



Sofinancira
Evropska unija



ERASMUS+ - VET 2025/2026 - MECHELEN - 21. 5. 2026

Šesti dan - Od kinetičnega peska do pomfrijev za matematiko

Danes je končno posijalo sonce in zdi se, da smo imele zaradi tega vse nekoliko več energije. Otroci so se nas že lepo navadili in nas kličejo "juf" oziroma "juff", kar v nizozemščini pomeni vzgojiteljica oziroma učiteljica v vrtcu ali nižjih razredih.

Danes smo veliko časa preživele z otroki s posebnimi potrebami in ob tem opazile precej razlik v pristopu. Včasih imajo občutek, da sistem ni najbolje prilagojen vključevanju. Pogosto se zanašajo na to, da bodo otroci kasneje vključeni v posebno šolo, zato jih pri dejavnostih ne prilagajajo dovolj, ampak jih včasih preprosto izključijo. Nekaterih otrok vzgojiteljice skoraj ne razumejo, komunikacija pa hitro obstane. Ena deklica ima zaradi nevarnosti pobega celo poseben "povodec", druga poseben stolček, ker ima težave s kostmi in hrbtenico in mora biti pripeta.

Ko postane v igralnici preglasno, otrokom ponudijo slušalke, eno deklico pa smo uspele lepo umiriti tudi s kinetičnim peskom. Opazile smo, da jih zelo spodbujajo k mirnemu sedenju in poslušanju pravil, dejavnosti pa težje prilagodijo posamezniku.



Vzgojiteljice same pravijo, da se od otrok včasih pričakuje preveč. Otroci po 2,5 letu ne hodijo več spat, zato so nekateri že zelo utrujeni in razdraženi. "Sleeping class" obstaja le še za najmlajše. Pred približno petimi leti naj bi sistem še nekoliko spremenili zaradi slabših rezultatov otrok, zato zdaj veliko bolj poudarjajo zgodnje učenje, ocenjevanje in spremljanje napredka. Že pri štiriletnikih imajo knjige s cilji, skoraj kot mini kurikulum, kjer spremljajo, ali otrok pri določeni starosti dosega pričakovane spretnosti, na primer pravilno držo škarij pri treh letih. Če otrok cilja ne doseže, imajo zapisane alternativne načine, kako ga lahko doseže. Pri petletnikih pogosto rešujejo učne liste, danes so na primer šteli pomfrije. Prav tako imajo posebno tablo s pomočjo katere spremljajo otrokov napredek pri posamezni dejavnosti.

Veliko časa vzgojiteljice vložijo tudi v pripravo dejavnosti. Ena izmed njih nam je povedala, da vsak večer po dve uri pripravlja igre in aktivnosti za naslednji dan. Pri mlajših otrocih imajo isto temo dva tedna, pri starejših pa vsak teden novo.

Danes smo opazovale tudi obisk logopedinje, ki z otroki dela individualno. Petletniki so z ogledalci vadili izgovorjavo glasu J in se pri tem zelo zabavali.

Vsak dan bolj razumemo belgijski sistem, njegove prednosti in izzive. In vsak dan znova ugotavljamo, koliko različnih poti lahko vodi do istega cilja – dela z otroki.

