



Sofinancira
Evropska unija

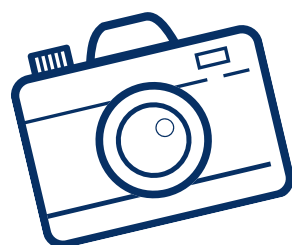
ERASMUS+

ESPOO, FINSKA



Mednarodna mobilnost dijakinj 2. letnika
programa predšolska vzgoja na SVŠGUGL

sreda, 27. 5. 2026



PILKE MÄNTYVIITA

Dan v vrtcu je potekal precej običajno, vendar je vseeno prinesel nekaj novih opažanj. Po daljšem času smo imeli ponovno jutranji krog, v katerem so otroci prepevali pesmice za dobro jutro. Otroci so sodelovali tudi pri dejavnosti branja pravljic, in sicer vsi od drugega leta starosti naprej. Poleg tega so ponovno vadili za spomladansko prireditev, kar nam je pokazalo, kako zahtevno je pripraviti nastop za skupino otrok različnih starosti.

Danes smo opazile tudi nekaj sprememb pri organizaciji skupin. Med jutranjo igro so bili najmlajši otroci sami v svoji igralnici, ena skupina pa je bila skupaj z najstarejšimi otroki. Do spremembe je prišlo zato, ker so vzgojiteljice začele opažati, da mlajši otroci ob stalnem druženju s starejšimi posnemajo tudi nekaj njihovega nekoliko bolj agresivnega vedenja. To se nam je zdelo zanimivo, saj kaže, kako pozorno vzgojiteljice spremljajo dinamiko med otroki in po potrebi prilagajajo organizacijo dela.

Pri vajah za spomladanski nastop se dobro vidi, da imajo otroci različno dolgo pozornost, prav tako pa nekateri težko čakajo, da pridejo na vrsto drugi otroci. Kljub temu se postopoma vključujejo v dejavnost in se učijo sodelovanja v skupini. Veliko časa smo preživeli tudi na igrišču, vendar je danes precej pihal veter, zato je nekatere otroke malce zeblo.

V času počitka smo pomagale pri izdelovanju dekoracij za igralnico in igrišče za prihajajoči spomladanski nastop, zato je čas hitro minil. Po počitku so otroci pojedli malico, pri čemer smo opazile, da jim po jedi včasih ponudijo še krekerje z margarino, če vzgojiteljica presodi, da niso dovolj pojedli ali da jim obrok ni bil všeč. Nato je sledila popoldanska igra, pri kateri so bili otroci ponovno organizirani ločeno od najmlajših. Vzgojiteljica jim je prebrala knjigo, za dejavnost pa so si danes ogledali film in jedli kokice.

Zanimivo opažanje današnjega dne je bilo tudi to, da v vrtcu ni toliko vnaprej načrtovanih dejavnosti, kot bi jih morda pričakovale. Ker gre za zasebni vrtec, je več poudarka na prosti igri, medtem ko naj bi bilo v javnih vrtcih več načrtovanih dejavnosti in nekoliko drugačen način dela. To nam je dalo še en vpogled v razlike med posameznimi finskimi vrtci ter v to, kako se lahko organizacija dela razlikuje glede na vrsto ustanove





PILKE TAPIOLA

Danes je bilo jutro v vrtcu nekoliko drugačno, saj so namesto običajnega jutranjega kroga pripravili predstavo senc oziroma manjše gledališče. Otroci so v predstavi zelo uživali, ves čas so bili zbrani, pozorno so spremljali dogajanje in z zanimanjem sodelovali. Kasneje so se tudi sami preizkusili v različnih vlogah, na temo senc pa so izvedli še dejavnost, pri kateri so samostojno izrezovali sličice in jim iskali ustrezne pare v senci.

Dopoldne smo preživele tudi zunaj, kjer so otroci z zanimanjem opazovali žuželke in rastline v parku ter na vrtu vrtca. Ob raziskovanju narave so bili zelo radovedni in navdušeni nad svojimi odkritji. Zanimivo pa je bilo opaziti, da predstava o finskih vrtcih, kjer naj bi otroci hodili ven v vsakem vremenu, ne drži vedno popolnoma. Danes je zaradi dežja in slabšega vremena prišlo do več zadržkov glede popoldanske igre zunaj.

Popoldne so zato nekatere skupine ostale v igralnici. Mlajši otroci so imeli prosto igro, nekatere skupine starejših otrok pa so si ogledale risanke oziroma filme. To se nam je zdelo zanimivo, saj v primerjavi s slovenskimi vrtci nekoliko drugače kaže, kako v vrtcu prilagodijo potek dneva, kadar zaradi vremena ne odidejo ven. Dan je bil zato poln zanimivih opažanj o gledališki igri, raziskovanju narave, vremenu in organizaciji dejavnosti v vrtcu.





MUZEJ LEIKKI

Popoldne smo se skupaj odpravile v Muzej Leikki v Tapioli v Espooju. Leikki je muzej igre, igrač in otroštva, ki obiskovalcem predstavi, kako so se otroška igra, igrače in predstave o otroštvu spreminjale skozi čas. Muzej je zasnovan zelo sproščeno, igrivo in interaktivno, zato ni namenjen samo ogledu razstav, ampak tudi aktivnemu raziskovanju, preizkušanju in igri. Njegova glavna razstava se imenuje Leikin laboratorio oziroma Laboratorij igre, ob njej pa muzej pripravlja tudi različne občasne razstave.

Obisk muzeja nas je za nekaj časa vrnil v otroštvo, saj smo si lahko ogledale stare in sodobne igrače, različne pripomočke, tematske sobe za igro ter načine, kako so se igrače in otroška igra skozi čas spreminjali. Z mnogimi stvarmi smo se lahko tudi same poigrale, zato je bil obisk še posebej zanimiv za nas kot dijakinje predšolske vzgoje. Primerjale smo lahko igro nekoč in danes ter razmišljale o tem, kako pomembna je igra za otrokov razvoj, domišljijo, ustvarjalnost in socialne odnose. Nekaterim je bil zelo všeč del, kjer smo lahko na osvetljene obrise položile papir in jih prerisovale, opazile pa smo tudi sliko Marcusa in Martinusa, ki sta marsikateri izmed nas polepšala otroštvo.

Po ogledu muzeja smo se odpravile še v trgovino, kjer smo kupile različne bombone in jih kasneje v hotelu tudi preizkusile. Dan smo tako zaključile v sproščeni in igrivi vzdušju, z veliko pogovora o otroštvu, igračah in razlikah med igro nekoč ter danes.



