



Sofinancira
Evropska unija

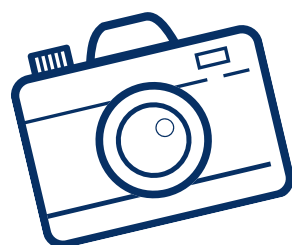
ERASMUS +

ESPOO, FINSKA



Mednarodna mobilnost dijakinj 2. letnika
programa predšolska vzgoja na SVŠGUGL

četrtek, 21. 5. 2026





Danes je bil za dijakinje v vrtcu že bolj sproščen dan, saj so jih otroci začeli bolje sprejemati in so se v njihovi družbi počutili bolj domače. Larisa je opazila, da se otroci z njo že pogosteje igrajo, se z njo poskušajo sporazumevati in jo pri določenih dejavnostih celo posnemajo. Tjaši K se pri izmenjavi na Finskem zdi posebej zanimivo primerjanje razlik med finskimi in slovenskimi vrtci, saj se te pokažejo že v vsakdanjih situacijah, kot so oblačenje, igra na prostem in odnos do vremena.

Tjaša B je zjutraj dokončala delo za oder, nato pa je spremljala priprave otrok na njihov nastop ob zaključku vrtčevskega obdobja. Zanimivo se ji je zdelo, da ima najstarejša skupina otrok poseben "graduation", s katerim simbolično zaključijo obdobje vrtca. Otroci so vadili nastop, med pesmimi pa ji je posebej ostala v spominu pesem "Oh no, no, no more mosquitoes". Po igri na igrišču in kosilu so predstavo še enkrat ponovili, preostanek dneva pa namenili igri v različnih kotičkih.

Posebej zanimiva opažanja so bila povezana tudi s samostojnostjo otrok in življenjem na Finskem.

Tjaša K je izpostavila, da v vrtcih zelo spodbujajo samostojnost že pri zelo majhnih otrocih, na primer pri oblačenju in slačenju dežnih plaščev ter dežnih hlač. Opazila je tudi geografske in kulturne razlike, saj nekateri starši pridejo po otroke v kratkih rokavih, medtem ko se njim kot obiskovalkam zdi vreme precej hladno. Dan so dijakinje zaključile s skupno evalvacijo in večernim sprehodom po bližnjem parku.







Tudi Urška, Manca in Ema so danes opazile, da se otroci počasi navajajo nanje in da je stik z njimi vsak dan nekoliko lažji. Ema je zapisala, da je bil to njen drugi dan v vrtcu in da so se otroci z njo že zjutraj igrali ter pogovarjali. Podobno je Manca opazila, da so jo otroci že lepo sprejeli in da se z njo več pogovarjajo. Ker vsi otroci ne govorijo angleško, ji včasih pomagajo tudi pri razumevanju drugih otrok, kar je zanjo zanimiva izkušnja medkulturne in večjezične komunikacije.

Urškin dan v vrtcu je potekal podobno kot prejšnji, le da so v jutranjem krogu, ki je potekal kar na igrišču, brali angleško knjigo, saj je bila na urniku dejavnost za razvoj jezika. Posebej se ji je v spomin vtisnilo, da se ji je deklica, ki je v vrtcu šele dva meseca, danes nekoliko bolj približala. Pustila ji je, da jo je odnesla do kosila, držala pa jo je tudi za roko, kar kaže, da se med njimi počasi gradi zaupanje. Manca je poleg odnosov z otroki opazila tudi nekaj zanimivosti iz vsakdanjega življenja v finskem vrtcu. Presenetilo jo je, da veliko otrok ne je tradicionalne kaše oziroma porridgea, čeprav je ta v finskih vrtcih in šolah pogosto na jedilniku. Po praksi so se dijakinje danes odločile za nekoliko bolj umirjeno popoldne in počitek. Ema in Urška sta si ogledali film Forrest Gump, dan pa je tako minil v znamenju novih vtisov iz vrtca in sproščenega večera.



