeta:

predsednik sveta šole:

Aleš Zobec

ravnateljica:

Petra Vignjevič Kovjanić