



Sofinancira  
Evropska unija

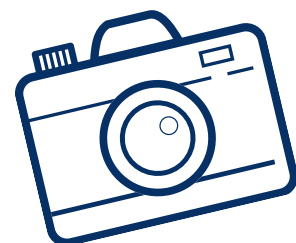
# ERASMUS+

## ESPOO, FINSKA



Mednarodna mobilnost dijakinj 2. letnika  
programa predšolska vzgoja na SVŠGUGL

sreda, 20. 5. 2026



Danes so dijakinje v vrtcih prvič preživele dan vsaka v svoji skupini, zato so lahko še bolj neposredno spoznavale potek dela, dnevno rutino in način komunikacije z otroki. Če je bil prvi dan namenjen predvsem začetnemu spoznavanju okolja, jim je bil danes potek dneva že veliko bolj jasen. Nekatere so ugotovile, da večjih razlik v primerjavi s slovenskimi vrtci ni, druge pa so začele finsko predšolsko vzgojo doživljati še bolj pozitivno. Otroci so jih začeli prepoznavati, zato je bil stik z njimi lažji in bolj naraven kot prvi dan. Dijakinje so opazile, da so se tudi same počutile bolj samozavestno, saj so že bolje poznale potek dneva, prostore in način dela v skupini.





Urška je dan preživela v skupini najmlajših otrok. Dan so začeli z igro na igrišču, nato pa so se okoli enajste ure odpravili na kosilo, ki mu je sledil počitek. Posebej zanimivo se ji je zdelo, da vzgojiteljice otroke uspavajo individualno in pri vsakem otroku uporabijo nekoliko drugačen način, ki mu najbolj ustreza. Opazila je, da takšen pristop otrokom pomaga, da se lažje umirijo in zaspijo.

Ema je ob svojem prvem dnevu v vrtcu hitro dobila občutek, da je veliko stvari podobnih kot v slovenskih vrtcih. Nekateri otroci so se z njo že začeli igrati, drugi pa so bili še nekoliko bolj zadržani, kar je povsem razumljivo, saj je zanje nova oseba v skupini.

Manca pa je izpostavila, da ji je zelo všeč raznolikost otrok v skupini, saj prihajajo iz različnih kulturnih in jezikovnih okolij. Zanimivo ji je bilo opazovati, kako vzgojiteljica usklajuje delo in komunikacijo z vsemi otroki.






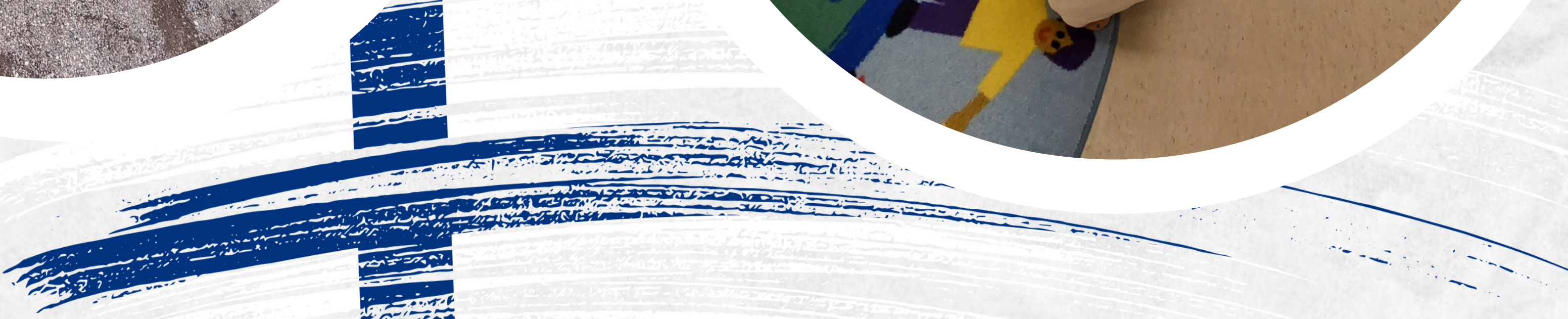
Tudi pri drugi skupini dijakinj je bil drugi dan v vrtcu že nekoliko bolj sproščen.

Larisi je bilo posebej zanimivo, da otroci velik del dneva preživijo zunaj, v naravi in na igrišču. Opazila je, da se otroci zunaj zelo sprostijo, zabavajo in imajo veliko možnosti za gibanje. Takšen način preživljanja dneva ji je dal dober vpogled v pomen igre na prostem in vsakodnevnega stika z naravo v finskih vrtcih.

Tjaša B je zjutraj dobila prvo konkretno nalogo, saj so ji zaupali izdelavo krošnje za drevo, ki jo bodo uporabili na koncertu. Ker so opazili njene ročne spretnosti, je nato izdelovala še obrobo za oder. Čeprav ji je bilo občasno nekoliko dolgčas, ker ni toliko časa preživela z otroki, je vseeno opazila lep napredek v odnosu z deklico, s katero je stik navezala že prvi dan. Deklica ji je namenila še več pozornosti in jo naučila nekaj novih finskih besed.

Tjaša K pa je zapisala, da je bil njen dan v vrtcu nadvse zabaven. Otroci so jo že začeli učiti prve finske besede, na primer "katso", kar pomeni "poglej". Posebej zanimivo se ji je zdelo, koliko glasbenih dejavnosti in petja je vključenih v vsakdanji potek dneva. Otroci pojejo za dobro jutro, pred obrokom in tudi med pospravljanjem, kar se je izkazalo kot prijeten in učinkovit način motivacije.







V času, ko so dijakinje opravljale praktično usposabljanje v vrtcih, se je učiteljica spremljevalka udeležila dogodka Taitaja, finskega nacionalnega tekmovanja v poklicnih spretnostih. Dogodek predstavlja poklicno in strokovno izobraževanje ter obiskovalcem omogoča vpogled v številne poklice in praktične spretnosti. Na njem sodelujejo dijaki poklicnega in strokovnega izobraževanja iz vse Finske, tekmovalne naloge pa temeljijo na poklicnih kvalifikacijah in potrebah delovnega okolja. Posebej zanimivo je bilo, da je bil med predstavljenimi področji tudi praktični preizkus s področja predšolske vzgoje. Učiteljica je tako lahko opazovala, kako so tekmovalci prikazali strokovne spretnosti, komunikacijo, ustvarjalnost, samostojnost in delo z otroki v konkretnih nalogah.





Dan smo nato skupaj zaključile s sprehodom po parku Kaivopuisto, kjer smo ob lepem pogledu na morje naredile evalvacijo dneva, nato pa smo se še sproščeno družile v prijetni kavarni. Dan je bil tako sestavljen iz novih strokovnih izkušenj v vrtcih ter prijetnega popoldanskega spoznavanja finskega okolja.

