



Sofinancira
Evropska unija

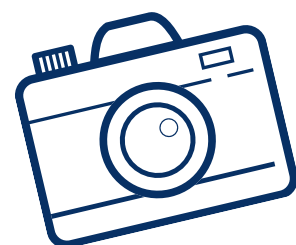
ERASMUS+

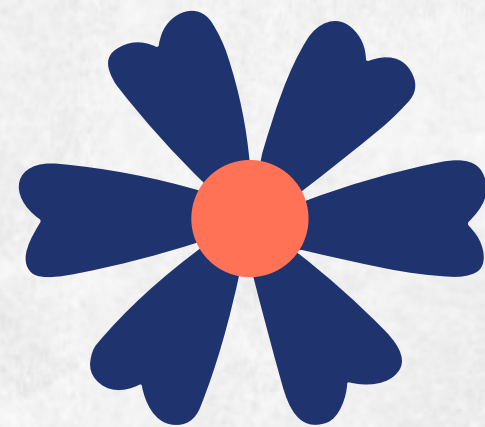
ESPOO, FINSKA



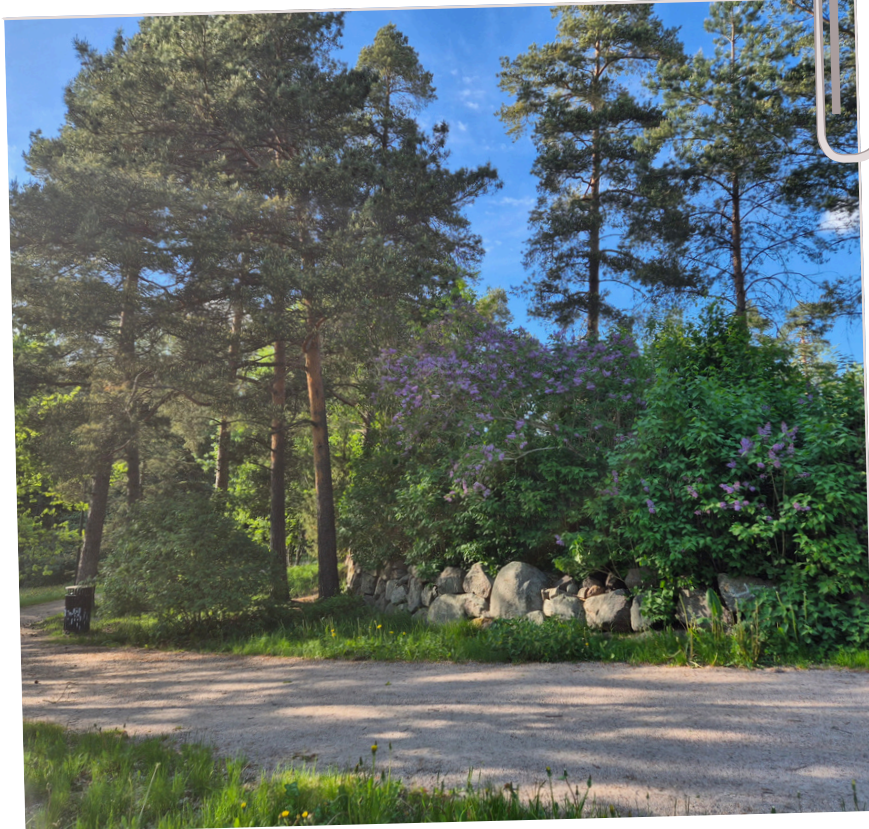
Mednarodna mobilnost dijakinj 2. letnika
programa predšolska vzgoja na SVŠGUGL

ponedeljek, 25. 5. 2026





Nov delovni teden mednarodnega praktičnega usposabljanja se je začel že bolj suvereno. V vrtcih nas otroci in vzgojiteljice lepo sprejemajo, zato se tam počutimo, vsaj večino časa, prijetno in vedno bolj domače. Danes je bilo precej vetrovno, kljub temu pa smo nekatere izkoristile čas še za krajši sprehod in raziskale park v bližini hotela.



PILKE TAPIOLA

Danes je bil dan v vrtcu že veliko lažji, saj se z otroki med seboj že bolje poznamo in smo zato vsi bolj sproščeni. Otroci se z nami vedno pogosteje igrajo, komunicirajo in nas vključujejo v svoj vsakdan. Zanimivo je bilo, da so nekateri otroci že želeli, da jim zgodbico preberemo namesto vzgojiteljice, kar kaže, da se med nami postopoma gradi zaupanje.

Danes so otroci prvič po našem prihodu imeli tudi bolj vodene dejavnosti. Pri eni skupini je bila dejavnost povezana z matematiko, pri drugi pa z učenjem oziroma prepoznavanjem in izgovarjanjem črk.

Presenetilo nas je, da nekateri otroci precej dobro govorijo angleško, medtem ko jim je prepoznavanje črk še težje. Po dejavnostih smo odšle z otroki še ven, kjer so se samostojno igrali v peskovniku in pri tem zelo uživali.

Eno izmed zanimivejših opažanj današnjega dne je bilo povezano s počitkom najmlajših otrok. Ko nekatere otroke zbudijo prej kot druge, jim vzgojiteljice za krajši čas na telefonu predvajajo risanko, na primer Tačke na patrolji. Ker gre za približno dve leti stare otroke, se nam je to v primerjavi s slovenskimi vrtci zdelo precej drugačno in nekoliko kontroverzno. Hkrati pa smo opazile, da risanko predvajajo le krajši čas, približno 20 do 30 minut, dokler se ne zbudijo še ostali otroci, ter da pazijo na razdaljo med ekranom in otroki. Zdi se nam zanimivo opažanje, ki ga je vredno omeniti, saj pokaže tudi razlike v vsakdanjih praksah med vrtci.

Po končanem delu v vrtcu smo se odpravile v središče Helsinkov, kjer smo obiskale tržnico in si privoščile lososa, ki je ena izmed značilnih jedi na Finskem. Popoldne smo tako združile prijetno druženje, okušanje lokalne hrane in raziskovanje mesta. Za konec dneva pa sva se z Lariso odpravili še na plažo, kjer sva prvič izkusili Baltsko morje. Voda je bila hladna, vendar je bila izkušnja zelo lepa in nepozabna.



PILKE MÄNTYVIITA



Danes smo v vrtcu opazile, da tudi tukaj dejavnosti potekajo po določenem tedenskem urniku. Ker je bil ponedeljek, je bilo na sporedu ustvarjanje, zato so otroci v popoldanskem času barvali tulce WC-papirja. Zanimivo se nam je zdelo, da v dejavnost niso bili vključeni vsi otroci, ampak predvsem najstarejši del skupine, ki je leto pred vstopom v preschool, medtem ko so mlajši otroci v tem času počivali.

Posebej zanimiv del dneva je bila tudi skupna vaja za prihajajoči spomladanski koncert v juniju. Otroci so se med igro na zunanjem igrišču posedli na stopnice, mlajši nižje, starejši pa višje, nato pa so skupaj zapeli nekaj pesmic. Mlajši otroci so zapeli manj pesmi, starejši pa nekoliko več. Med vajo so otroci zelo uživali, se lepo vključevali in sodelovali, zato je bilo prijetno opazovati, kako se pripravljajo na skupni nastop.

Danes smo prvič doživele tudi nekoliko neprijetno situacijo med vzgojiteljicami in starši. Prišlo je do manjšega nesporazuma oziroma konflikta, ob katerem smo lahko opazovale, kako so vzgojiteljice poskušale situacijo rešiti mirno in profesionalno. Njihov odziv je bil usmerjen predvsem v iskanje rešitve, ki bi bila najboljša za otroka, kar se nam je zdelo zelo pomembno in poučno.

Ob pogovoru smo razmišljale tudi o nekaterih drugih opažanjih iz vrtca. Pri najmlajši skupini smo ponovno opazile posebno tehniko uspavanja otrok, pri kateri se zelo pokaže tudi prikriti kurikulum in način, kako vzgojiteljice z vsakodnevnimi ravnanji ustvarjajo občutek varnosti, umirjenosti in zaupanja. Hkrati pa smo opazile, da se v finskem vrtcu ponekod pojavlja tudi več čakanja otrok na posamezne dejavnosti, kot bi ga pričakovale glede na načelo, da naj bo čakanje otrok čim krajše.

Po igri, vaji in kosilu je sledil počitek, popoldne pa ni bilo posebnih dodatnih dejavnosti, zato so se otroci predvsem prosto igrali. Zaradi varovanja zasebnosti otrok fotografij nismo posnele, smo pa dan zaključile z veliko novimi opažanji o organizaciji dela, odnosih med odraslimi in otroki ter sodelovanju s starši. Po praksi smo se vrnile v hotel in preostanek dneva preživele bolj mirno.

